

**EVALUASI IMPLEMENTASI PESANTREN VIRTUAL MELALUI
APLIKASI *MOBILE LEARNING* DAPUR ILMU
(Studi Deskriptif Kuantitatif di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pengembang Kurikulum



Oleh:

Mohamad Rizki Yanuar

1301555

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PESANTREN VIRTUAL MELALUI
APLIKASI *MOBILE LEARNING* DAPUR ILMU
(*Studi Deskriptif Kuantitatif di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung*)**

Oleh
Mohamad Rizki Yanuar
NIM 1301555

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mohamad Rizki Yanuar 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PESANTREN VIRTUAL MELALUI
APLIKASI *MOBILE LEARNING* DAPUR ILMU
(*Studi Deskriptif Kuantitatif di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung*)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 19600508 198503 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**EVALUASI IMPLEMENTASI PESANTREN VIRTUAL MELALUI APLIKASI *MOBILE LEARNING DAPUR ILMU***” (Studi Deskriptif Kuantitatif di **Pesantren Daarut Tauhiid Bandung**) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Mohamad Rizki Yanuar

NIM. 1301555

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Evaluasi Implementasi Pesantren Virtual Melalui Aplikasi Mobile learning Dapur Ilmu”*** ini dengan lancar. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan, serta untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi aplikasi *mobile learning* pesantren virtual DAI di pesantren Darrut Tauhid Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca serta bisa menjadi bahan referensi dalam penelitian selanjutnya.

Bandung, Desember 2019

Penulis

ABSTRAK

Mohamad Rizky Yanuar (1301555). Evaluasi Implementasi Pesantren Virtual Melalui Aplikasi *Mobile learning* Dapur Ilmu (Studi Deskriptif Kuantitatif Di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai implementasi aplikasi pesantren virtual *mobile learning* dapur ilmu oleh santri Pesantren Daarut Tauhid Bandung dengan menggunakan model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif jenis survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah santri Pesantren Daarut Tauhid pengguna aplikasi pesantren virtual dapur ilmu. Pengambilan sampel sebanyak 40 responden dengan menggunakan metode *non-probability sampling* dengan jenis penarikan sampel secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah implementasi pesantren virtual melalui aplikasi *mobile learning* Dapur Ilmu di pesantren Daarut Tauhiid Bandung berada dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan dari 4 aspek dari teori utaut yakni : (1) Aspek ekspektansi kinerja (*Performance expectancy*) dalam kategori baik dengan perolehan skor 1.494 (2) aspek ekspektansi usaha (*Effort expectancy*) dalam kategori baik dengan perolehan skor 1.489 (3) aspek pengaruh sosial (*Social Influence*) dalam kategori baik dengan perolehan skor 1.533 (4) Aspek ekspektansi kinerja (*performance expectancy*) dalam kategori baik dengan perolehan skor 1.439 pada rentang skor yang ditentukan.

Kata Kunci: *UTAUT, ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, faktor sosial, kondisi fasilitasi, Mobile learning, pesantren virtual*

ABSTRACT

Mohamad Rizky Yanuar (1301555). Implementation Evaluate Of Pesantren Virtual by using Dapur Ilmu Mobile learning application (Quantitive Descriptive Study at Pesantren Daarut Tauhiid Bandung).

Thesis: Departement of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education. 2019

This study aims to gain a better understanding of the pesantren virtual mobile learning application implementation by pesantren darrut tauhid student whose used application by using the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) model. This research uses descriptive survey method with quantitative approach. The population in this study is the students from pesantren Darrut Tauhid whose using the pesantren virtual application. 40 respondents taken as sample by using non-probability sampling method with the type of sampling is purposive sampling. Data collection techniques used in this study were questionnaires and interviews. The results of this study is the implementation of pesantren virtual using dapur ilmu mobile learning apps at Pesantren Daarut Tauhiid Bandung are in the good category. This is based on 4 aspects of the theory of UTAUT specifically: (1) Aspects of performance expectancy is in the good category with the acquisition of a score of 1.494 (2) Aspects of Effort expectancy is in the good category with the acquisition of a score of 1.489 (3) Aspects of Social Influence is in the good category with a score of 1.533 (4) Aspects of facility condition is in the good category with the acquisition of a score of 1.439 in the specified score range

Keywords:.

UTAUT, performance expectancy, effort expectancy, social influence, facilitating conditions, mobile learning, virtual pesantren

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Klasifikasi media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Kriteria pemilihan media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 <i>Mobile learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian <i>Mobile learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Karakteristik <i>Mobile learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Model Penerimaan Teknologi UTAUT...	Error! Bookmark not defined.

2.5.1	Konsep Model Penerimaan Teknologi UTAUT ...	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Perilaku Penggunaan Teknologi Model UTAUT .	Error! Bookmark not defined.
2.6	Teknologi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Definisi Teknologi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Kawasan Teknologi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Impelementasi Teknologi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Aplikasi <i>mobile learning</i> Dapur Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pengertian aplikasi Dapur Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Karakteristik aplikasi pesantren virtual <i>Dapur Ilmu</i>	Error! Bookmark not defined.
2.7.3	Kelebihan Aplikasi pesantren virtual <i>Dapur Ilmu</i>	Error! Bookmark not defined.
2.7.4	Penggunaan Aplikasi pesantren virtual <i>Dapur Ilmu</i>	Error! Bookmark not defined.
2.8	Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.9	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian..	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Pesantren Virtual	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Model penerimaan teknologi UTAUT	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik pengembangan instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.

3.6	Teknik pengolahan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek ekspektansi kinerja (<i>Performance expectancy</i>). .	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek ekspektansi usaha (<i>Effort expectancy</i>)..	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek pengaruh sosial (<i>Social influence</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek kondisi fasilitas (<i>Facility Condition</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek ekspektansi kinerja (<i>Performance expectancy</i>). .	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek ekspektansi Usaha (<i>Effort expectancy</i>). Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek pengaruh sosial (<i>Social Influence</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Implementasi pesantren virtual aplikasi <i>mobile learning</i> DAI pada aspek ekspektansi kinerja (<i>Facility Condition</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pesantren Virtual DAI	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		14

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.2 Santri Karya Pengguna Aplikasi Pesantren Virtual DAI.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.3 Rentang Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.4 Penafsiran Presentase.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.1 Interpretasi data pernyataan nomor 1...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.2 Interpretasi data pernyataan nomor 2...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.3 Interpretasi data pernyataan nomor 3...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.4 Interpretasi data pernyataan nomor 4...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.5 Interpretasi data pernyataan nomor 5...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.6 Interpretasi data pernyataan nomor 6...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.7 Interpretasi data pernyataan nomor 7...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.8 Interpretasi data pernyataan nomor 8...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.9 Interpretasi data pernyataan nomor 9...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.10 Interpretasi data pernyataan nomor 10.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.11 Interpretasi data pernyataan nomor 11.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.12 Interpretasi data pernyataan nomor 12.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.13 Interpretasi data pernyataan nomor 13.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.14 Interpretasi data pernyataan nomor 14.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.15 Interpretasi data pernyataan nomor 15.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.16 Interpretasi data pernyataan nomor 16.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.17 Interpretasi data pernyataan nomor 17.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel IV.18 Interpretasi data pernyataan nomor 18..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.19 Interpretasi data pernyataan nomor 19..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.20 Interpretasi data pernyataan nomor 20..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.21 Interpretasi data pernyataan nomor 21..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.22 Interpretasi data pernyataan nomor 22..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.23 Interpretasi data pernyataan nomor 23..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.24 Interpretasi data pernyataan nomor 24..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.25 Interpretasi data pernyataan nomor 25..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.26 Interpretasi data pernyataan nomor 26..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.27 Interpretasi data pernyataan nomor 27..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.28 Interpretasi data pernyataan nomor 28..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.29 Interpretasi data pernyataan nomor 29..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.30 Interpretasi data pernyataan nomor 30..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.31 Interpretasi data pernyataan nomor 31..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.32 Interpretasi data pernyataan nomor 32..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.33 Interpretasi data pernyataan nomor 33..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.34 Interpretasi data pernyataan nomor 34..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.35 Interpretasi data pernyataan nomor 35..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.36 Interpretasi data pernyataan nomor 36..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.37 Interpretasi data pernyataan nomor 37..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.38 Interpretasi data pernyataan nomor 38..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.39 Interpretasi data pernyataan nomor 39..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.40 Interpretasi data pernyataan nomor 40..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.41 Interpretasi data pernyataan nomor 41..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.42 Interpretasi data pernyataan nomor 42..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.43 Interpretasi data pernyataan nomor 43..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.44 Interpretasi data pernyataan nomor 44..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.45 Interpretasi data pernyataan nomor 45..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.46 Interpretasi data pernyataan nomor 46..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.47 Interpretasi data pernyataan nomor 47..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.48 Interpretasi data pernyataan nomor 48..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar II.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar II.2 *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model* (2003)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar II.3 Hubungan antar kawasan (Prawaradilaga, 2012: 55) **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar II.4 Kawasan Teknologi Pendidikan (Januszewski dan Molenda, 2008)
(Prawaradilaga, 2012: 56)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar II.5 Interface login dan pendaftaran aplikasi DAI.. **Error! Bookmark not
defined.**
- Gambar II.6 Interface pilihan modul pembelajaran aplikasi DAI..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar II.7 Interface pilihan konten pembelajaran aplikasi DAI..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar II.8 Interface pilihan sesi modul aplikasi DAI **Error! Bookmark not
defined.**
- Gambar II.9 Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.1 Interval interpretasi skor implementasi Pesantren virtual aspek
ekspektansi kinerja (*performance expectancy*)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.2 Interval interpretasi skor implementasi Pesantren virtual aspek
ekspektansi usaha (*effort expectancy*)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.3 Interval interpretasi skor implementasi Pesantren virtual aspek
pengaruh sosial (*Social influence*)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.4 Interval interpretasi skor implementasi Pesantren virtual aspek
pengaruh sosial (*Social influence*)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan: Posedur dan Strategi*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan kedelapan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Gymnastiar, A. (2013). *Membangun Karakter Baku: Baik dan Kuat*. Bandung: SMS Tauhiid Publishing.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Cetakan ke-10. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan ke-5 Jakarta: Kencana.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-15. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV.Wacana Prima.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumber Online

- Aoun, Chadi et. al. (2010). *AIS in Australia: UTAUT Application & Cultural Implication*. Tersedia dalam <http://aisel.aisnet.org/acis2010/17/> . Diakses pada tanggal 30 Juli 2018.
- Davis, F. D. (1989). *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and Acceptance of Information System Technology*. *MIS Quarterly*, Vol. 13, No. 3. Tersedia dalam <http://www.jstor.org/stable/249008> . Diakses pada tanggal 24 Juni 2018.
- Kominfo. (2014). Kemkominfo: Pengguna Internet di Indonesia Capai 82 Juta. [Online]. Tersedia pada <http://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/beritasatker> . Diakses pada tanggal 15 Juli 2018.
- Marchewka, Jack T and Kurt Kostiwa. (2007). *An Application of the UTAUT Model for Understanding Student Perceptions Using Course Management Software*. *Journal Communications of the IIMA*, Vol. 7. Issue. 2. Tersedia dalam <http://scholarworks.lib.csusb.edu/ciima/vol7/iss2/10> . Diakses pada tanggal 29 Juli 2018.
- Mazman, S. Guzin. et. al. (2009). *Social Influence in the Adoption Process and Usage of Innovation: Gender Differences*. *International Scholarly and Scientific Research & Innovation*, Vol.3, No, 1. Tersedia dalam <http://waset.org/publications/11887/social-influence-in-the-adoption-process-and-usage-of-innovation-gender-differences>. Diakses pada tanggal 29 Juli 2018.
- Taiwo, Ayankunle Adegbite and Alan G. Downe. (2013). *The Theory of User Acceptance and Use of Technology (UTAUT): A Meta-Analytic Review of Empirical findings*. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, Vol.49, No.1. Tersedia dalam <http://www.jatit.org/volumes/Vol49No1/7Vol49No1.pdf> . Diakses pada tanggal 8 Agustus 2018.
- Venkatesh, Viswanath et al. (2003). *User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View*. *MIS Quarterly*, Vol. 27, No. 3 (Sep., 2003), pp. 425-478. Tersedia dalam <http://www.jstor.org/stable/30036540> . Diakses pada tanggal 8 Agustus 2018..

Jurnal

- Dana, I Gusti Nyoman dan Wijaya Wisnu. (2009). *Penerapan Model UTAUT untuk Memahami Penerimaan dan Penggunaan Learning Management System Studi Kasus: Experiential E-Learning of Sanata Dharma University*. *Journal of Information System*, Vol. 5, Issues 2.
- Darmawan, D. (2010). Peningkatan Aksesibilitas “3 M-Mobile learning” sebagai Layanan Pendidikan. *MIMBAR, Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 30 (1), hlm. 28-41

- Orji, Rita O. (2010). *Impact of Gender and Nationality on Acceptance of Digital Library: An Empirical Validation of Nationality Based UTAUT Using SEM*, Journal of Emerging Trends in Computing and Information Sciences, Vol.1, No.2. ,hlm. 4-8
- Venkatesh, Viswanath et al. (2003). *User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View*. MIS Quarterly, Vol. 27, No. 3, hlm. 425-478.
- dana, I Gusti Nyoman dan Wijaya Wisnu. (2009). *Penerapan Model UTAUT untuk Memahami Penerimaan dan Penggunaan Learning Management System Studi Kasus: Experiential E-Learning of Sanata Dharma University*. Journal of Information System, Vol. 5, Issues 2.