

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MADRASAH ALIYYAH PERSIS 1 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Rasyid Ibnu Zain

NIM : 1500279

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MADRASAH ALIYYAH PERSIS 1 KOTA BANDUNG**

Oleh
Rasyid Ibnu Zain
1500279

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Rasyid Ibnu Zain 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020**

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

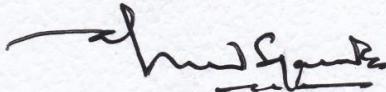
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rasyid Ibnu Zain

Pengembangan Konten Kurikulum Pendidikan Agama Islam di MA PERSIS 1
Kota Bandung

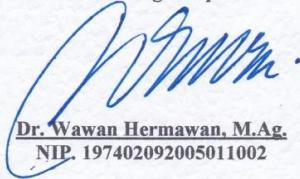
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing Skripsi I

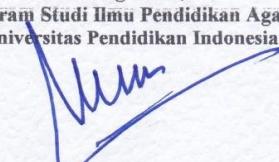


Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd
NIP. 195510021986011001

Pembimbing Skripsi II


Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 195906171986011001

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian

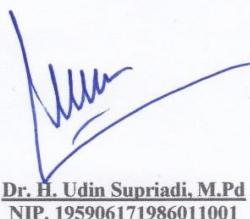
1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

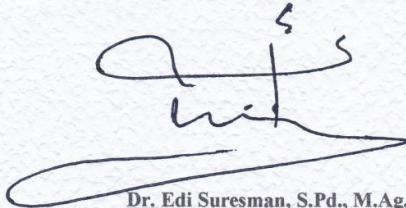
NIP. 19660808199103 1002

2. Sekretaris



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 195906171986011001

3. Pengaji

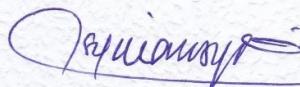


Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001

Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah Swt yang senantiasa memberikan kepada kita nikmat iman, nikmat Islam, dan nikmat kesehatan sehingga kita dapat menjalani kehidupan di dunia ini dengan penuh kebahagiaan, penuh Rahmat-Nya, dan penuh dengan kekuatan dari-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad saw yang telah menyebarkan ajaran Islam yang damai dan benar hingga sampai kepada kita semua. Disusunnya skripsi ini, ditujukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd). Adapun judul skripsi yang peneliti ambil yaitu Pengembangan Konten Kurikulum Pendidikan Agama Islam di MA PERSIS 1 Kota Bandung.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Secara khusus peneliti sampaikan terima kasih kepada MA PERSIS 1 Kota Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di pesantren MA PERSIS 1 Kota Bandung. Selain itu, terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing 1 dan 2 yakni Dr. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd dan Wawan Hermawan, M.Ag yang telah membimbing peneliti dengan sangat baik ketika proses pembuatan skripsi. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti sangat menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar penyusunan skripsi ini bernilai baik. Peneliti berharap apa yang peneliti tulis dapat menjadi pedoman, referensi serta contoh bagi para pembaca.

Bandung, 20 Januari 2020

Rasyid Ibnu Zain

1500279

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Konten Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyyah PERSIS 1 Kota Bandung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan kepada segala makhluknya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas. Tidak ada daya dan upaya yang dapat peneliti lakukan selain dari kekuatan dan pertolongan dari Allah Swt serta dukungan dari segala pihak yang telah mendukung peneliti dari awal sampai akhir. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd selaku ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI atas dorongan dan motivasi yang tinggi kepada peneliti
4. Dr. Aam Abdussalam, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah perhatian besar dan sabar memberikan arahan serta bimbingan selama masa perkuliahan
5. Dr. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta ilmunya selama proses skripsi ini selesai
6. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi II atas bimbingan, arahan dan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi peneliti
7. Mokh Iman Firmansyah S.Pd.I., M.Ag selaku dosen yang selalu menyediakan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyetorkan hafalan Al-Qur'an
8. Kepada seluruh dosen Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat dan penuh perhatian kepada mahasiswa IPAI terutama pada peneliti yang membekali kami dengan nilai-nilai Islam yang *rahmatan lil'alamin*
9. Terimakasih kepada civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah bekerja secara optimal bagi keberlangsungan perkuliahan mahasiswanya
10. Terima kasih kepada orang tua tercinta, Bapak Jaenudin dan Ibu Rohdlat yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

11. Terima kasih kepada adik saya Dini Farhani yang selalu memberikan dukungan kepada kakaknya untuk menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada Baraya 2015, teman-teman KKN Desa Suci 2018, serta teman-teman PPL SMA Laboatorium Percontohan UPI yang telah memberikan berbagai macam cerita selama proses perkuliahan
13. Kepada sahabat lawak Squad Lele Albino yang telah memberikan semangat, cerita, canda dan tawa, serta selalu menemani peneliti selama proses perkuliahan.
14. Kepada sahabat terdekat Lutfi Amalia Latifah, Rismayanti, Meditasi Samudra, Syifa Aulia Wirani, Dian Mashfufah, Siti Ganis Mulaikah, Ulfah Nur Fauziah, Fauziyyah Nurjannah, Ai Srihayati, Indra Muhtadirin, City Putri Triani, Neng Gina Pratiwi Saputri, Rifan Alamsyah dan Noki Agnia yang telah mendukung dan menyemangati peneliti. Semoga Allah Swt senantiasa membersamai kalian.
15. Kepada Mudirul 'Am, Mudir, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dan seluruh guru PAI di MA PERSIS 1 Kota Bandung yang telah berpartisipasi dan membantu peneliti ketika proses penelitian di pesantren. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan.
16. Kepada kakak tingkat angkatan 2013 Goldy Septa Prawira, Ahmad Septian Said, Sendie Waliendra, angkatan 2014 M. Adriansyah Putra, Faradila Najikhah, Yayang Rahmat, Hilmy Faishal, Teten Sutendi, Dea Abdillah Musthafa, Asep Hermawan, Reza Ilhami Syakban dan lain-lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses perkuliahan sampai selesai.
17. Kepada adik tingkat angkatan 2016, 2017, 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti
18. Kepada keluarga besar HIMA IPA UPI, Bidang Pendidikan periode 2016-2017, Badan Legislasi periode 2017-2018 yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa bagi peneliti dalam menjalankan organisasi.

Semoga Allah Swt membalas seluruh kebaikan semua pihak dengan sebaik-baiknya pembalasan. Amin.

Bandung, 20 Januari 2020

Rasyid Ibnu Zain

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan moral di kalangan siswa akibat dari kurangnya pemahaman siswa terhadap agama. Salah satu solusi yang digunakan Kementerian Agama adalah dengan mengembangkan kurikulum PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana perencanaan, substansi, implementasi, dan evaluasi pengembangan konten kurikulum PAI di MA PERSIS 1 Kota Bandung sebagai bagian dari naungan Kementerian Agama. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pengembangan kurikulum PAI di MA PERSIS 1 Kota Bandung menggunakan model *grassroots approach* dan *administratif* dengan tujuan untuk menjadikan siswa yang *tafaqquh fiddīn* dan menjadi seorang da'i. Pengembangan substansi kurikulum PAI dirincikan menjadi mata pelajaran tafsir ‘am , tafsir ahkam, ilmu tafsir, fikih, ushul fikih, hadis, musthalah hadis, tauhid akhlak, dan tarikh. Tafsir ‘am memiliki pengembangan berupa fokus kajian tafsir surat Al-Imran dan An-Nisa, tafsir ahkam dalam kajian hukum-hukum di dalam Al-Qur'an, dan Hadits dalam kajian hadits shahih bukhari. Adapun mata pelajaran lain memiliki fokus kajian yang sesuai dengan KMA No. 183 Tahun 2019. Implementasinya dilaksanakan melalui kegiatan bai'at santri dan pembelajaran di kelas. Guru-guru yang mengajar memiliki kemampuan mengajar yang baik namun belum memiliki kelengkapan dalam administrasi seperti RPP. Evaluasi dilakukan dalam bentuk tes, tugas, praktik dakwah, dan ujian. Berdasarkan hal tersebut, pengembangan konten kurikulum PAI di MA PERSIS 1 Kota Bandung dapat dilaksanakan dengan baik namun perlu adanya perhatian khusus dalam kelengkapan administrasi pembelajaran.

Kata kunci: *tafaqquh fiddīn, pengembangan, kurikulum*

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The background to the research is the moral decadence among students caused by their lack of religious understanding. One of the solutions proposed by the Ministry of Religious Affairs to address this problem is by developing Islamic Education curriculum. The research aims to describe and analyse the planning, content, implementation, and evaluation of the Islamic Education curriculum developed at Madrasah Aliyah¹ PERSIS² 1 Bandung City that is under the authority of the Ministry of Religious Affairs. It employed qualitative approach with case study method. Data were collected through interview, observation, and document analysis. Data were analysed through the processes of data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. The findings show that the development of Islamic Education curriculum at MA PERSIS 1 Bandung City used the “grassroot” and administrative approaches with the aim to create students who are *tafaqquh fiddin* and aspire to be a *da'i* (missionary). The essential content of Islamic Education curriculum is characterised by such subjects as *tafsir 'am*, *tafsir ahkam*, *ilmu tafsir*, *fikh*, *ushul fikh*, *hadith*, *mustalah hadith*, *tauhid akhlak*, and *tarikh*. *Tafsir 'am* is developed with a focus on the *tafsir* of surahs Al-Imran and An-Nisa, *tafsir ahkam* on the studies of laws in Al-Qur'an, and Hadith on those of *shahih bukhari*. Other subjects have foci in accordance with the Decree of the Ministry of Religious Affairs No. 183 of 2019. The curriculum is implemented through *bai'at* of *santri*³ and classroom teaching and learning. Overall, teachers have good teaching skills but are not really proficient in the administrative matters of teaching, such as creating lesson plans. Evaluation is carried out in the forms of test, assignment, *dakwah*⁴ practice, and examination. Based on the findings, it can be concluded that the content of Islamic Education curriculum has been properly developed, but special attention should be paid to the administrative matters of teaching and learning.

Keywords: *tafaqquh fiddin*, curriculum developmen

¹ Equivalent to Senior High School

² Persatuan Islam or Islamic Union

³ Indonesian term for students of Islamic schools

⁴ Missionary endeavour

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṣ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	d	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	t	ف	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
۱. ...	<i>fathah</i>	A	فَرَا	qara`a
۲. ...	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	rahima
۳. ...	<i>dammah</i>	U	كُتُبٌ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
۴. ۲	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
۵. ۴	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمٌ	rahīm
۶. ۶	<i>dammah</i>	Ū	عَلُومٌ	‘ulūm

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembinaan Akhlak Melalui Pendidikan Islam.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Islam.....	9
2.1.3 Metode Pendidikan Islam.....	11

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

2.1.4 Prinsip Pendidikan Islam.....	14
2.2 Pengembangan Kurikulum PAI di Madrasah Aliyyah.....	15
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	15
2.2.2 Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	17
2.2.3 Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	18
2.2.4 Model Pengembangan Kurikulum.....	21
2.2.5 Pengembangan Komponen Kurikulum.....	23
2.3 Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyyah.....	27
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	29
2.3.3 Substansi Materi Pendidikan Agama Islam.....	30
2.4 Kiprah PERSIS dalam Pendidikan Islam di Indonesia.....	31
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Definisi Operasional.....	35
3.3 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	36
3.3.1 Tempat Penelitian.....	36
3.3.2 Partisipan Penelitian.....	37
3.4 Pengumpulan Data.....	37

Rasyid Ibnu Zain, 2020

**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Sumber Data.....	37
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	38
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.4 Validasi Data.....	40
3.5 Analisis Data.....	41
3.5.1 Reduksi Data.....	41
3.5.2 Display Data.....	42
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	44
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Pengembangan Tujuan Kurikulum PAI.....	45
4.1.2 Pengembangan Substansi Kurikulum PAI.....	52
4.1.3. Pengembangan Implementasi Kurikulum PAI.....	56
4.1.4. Pengembangan Evaluasi Kurikulum PAI.....	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Pengembangan Tujuan Kurikulum PAI.....	66
4.2.2 Pengembangan Substansi Kurikulum PAI.....	71
4.2.3. Pengembangan Implementasi Kurikulum PAI.....	73
4.2.4. Pengembangan Evaluasi Kurikulum PAI.....	77

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	79
Daftar Pustaka.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, D. A. (2004). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, A. (1991). Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, K. M. (2016). Integritas Pendidikan Agama Islam Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Tadrib, 2-14.
- Ali, M. D. (2010). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Alim, M. (2011). Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Al-Qardhawi, M. Y. (1980). Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Banna. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amin, A. R. (2015). Pengembangan Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Anggraeni, S. D. (2014). Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Studi Komparatif Terhadap Implementasi Kurikulum Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri Glagah dan SD Muhammadiyah Demangan). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ansyar, M. (2015). Kurikulum : Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Arifin, Z. (2012). Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2016). Manajemen Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2010). Metode Tadabur Qurani. Ta'lim, 89-113.
- Baharun, H. (2017). Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Baharun, H. (2017). Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek. Yogyakarta: CV. Cantrik Pustaka.
- Rasyid Ibnu Zain, 2020**
PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS 1 KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Dadan Wildan Anas, B. K. (t.thn.). Anatomi Gerakan Dakwah Persatuan Islam.
- Daerobby, H. (1995). Nidlam Pesantren Persatuan Islam No 1 dan 2 Bandung. Bandung: PERSIS.
- Dakir. (2004). Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damopolii, M. (2011). Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daradjat, Z. (2008). Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, H. P. (2009). Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djam'an, S. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Faruq, M. U. (2015). Upaya Ulama dalam Mencegah Dekandensi Moral Remaja di Daerah Wonosari, Kelurahan Wonokusumo, Kecamatan Semampir, Kota Surabaya. Tadarus : Jurnal Pendidikan Islam, 1-19.
- Hamalik, O. (2007). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hamalik, O. (2009). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hamdan. (2009). Paradigma Baru Pendidikan Muhammadiyah. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak. Ta'lim, 195-206.
- Hanafi. (2001). Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: MedPrint Offset.
- Harun, S. (2013). Tafsir Tarbawi : Nilai-nilai Pendidikan dalam Al-Qur'an. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Rasyid Ibnu Zain, 2020**
**PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS
1 KOTA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Hidayat, N. (2015). Peran dan Tantangan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. XII, 62-74.
- Hidayat, S. (2013). Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Idi, A. (2014). Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, A. (2012). Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marzuki, M. B. (2008). Falsafah Kurikulum dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Hunafa*, 23-36.
- Muchtar, A. L. (1998). Gerakan Kembali ke Islam: Warisan Terakhir A. Latief Muchtar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2011). Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. (2011). Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mukani'. (2014). Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari. J-PAI, 133-152.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia : Antara Keinginan dan Realita. AULADUNA, 233-245.
- Nahlawi, A. A. (1995). Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat. Jakarta: Gema Insani.
- Nasution, E. (t.thn.). PrOblematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon*, 1-10.

Rasyid Ibnu Zain, 2020

PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS 1 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Priatna, H. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius. *Ta'lim*, 143-152.
- Ramayulis. (2005). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reksoatmojo, T. N. (2010). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rizal, A. S. (2014). Landasan Filosofis Pendidikan Islam. *Ta'lim*, 1-18.
- Rizal, A. S. (2017). Pendidikan Islam Sebagai Alat Rekayasa Sosial. *Ta'lim*, 81-90.
- Rusman. (2009). Manajemen Kurikulum. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusydiyah, E. F. (2017). Konstruksi Sosial Pendidikan Pesantren; Analisis Pemikiran Azyumardi Azra. *Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Surabaya*, 21-43.
- Saekan, M. (2017). Ideologi Manusia dalam Pendidikan Agama Islam. *Edukasia*, 141-164.
- Sanjaya, W. (2012). Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum. Dalam T. P. Pembelajaran, Kurikulum Pembelajaran (hal. 45). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shafwan, M. H. (2014). Intisari Sejarah Pendidikan Islam. Solo: Pustaka Arafah.
- Silahuddin. (2014). Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 331-355.
- Solikah. (2017). Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *KUTTAB*, 169-179.
- Sudjana, N. (1996). Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2011). KONTRIBUSI PESANTREN PERSATUAN ISLAM BAGI PENGUATAN PENDIDIKAN DI INDONESIA. Millah, 117.

Rasyid Ibnu Zain, 2020

PENGEMBANGAN KONTEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA PERSIS 1 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. S. (2006). Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryanegara, A. M. (2012). Api Sejarah. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Syafi'i. (2018). Pengembangan Kurikulum. Surabaya: UinSby.
- Syafii, A. (2009). Pengaruh Narkoba Terhadap Kenakalan Remaja di Sulawesi Tengah. Media Litbang Sulteng, 89.
- Syafii, M. (2019). Pengguna Narkoba Tinggi, BNN Optimalkan Peran Keluarga dan Masyarakat. Jombang: Kompas.
- Syahidin. (1999). Metode Pendidikan Qurani. Jakarta: CV. Misaka Galiza.
- Tafsir, A. (2012). Filsafat Pendidikan Islami. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahyudin, D. (2014). Manajemen Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Winarso, W. (2015). Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah . Cirebon.
- Yaqin, M. A. (2016). Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa (Studi Kasus MTs Hasanah Surabaya). Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel, 294-314.
- Zuhairini. (2008). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Zuhairini, A. G. (1981). Methodik Khusus Pendidikan Agama. Malang: Usana Offset Printing.