

## KISI-KISI PENELITIAN

### RELEVANSI KURIKULUM SMK DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DI KOTA SORONG PROVINSI PAPUA BARAT

No	Rumusan Masalah	Tujuan Penelitian	Jenis Instrumen	Responden
01	Bagaimana gambaran relevansi kurikulum SMK dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui gambaran relevansi kurikulum SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinas Pendidikan Provinsi Papua Barat.</li> <li>2. Kepala SMK di Kota Sorong.</li> <li>3. Wakil Kepala SMK bagian Kurikulum di Kota Sorong.</li> <li>4. Ketua bidang dan program studi.</li> <li>5. Guru Produktif</li> <li>6. Lulusan SMK yang sudah bekerja.</li> </ol>
	a. Apakah standar kompetensi lulusan SMK sesuai dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Kerja di Kota Sorong?	Untuk mengetahui kesesuaian antara standar kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala SMK di Kota Sorong.</li> <li>2. Wakil Kepala SMK Bagian Kurikulum</li> <li>3. Pelaku DUDI</li> <li>4. Lulusan yang sudah bekerja.</li> </ol>
	b. Apakah SKL SMK di Kota Sorong sudah sesuai dengan SKKNI yang disusun oleh pemerintah?	Mengetahui apakah SKL SMK di Kota Sorong sudah sesuai dengan SKKNI yang disusun oleh pemerintah.	Observasi Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Menteri tentang SKKNI.</li> <li>2. Peraturan Menteri tentang KKNi</li> <li>3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang SKL Pendidikan Menengah</li> </ol>

				Atas/Kejuruan
c.	Bagaimana gambaran kesesuaian <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> lulusan SMK dengan kebutuhan DUDI di Kota Sorong?	Mengetahui gambaran kesesuaian <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> lulusan SMK dengan kebutuhan DUDI di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Pelaku usaha dan pelaku industri di Provinsi Papua Barat. 2. Lulusan SMK di Kota Sorong.
d.	Bagaimana gambaran kerja sama atau kemitraan SMK dengan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui gambaran kerja sama atau kemitraan SMK dengan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala SMK di Kota Sorong. 2. Wakil Kepala Sekolah bagian Humas 3. Pelaku DUDI.
e.	Bagaimana pihak sekolah menjadikan kurikulum yang <i>linked and matched</i> dengan kebutuhan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui bagaimana pihak sekolah menjadikan kurikulum yang <i>linked and matched</i> dengan kebutuhan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala Sekolah 2. Wakil Kepala Sekolah 3. Guru Program keahlian 4. Penanggung Jawab Prakerin
f.	Perusahaan atau Industri yang bergerak di bidang apa saja yang menggunakan lulusan SMK di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui perusahaan atau Industri yang bergerak di bidang apa saja yang menggunakan lulusan SMK di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Pelaku usaha dan pelaku industri di Provinsi Papua Barat. 2. Kepala Sekolah 3. Wakil Kepala Sekolah
g.	Bagaimana gambaran sertifikasi kompetensi lulusan SMK oleh LSP atau pihak terkait?	Mengetahui gambaran sertifikasi kompetensi lulusan SMK oleh LSP atau pihak terkait.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Dinas Perindustrian Provinsi Papua Barat.
h.	Bagaimana Kerja sama SMK dengan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui gambaran kerja sama SMK dengan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala Sekolah 2. Pelaku usaha dan Pelaku industri

	i. Apakah keahlian C1, C2 dan C3 sudah sesuai dengan kebutuhan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Untuk memberikan deskripsi apakah keahlian C1, C2 dan C3 sudah sesuai dengan kebutuhan DUDI di Kota Sorong Provinsi Papua Barat	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala Sekolah Wakil Kepala Sekolah 2. Pelaku usaha dan Pelaku industri di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.
	j. Apakah <i>resource sharing</i> dikembangkan antara pihak SMK dengan DUDI?	Mengetahui apakah <i>resource sharing</i> dikembangkan antara pihak SMK dengan DUDI.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala SMK di Kota Sorong. 2. Wakil Kepala Sekolah
02	Bagaimana deskripsi kurikulum yang diterapkan oleh SMK di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui deskripsi kurikulum yang diterapkan oleh SMK di Kota Sorong, Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2. SK Direktur Pembinaan SMK.
	a. Kurikulum seperti apa yang diterapkan di SMK di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui gambaran kurikulum yang diterapkan di SMK di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala SMK di Kota Sorong. 2. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMK di Kota Sorong. 3. Ketua Program Studi. 4. Guru Produktif
	b. Bidang keahlian apa saja yang ditawarkan di SMK di Kota Sorong?	Mengetahui bidang keahlian yang ditawarkan SMK yang ada di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala Sekolah 2. Tata Usaha
	c. Program keahlian apa saja yang ada di SMK di Kota Sorong?	Mengetahui program keahlian yang ada di SMK di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala Sekolah 2. Tata Usaha
	d. Kompetensi keahlian apa saja yang ada di SMK di Kota Sorong?	Mengetahui kompetensi keahlian yang ditawarkan di SMK di Kota Sorong	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum.
	e. Bagaimana KI dan KD	Mengetahui deskripsi	Wawancara	1. Wakil Kepala Sekolah

Roberto W. Marpaung, 2019

**RELEVANSI KURIKULUM SMK DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DI KOTA SORONG PROVINSI PAPUA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dijabarkan dalam RPP di SMK di Kota Sorong?	penjabaran KI dan KD dalam penyusunan RPP.	Observasi Dokumentasi	Bagian Kurikulum SMK di Kota Sorong. 2. Ketua Program Studi. 3. Guru Produktif
	f. Bagaimana tanggapan guru terhadap kurikulum yang diterapkan di SMK Kota Sorong?	Mengetahui tanggapan guru terhadap kurikulum yang diterapkan di SMK di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala SMK di Kota Sorong. 2. Guru produktif
	g. Apakah setiap sekolah sudah mengembangkan teaching factory sesuai program keahlian yang ada?	Mengetahui apakah setiap sekolah sudah mengembangkan teaching factory sesuai program keahlian yang ada di SMK di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kepala Sekolah 2. Wakil Kepala Sekolah Bagian Sarpras 3. Dinas Pendidikan Provinsi
	h. Bagaimana deskripsi beban belajar yang ada di SMK di Kota Sorong?	Mengetahui deskripsi beban belajar yang ada di SMK di Kota Sorong.	Observasi Dokumentasi	1. Permendikbud 2. SK Direktur Pembinaan SMK.
02	Bagaimana deskripsi kebutuhan tenaga kerja Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) di Kota Sorong Provinsi Papua Barat?	Mengetahui deskripsi kebutuhan tenaga kerja Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) di Kota Sorong Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Dinas Perindustrian Provinsi Papua Barat. 2. BPS Provinsi Papua Barat. 3. Pelaku DUDI
	a. Bidang Usaha apa saja yang paling mendominasi di Kota Sorong?	Mengetahui perusahaan yang paling mendominasi di Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Dinas Perindustrian Provinsi Papua Barat.
	b. Sektor Industri apa saja yang paling mendominasi di Kota Sorong?	Mengetahui industri yang paling mendominasi di Kota Sorong Provinsi.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Dinas Perindustrian Provinsi Papua Barat. 2. Pemerintah Provinsi Papua Barat

				3. Badan Pusat Statistik
c.	<i>Job title</i> apa saja yang dibutuhkan oleh DUDI di Kota Sorong?	Mengetahui <i>Job title</i> yang dibutuhkan oleh DUDI di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Pelaku DUDI di Provinsi Papua Barat. 2. Dinas Perindustrian Provinsi Papua Barat. 3. Karyawan/karyawati 4. Kepala Sekolah 5. Badan Pusat Statistik
d.	Kompetensi keahlian apa saja yang dibutuhkan oleh DUDI di Kota Sorong?	Mengetahui kompetensi keahlian yang dibutuhkan oleh DUDI di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Pelaku DUDI 2. Dinas Perindustrian Kota Sorong. 3. Badan Pusat Statistik
e.	Bagaimana proyeksi kebutuhan tenaga kerja lulusan SMK pada DUDI?	Mengetahui proyeksi kebutuhan tenaga kerja lulusan SMK pada DUDI di Provinsi Papua Barat.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Pelaku Usaha dan Industri 2. Pemerintah Provinsi Papua Barat. 3. Kepala SMK di Kota Sorong.
f.	Kompetensi kerja apa yang harus dimiliki karyawan/karyawati perusahaan atau industri di Kota Sorong?	Mengetahui keterampilan yang harus dimiliki karyawan/karyawati perusahaan atau industri di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Kemenperin 2. Pelaku usaha dan pelaku industri 3. Dinas Perindustrian Provinsi Papua Barat.
g.	Bagaimana akses bagi siswa untuk magang di Dunia Usaha dan Dunia Industri di Kota Sorong?	Mengetahui kondisi akses bagi siswa untuk magang di Dunia Usaha dan Dunia Industri di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Siswa SMK di Kota Sorong 2. Kepala SMK di Kota Sorong 3. Guru Produktif
h.	Bagaimana akses bagi guru, tendik SMK untuk melakukan magang di perusahaan atau industri di Kota Sorong?	Mengetahui bagaimana akses bagi guru, tendik SMK untuk melakukan magang di perusahaan atau industri di Kota Sorong.	Wawancara Observasi Dokumentasi	1. Guru SMK di kota Sorong 2. Tenaga Pendidik SMK di Kota Sorong.

--	--	--	--	--