

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TOLERANSI BERAGAMA  
PESERTA DIDIK SMK KELAS X**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh  
Fikri Hakim (1403928)

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TOLERANSI BERAGAMA  
PESERTA DIDIK SMK KELAS X**

Oleh  
Fikri Hakim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Fikri Hakim 2020  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Juni 2020**

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

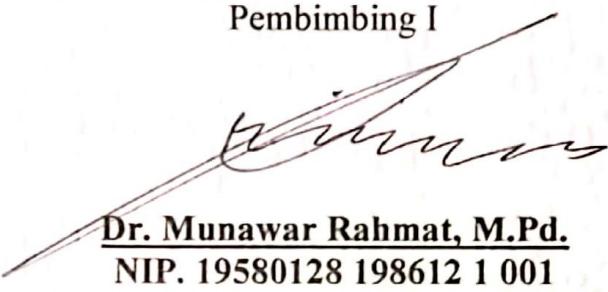
HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TOLERANSI

BERAGAMA

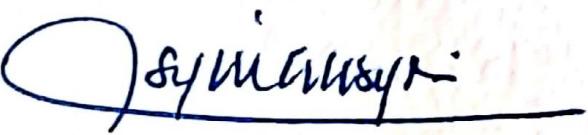
PESERTA DIDIK SMK KELAS X

Oleh  
Fikri Hakim  
NIM. 1403928

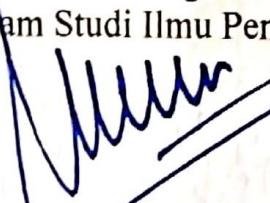
Pembimbing I

  
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II

  
Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19810808 210404 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

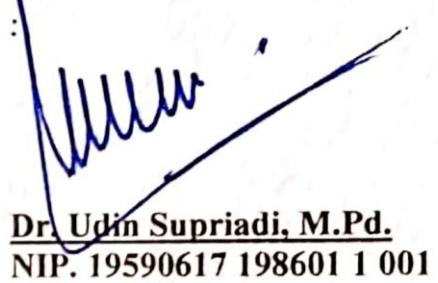
Skripsi ini telah diuji pada  
Hari, tanggal  
Tempat  
Panitia ujian  
1. Ketua

:  
: Selasa, 16 Juni 2020  
: Gedung FPIPS UPI

:  
:  


Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

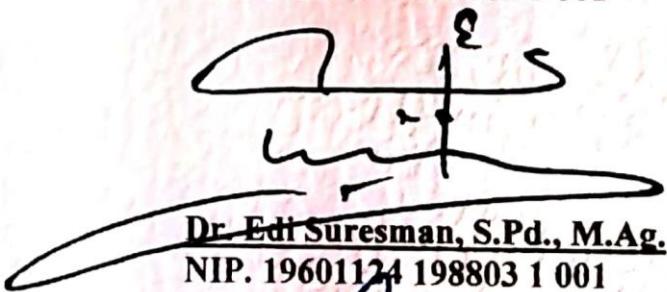
:  


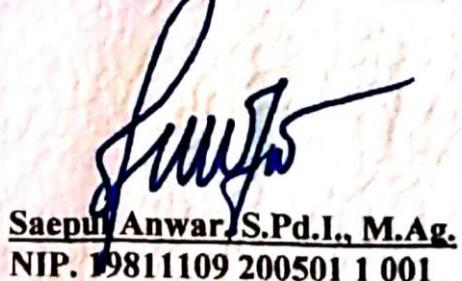
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji

:  


Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

  
Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.  
NIP. 19601124 198803 1 001

  
Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19811109 200501 1 001

## MOTTO

*I realized that...*

I NEED TO KNOW WHAT I WANT TO KNOW

*perhaps...*

I WANT TO KNOW WHAT I NEED TO KNOW

*and yet, it's all just...*

I HAVE TO KNOW WHAT I HAVE TO KNOW

*thus, i always pray...*

THE PAST ME BUILDS THE PRESENT ME

THE PRESENT ME BUILDS THE FUTURE ME

THE FUTURE ME BUILDS THE ME

THAT I NEED TO, I WANT TO, AND I HAVE TO

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Religiusitas dengan Toleransi Beragama Peserta Didik SMK Kelas X” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,

Fikri Hakim  
NIM. 1403928

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, berjudul “Hubungan Religiusitas dengan Toleransi Beragama Peserta Didik SMK Kelas X”. Salawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan jenjang S1 Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian dalam skripsi ini berupaya untuk memperoleh analisis hubungan religiusitas dengan toleransi beragama peserta didik SMK kelas X.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama pihak terkait, demi perbaikan dan perkembangan karya penulis selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi bagi dunia pendidikan dan bermanfaat sebagaimana seharusnya. *Insyā Allāh.*

Bandung, Juni 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Dalam halaman ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam periode 2007-2011 dan periode 2011-2015 yang telah membimbing penulis dalam berbagai hal selama masa perkuliahan.
4. Dr. Aam Abdussalam, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam periode 2015-2019 yang telah membimbing penulis dalam berbagai hal selama masa perkuliahan.
5. Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam periode 2019-sekarang yang telah membimbing penulis dalam berbagai hal selama masa perkuliahan.
6. Dr. Fahrudin, M.Ag., selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing penulis dalam berbagai hal selama masa perkuliahan.
7. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag., selaku pembimbing skripsi II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. Abas Asyafah, M.Pd., Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag., dan Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag., selaku penimbang ahli yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penimbangan instrumen penelitian skripsi ini.
10. Seluruh dosen dan staf Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan ilmu yang dimiliki kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Iman Wilmansyah, S.E., selaku Kepala SMK YAPARI-AKTRIPA Bandung yang telah memberikan izin pengadaan penelitian skripsi ini di sekolah tersebut.

12. Deni Tisnawan, M.Pd., dan Adjat Sudrajat, S.Ag., selaku guru PAI di SMK YAPARI-AKTRIPA Bandung yang telah membantu dan membimbing pelaksanaan penelitian skripsi ini di sekolah tersebut.
13. Seluruh siswa kelas X SMK YAPARI-AKTRIPA Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020 selaku responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Bapak (Asep Hidayat), Ibu (Fitri Maesaroh), Kakak (Lulu Lailatussyarifah), dan Adik (Anis Khulashoh) atas segala bantuan, bimbingan, dan doa bagi penulis, terutama saat penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan angkatan 2014 yang telah menemani dan menginspirasi penulis.
16. Rekan-rekan angkatan 2016 yang telah menemani dan menginspirasi penulis.
17. Semua pihak yang tidak tersebutkan yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

*Jazākum Allāh khairan kaśīran.* Penulis senantiasa mendoakan kebaikan yang Bapak/Ibu/Saudara telah berikan agar dibalas oleh Allah Swt., dengan yang lebih baik, di dunia maupun di akhirat. *Āmīn.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1    Religiusitas .....	8
2.1.1    Pengertian Religiusitas.....	8
2.1.2    Dimensi-Dimensi Religiusitas .....	9
2.1.3    Perkembangan Religiusitas pada Remaja .....	16
2.2    Toleransi Beragama.....	20
2.2.1    Pengertian Toleransi Beragama .....	20
2.2.2    Dimensi-Dimensi Toleransi Beragama.....	23
2.2.3    Indikator Toleransi Beragama.....	30
2.3    Kematangan Beragama: Hubungan Positif Religiusitas dan Toleransi..	32
2.4    Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	36
2.5    Kerangka Pemikiran Penelitian .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1    Desain Penelitian.....	40
3.2    Partisipan .....	41
3.3    Populasi dan Sampel .....	41

3.4 Instrumen Penelitian .....	42
3.4.1 Identifikasi Tujuan .....	42
3.4.2 Operasionalisasi Konsep .....	42
3.4.3 Penskalaan.....	45
3.4.4 Penulisan dan Review <i>Item</i> .....	46
3.4.5 Uji Coba Instrumen .....	47
3.4.6 Analisis Instrumen .....	47
3.4.7 Kompilasi Instrumen Final.....	49
3.5 Prosedur Penelitian.....	51
3.5.1 Prapenelitian.....	51
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....	52
3.5.3 Pascapenelitian.....	52
3.6 Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	56
4.1 Temuan Penelitian .....	56
4.1.1 Religiusitas Peserta Didik .....	56
4.1.2 Toleransi Beragama Peserta Didik.....	60
4.1.3 Hubungan Religiusitas dengan Toleransi Beragama .....	64
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	68
4.2.1 Religiusitas Peserta Didik .....	68
4.2.2 Toleransi Beragama Peserta Didik.....	70
4.2.3 Hubungan Religiusitas dengan Toleransi Beragama .....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Toleransi Beragama.....	31
Tabel 2.2 Indikator Kematangan Beragama Menurut William James .....	33
Tabel 3.1 Frekuensi Sampel Berdasarkan Kelas.....	42
Tabel 3.2 Operasionalisasi Konsep Religiusitas .....	43
Tabel 3.3 Operasionalisasi Konsep Toleransi Beragama.....	45
Tabel 3.4 Pemetaan <i>Item</i> Variabel Religiusitas .....	46
Tabel 3.5 Pemetaan <i>Item</i> Variabel Toleransi Beragama.....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.8 Bentuk Akhir Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.9 Kategori Indeks Religiusitas dan Toleransi Beragama .....	53
Tabel 3.10 Teknik Uji Hipotesis Berdasarkan Jenis Statistik .....	54
Tabel 3.11 Derajat Korelasi Berdasarkan Nilai <i>r</i> .....	54
Tabel 4.1 Indeks Religiusitas .....	56
Tabel 4.2 Frekuensi Indeks Religiusitas .....	56
Tabel 4.3 Indeks Religiusitas Berdasarkan Dimensinya.....	57
Tabel 4.4 Indeks Religiusitas Berdasarkan Komponennya .....	58
Tabel 4.5 Indeks Religiusitas Berdasarkan <i>Item</i> -nya.....	59
Tabel 4.6 <i>Item</i> Religiusitas Tertinggi.....	59
Tabel 4.7 <i>Item</i> Religiusitas Terendah.....	60
Tabel 4.8 Indeks Toleransi Beragama.....	60
Tabel 4.9 Kategorisasi Indeks Toleransi Beragama.....	61
Tabel 4.10 Indeks Toleransi Beragama Berdasarkan Komponennya .....	61
Tabel 4.11 Indeks Toleransi Beragama Berdasarkan <i>Item</i> -nya .....	62
Tabel 4.12 <i>Item</i> Toleransi Beragama Tertinggi .....	62
Tabel 4.13 <i>Item</i> Toleransi Beragama Terendah .....	63
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas untuk Prasyarat Uji Korelasi.....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi.....	64
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas.....	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode Glejser .....	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier (Uji <i>F</i> ).....	66

Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linier (Koefisien Determinasi) .....	67
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linier (Persamaan Regresi) .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Faktor Perkembangan Religiusitas.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Peta Lokasi SMK YAPARI-AKTRIPA Bandung .....	41
Gambar 3.2 Penghitungan Rentang Nilai Kategori Indeks .....	52
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode Scatter Plot.....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	91
Lampiran 2. Surat Izin Mengadakan Penelitian .....	95
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	96
Lampiran 4. Jurnal Bimbingan Skripsi .....	97
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	101
Lampiran 6. Surat Keterangan Penimbang Ahli .....	108
Lampiran 7. Uji Validitas Konstruk.....	111
Lampiran 8. Uji Reliabilitas.....	114
Lampiran 9. Kompilasi Instrumen Penelitian .....	115
Lampiran 10. Rekapitulasi Skor Responden.....	120
Lampiran 11. Tabel Nilai-nilai Kritis Koefisien Korelasi ( $r$ ) .....	123
Lampiran 12. Tabel Nilai-nilai Kritis $F$ .....	124

# HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TOLERANSI BERAGAMA PESERTA DIDIK SMK KELAS X

**Fikri Hakim**

Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

fikri.hakim.975@gmail.com

*Munawar Rahmat, Mokh. Iman Firmansyah<sup>1</sup>*

## ABSTRAK

Seiring dengan banyaknya penemuan mengenai tingginya intoleransi beragama di lingkungan pendidikan, studi mengenai toleransi beragama pada peserta didik menjadi hal yang penting demi berlangsungnya kehidupan harmonis di Indonesia. Satu hal yang patut ditelaah adalah faktor yang berhubungan dengan toleransi beragama, contohnya religiusitas. Sebagaimana dinyatakan dalam teori kematangan beragama, semakin tinggi religiusitas seseorang, semakin tinggi pula toleransi beragamanya. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini berupaya mendeskripsikan religiusitas dan toleransi beragama pada peserta didik, khususnya jenjang SMA/K, dan menelaah hubungan antara kedua variabel tersebut. Melalui pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan angket berskala Guttman untuk pengambilan datanya serta metode deskriptif dan korelasional untuk penelaahannya. Subjek penelitian merupakan peserta didik kelas X di salah satu SMK kota Bandung. Terdapat tiga temuan yang utama dari penelitian ini. Pertama, melalui skala 4, indeks religiusitas dan toleransi beragama peserta didik berada pada kategori baik. Kedua, religiusitas dan toleransi beragama memiliki korelasi yang sangat kuat dengan nilai  $r = 0,909$ . Ketiga, religiusitas mempengaruhi toleransi beragama sebesar 80% dan 20% sisanya merupakan faktor lain yang layak diteliti lebih lanjut, seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan wawasan keagamaan. Hasil-hasil penelitian tersebut membuktikan teori kematangan beragama, yakni seseorang yang taat beragama melalui keyakinan, pemahaman, dan pengamalan ajaran agamanya akan memiliki sikap dan perilaku toleran terhadap penganut paham ataupun agama yang berbeda dengannya.

**Kata kunci:** Kematangan Beragama, Religiusitas, Toleransi Beragama.

---

<sup>1</sup> Penulis penanggung jawab.

# THE CORRELATION ANALYSIS OF RELIGIOSITY AND RELIGIOUS TOLERANCE AT 10TH GRADE VOCATIONAL STUDENTS

**Fikri Hakim**

Programme of Study in Islamic Religious Education Science

Faculty of Social Science Education, Indonesia University of Education

fikri.hakim.975@gmail.com

*Munawar Rahmat, Mokh. Iman Firmansyah<sup>1</sup>*

## ABSTRACT

Along with the many findings regarding the high religious intolerance index in educational institutions, study of religious tolerance among students become crucial for the sake of harmonious life in Indonesia. One thing that worth to be analyzed is factors correlated to religious tolerance, such as religiosity. As stated in religious maturity theory, the higher one's religiosity, the higher their religious tolerance. Based on that, this study intends to describe student's religiosity and religious tolerance, especially high school students, and to analyze correlation between those two variables. By quantitative approach, this study employed a Guttman-scale inventory for the data collecting and descriptive-correlational statistics for the analyze. The subjects are 10th graders at a certain vocational high school in Bandung city. There are three main findings of this study. First, student's religiosity and religious tolerance indexes are at decent level. Second, religiosity correlated to religious tolerance very strongly with  $r = 0,909$ . Third, religiosity works on religious tolerance at 80% and the remaining 20% is other factors that worth to be studied furthermore, such as family environments, society environments, and religion knowledge. Those results verified the religious maturity theory that one who is pious through faith, comprehension, and manifestation of one's religion teachings will be tolerant in demeanors and deeds to diverse thoughts or religions believers.

**Keyword:** Religiosity, Religious Maturity, Religious Tolerance.

---

<sup>1</sup> Corresponding authors.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut.

## 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṣ	ذ	ż	ص	ş	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

## 2. Vokal

## 2.1 Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Ditulis
ـ	<i>Fathah</i>	a	فَرَأَ	Qara`a
ـــ	<i>Kasra</i>	i	رَحْمَةً	Rahima
ـــــ	<i>Damma</i>	u	كُتُبٌ	Kutiba

## 2.2 Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Ditulis
فَ	<i>Fathah</i>	ā	فَمَا	Qāmā
رَ	<i>Kasrah</i>	ī	رَحْيْمٌ	Rahīm
عَ	<i>Dammah</i>	ū	عُلُومٌ	‘Ulūm

## DAFTAR PUSTAKA

- Alquran.
- Undang-Undang Dasar 1945.
- Undang-Undang Nomor 1/PNPS/1965 Tentang Pencegahan Penyalahgunaan dan atau Penodaan Agama.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan.
- Permendiknas Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Struktur Kurikulum SMA-MA.
- Afiatin, T. (1998). Religiusitas Remaja: Studi tentang Kehidupan Beragama di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, I, 55-64.
- Ahmad, H. A. (2013). *Survei Nasional Kerukunan Umat Beragama di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Al-Bugha, M., & Misto, M. (2011). *Pokok-Pokok Ajaran Islam (Al-Wafi Syarah Arba'in Nawawiyah)*. (A. Rafiq, Makmun, Penyunt., & Abdullah, Penerj.) Jakarta: Robbani Press.
- Ali, Z. (2007). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Khatib, M. A. (2006). *Model Masyarakat Muslim*. (Y. Suryani, Penyunt., & I. Kustiawan, Penerj.) Bandung: Syaamil.
- Allport, G. W., & Ross, J. M. (1967). Personal Religious Orientation and Prejudice. *Journal of Personality and Social Psychology*, V(4), 432-443.  
doi:10.1037/h0021212
- Alpizar. (2015). Toleransi terhadap Kebebasan Beragama di Indonesia. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, VII(1), 132-153.
- Al-Qardhawy, Y. (1997). *Pengantar Kajian Islam*. (S. B. Utomo, Penerj.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Andisti, M. A., & Ritandiyono. (2008). Religiusitas dan Perilaku Seks Bebas pada Dewasa Awal. *Psikologi*, I(2), 170-176.
- Anwar, F. (2017). *Pengaruh Religiusitas Siswa Etnik Betawi terhadap Kesalehan Sosial dalam Implementasi Kurikulum 2013*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anwar, S. (2016). Tolerance Education Through Islamic Religious Education in Indonesia. *The 1st UPI International Conference on Sociology Education (ICSE 2015)* (hal. 438-442). Paris: Atlantis Press.
- Anwar, S. (2018). Internalization of Tolerance Values by Empowering the Environment as Learning Resource through Islamic Religious Education in Higher Education. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 145 (012119), hal. 1-8. Bristol: IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/145/1/012119
- Anwar, S., Sauri, S., Hakam, K. A., & Asyafah, A. (2018). Forming Tolerant Students Through The Lecture of Islamic Religious Education at Higher Education: A Research Based Teaching and Learning Strategy. *The 2nd UPI International Conference on Sociology Education (ICSE 2017)* (hal. 248-255). Setubal: SCITEPRESS.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artis. (2011). Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, III(1), 86-97.
- Assamarqandi, A. (1980). *Tanbihul Ghafilan (Peringatan Bagi Yang Lupa)*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Asshiddiqie, J. (2014). *Toleransi dan Intoleransi Beragama di Indonesia Pasca Reformasi*. Makalah disampaikan pada Dialog Kebangsaan tentang "Toleransi Beragama", Ormas Gerakan Masyarakat Penerus Bung Karno, di Hotel Borobudur Jakarta, 13 Februari, 2014.

- Asyafah, A. (2011). Internalisasi Nilai Toleransi: Ikhtiar Pengokohan Kerukunan Umat Beragama dalam Perspektif Islam. *Penamas: Jurnal Penelitian Keagamaan dan Kemasyarakatan*, XXIV(3), 439-440.
- Asyari, S. (2013). Managing Islamic Public Space: Responses of Sumantran Malay Muslims toward “Neoanti Bid’ah Movement”. *Journal of Indonesian Islam*, VIII(2), 217-245. doi:10.15642/JIIS.2013.7.2.217-245
- Azca, M. N., Ikhwan, H., & Arrobi, M. Z. (2019). A Tale of Two Royal Cities (The Narratives of Islamists' Intolerance in Yogyakarta and Solo). *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, LVII(1), 25-50. doi:10.14421/ajis.2019.571.25-50
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Statistik Politik 2017*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Baedowi, A. (2015). *Potret Pendidikan Kita*. Jakarta: Pustaka Alfabet.
- Baharuddin, H., & Mulyono. (2008). *Psikologi Agama dalam Perspektif Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, VII(2), 123-131.
- Bukhari, B. (2012). *Toleransi Terhadap Umat Kristiani Ditinjau dari Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri*. Semarang: DIPA.
- Buseri, K. (2004). *Nilai Ilahiah Remaja Pelajar*. Yogyakarta: UII-Press.
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, I(1), 187-198.
- Clingingsmith, D., Khwaja, A. I., & Kremer, M. (2009). Estimating The Impact of The Hajj: Religion and Tolerance in Islam's Global Gathering. *The Quarterly Journal of Economics*, CXXIV(3), 1133-1170. doi:10.1162/qjec.2009.124.3.1133
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2010). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2016). *KBBI V Aplikasi Versi 0.2.1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dinata, M. R. (2012). Konsep Toleransi Beragama dalam Tafsir Al-Qur'an Tematik karya Tim Departemen Agama Republik Indonesia. *Esensia*, XIII(1), 85-108.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Doebler, S. (2014). Relationships Between Religion and Intolerance Towards Muslims and Immigrants in Europe: A Multilevel Analysis. *Review of Religious Research*, LVI(1), 61-86. doi:10.1007/s13644-013-0126-1
- Dover, H., Miner, M., & Dowson, M. (2007). The Nature and Structure of Muslim Religious Reflection. *Journal of Muslim Mental Health*, II(2), 189-210. doi:10.1080/15564900701614858
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2010). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Effendi, D. (2009). *Merayakan Kebebasan Beragama*. Jakarta: ICRP & Kompas Gramedia.
- El-Menouar, Y. (2014). The Five Dimensions of Muslim Religiosity. *Methods, Data, Analyses*, VIII(1), 53-78. doi:10.12758/mda.2014.003
- Faiz, F. (2014). Front Pembela Islam: Antara Kekerasan dan Kematangan Beragama. *Kalam*, VIII(2), 347-366. doi:10.24042/klm.v8i2.226
- Firdaus, E. (2018). The Learning of Religious Tolerance among Students in Indonesia from the Perspective of Critical Study. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 145 (012032), hal. 1-6. Bristol: IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/145/1/012032

- Firdaus, E., & Rahmat, M. (2015). Studi Model Pembinaan Toleransi Beragama Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Kerukunan Hidup Beragama Bagi Siswa SMA Di Kota-Kota Besar Dan Multi Etnik. Penelitian Multi Years Tahun I. *Laporan Penelitian*. LPPM UPI.
- Firdaus, E., & Rahmat, M. (2016). Learning Model of Religious Tolerance (A Study of the Increase of Life Cohesion for Students). *The 1st UPI International Conference on Islamic Education* (hal. 151-155). Bandung: IPAI dan DPU, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firdaus, E., & Rahmat, M. (2019). The Impact of Religious Tourism in the Formation of a Peaceful and Moderate Society. *Advances in Social Science, Education, and Humanities Research, CCLIX*, 111-116.
- Hafidzi, A. (2019). Konsep Toleransi dan Kematangan Agama dalam Konflik Beragama di Masyarakat Indonesia. *Potret Pemikiran*, XXIII(2), 51-61. doi:10.30984/pp.v23i2.1003
- Handayani, F. (2010). Toleransi Beragama dalam Perspektif HAM di Indonesia. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, II(1), 62-77.
- Hermawati, R., Paskarina, C., & Runiawati, N. (2016). Toleransi Antarumat Beragama di Kota Bandung. *Umbara: Indonesian Journal of Anthropology*, I(2), 105-124.
- Hisyam, M. (2006). *Budaya Kewargaan Komunitas Islam di Daerah Rawan Konflik*. Jakarta: LIPI Press.
- Ilyas, Y. (1999). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islamiyah, D. (2006). Studi Psikologis tentang Kematangan Beragama. *Jurnal Attarbiyah*, 16-30.
- Ismail, R. (2012). Konsep Toleransi dalam Psikologi Agama (Tinjauan Kematangan Beragama). *Religi*, VIII(1), 1-12. doi:10.14421/rejusta.2012.0801-01
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.

- James, W. (1917). *The Varieties of Religious Experience*. New York: Longmans, Green, And Co.
- Jamrah, S. A. (2015). Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam. *Jurnal Ushuluddin*, XXIII(2), 185-200. doi:10.24014/jush.v23i2.1201
- Ji, C.-H. C., & Ibrahim, Y. (2007). Islamic Doctrinal Orthodoxy and Religious Orientations: Scale Development and Validation. *The International Journal for the Psychology of Religion*, XVII(3), 189-208. doi:10.1080/10508610701402192
- Kawoan, S. (2014). Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Prilaku Toleran Pada Warga Sekolah. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, II(1), 64-71.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khon, N., & Kim, A. (2016). From Religious Fanatic to Maturity in Faith: Cross-Confessional Tolerance as A Way to Understand Emotional Components of Others. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 236(1), 260-264. doi:10.1016/j.sbspro.2016.12.025
- Khusaeni, I. (2017). *Upaya Meningkatkan Kualitas Keberagamaan Masyarakat Nelayan Desa Betahwalang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak oleh Ustadz Abu Shokib di Asrama Ath-Thaifin*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Komnas HAM. (2014, Desember 24). *Laporan Akhir Tahun Kebebasan Beragama/Berkeyakinan Komnas HAM RI 2014*. Dipetik Desember 27, 2019, dari Komnas Ham: <http://www.komnasham.go.id/pengawasan/laporan-akhir-tahun-kebebasan-beragamaberkeyakinan-komnas-ham-ri-2014>
- Madjid, N. (2000). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis terhadap Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemoderenan*. Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina.

- Mahudin, N. M., Noor, N. M., Dzulkifli, M. A., & Janon, N. S. (2016). Religiosity among Muslims: A Scale Development and Validation Study. *Makara Hubs-Asia*, XX(2), 109-121. doi:10.7454/mssh.v20i2.3492
- Masduqi, I. (2011). *Berislam secara Toleran*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Miskawaih, I. (1994). *Menuju Kesempurnaan Akhlak: Buku Daras Pertama tentang Filsafat Etika*. (H. Hidayat, Penerj.) Bandung: Mizan.
- Muhaimin, Ali, N., Suti'ah, & Azizah, S. L. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujani, S. (2019). Explaining Religio-Political Tolerance Among Muslims: Evidence from Indonesia. *Studia Islamika*, XXVI(2), 319-352. doi:10.15408/sdi.v26i2.11237
- Muliadi, E. (2012). Urgensi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikulturalisme Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, I(1), 55-68.
- Mulyono, A. (2017). Konsep Kebebasan dan Toleransi Beragama. *Prosiding The 5th University Research Colloquium* (hal. 572-578). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Munawir, A. W. (t.t.). *Kamus Arab-Indonesia Al-Munawwir*. Yogyakarta: Balai Pustaka Progressif.
- Mustafa, M. (2014). Toleransi Beragama dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tasamuh*, VI(1), 1-9.
- Mustakim. (2014). *Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muzayannah, U. (2017). Indeks Pendidikan Multikultural dan Toleransi Siswa SMA/K di Gunungkidul dan Kulonprogo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, XV(2), 223-240.
- Nisa, N. (2012, Desember 26). *Rapor Merah Untuk Jabar*. Dipetik Desember 27, 2019, dari Wahid Institute:

- [http://www.wahidinstitute.org/v1/Berita/Detail/?id=602/hl=id/Rapor\\_Merah\\_Buat\\_Jawa\\_Barat](http://www.wahidinstitute.org/v1/Berita/Detail/?id=602/hl=id/Rapor_Merah_Buat_Jawa_Barat)
- Nurdin, M., Syahidin, Alma, B., Suryana, T., Rahmat, M., & Abdussalam, A. (2009). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nursisto. (2008). *Membumikan Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: AdiCita.
- Putra, W. (2013). Perkembangan Anak Ditinjau dari Teori Mature Religion. *Nadwa*, VII(1), 1-18. doi:10.21580/nw.2013.7.1.541
- Rachmawati, S. (2016). *Korelasi Religiusitas dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahman, O. S. (2017). *Studi Komparatif Tingkat Toleransi Beragama Pelajar SMA di Kota Bandung*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmat, M. (2012). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa (Eksklusif, Inklusif, dan Liberal). *TAKLIM-Jurnal Pendidikan Agama Islam*, X(1), 13-37.
- Rahmat, M. (2016a). *Ilmu Akhlak*. Bandung: Celtics Press.
- Rahmat, M. (2016b). Studi Model Pembelajaran "Tipologi Mazhab" dalam Perkuliahan Seminar PAI untuk Meningkatkan Pemahaman dan Toleransi Se-Agama pada Mahasiswa UPI. *The 1st UPI International Conference on Islamic Education* (hal. 215-221). Bandung: Prodi IPAI dan DPU, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmat, M., Firdaus, E., & Yahya, M. W. (2019). Creating Religious Tolerance Through Qur'an-Based Learning Model for Religious Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, V(2), 175-188. doi:10.15575/jpi.v5i2.6467

- Raihani. (2011). A Whole-School Approach: A Proposal for Education for Tolerance in Indonesia. *Theory and Research in Education*, IX(9), 23-39. doi:10.1177/1477878510394806
- Riyanto, A. (2013). *Statistik Inferensial untuk Analisa Data Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rizal, A. S., & Rahmat, M. (2018). Dampak Religiusitas Terhadap Toleransi Beragama Pada Siswa SMP Dan MTs Di Jawa Barat. *Artikel Hasil Penelitian*. LPPM UPI.
- Rizal, A. S., & Rahmat, M. (2019). The Impact of Religious Obedience Against Religioius Tolerance on Junior High-School Student. *Advances in Social Science, Education, and Humanities Research*, CCCVI, 185-188.
- Rumapea, M. E. (2014). Makna Pendidikan Multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, VI(2), 13-20.
- Saerozi, M. (2004). *Politik Pendidikan Agama dalam Era Pluralisme*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Sarwanto, S. &. (2015, November 16). *Tujuh Kota di Jabar Intoleran*. Dipetik Desember 27, 2019, dari CNN Indonesia: <http://www.cnnindonesia.com/nasional/20151116180322-20-92031/setara-tujuh-kota-di-jawa-barat-intoleran/>
- Saucier, G., & Skrzypinska, K. (2006). Spiritual But Not Religious? Evidence for Two Independent Dispositions. *Journal of Personality*, LXXIV(5), 1257-1292. doi:10.1111/j.1467-6494.2006.00409.x
- Shihab, M. Q. (2001). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2010). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17)*. (F. Hutari, Penyunt.) Jakarta: Bumi Aksara.

- Stephanie. (2014). *Non Parametric Data and Tests (Distribution Free Tests)*. Dipetik Maret 19, 2020, dari Statistics How To: <https://www.statisticshowto.datasciencecentral.com/parametric-and-non-parametric-data/>
- Sudarsono. (2008). *Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitas, dan Resosialisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supadie, D. A., Cholil, A. A., Amin, A., Suseno, A. Q., Yakin, N., Rosita, I., . . . Anwar, K. (2012). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, VII(2), 61-70.
- Suryana, T. (2011). Konsep Aktualisasi Kerukunan Umat Beragama. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, II(1), 127-136.
- Suud, F. M. (2018). Maturitas Agama: Konsep Solusif dalam Lintas Agama dan Budaya. *Al-Murabbi*, 166-183.
- Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Syam, N. (2009). *Tantangan Multikulturalisme Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Taimiyyah, I. (2007). *Al-Iman*. (K. Suhardi, Penerj.) Jakarta: Darul Falah.
- Tejomukti, R. A. (2016, Februari 23). *Jawa Barat Paling Banyak Pelanggaran Kebebasan Beragama*. Dipetik Desember 27, 2019, dari Republika: <http://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam->

nusantara/16/02/23/o2zqbd366-jawa-barat-paling-banyak-pelanggaran-kebebasan-beragama

- Wahid, A. (2011). *Islamku, Islam Anda, Islam Kita: Agama Masyarakat Negara Demokrasi* (Digital ed.). Jakarta: Democracy Project.
- Widiyanta, A. (2005). Sikap terhadap Lingkungan dan Religiusitas. *Psikologia*, I(2), 86-95.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, XXII(2), 170-180. doi:10.24014/jush.v22i2.734
- Yewangoe, A. A. (2011). *Agama dan Kerukunan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zahruddin, A. R., & Sinaga, H. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.