

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Andrianto, Tuhana Tufiq. (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette, Illinois: TheKAGG Press.
- Dharma Kesuma dkk.2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*.Bandung:Remaja Rosdakarya Offset.
- Doll, Ronald C. (1974) *Curriculum Improvement : Decision Making and Process*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Creswell, John, W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- El-Mubarak, Zaim.(2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hernawan, Asep Herry, dkk. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- Johnson. M. (1967). *Intentionality in Education*.New York: Center for Curriculum Research and Services
- Koesoemo, Doni. (2010). *Pendidikan Karakter:Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Pusurbuk. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum.
- Kesuma, Dharma. Cepi Triatna dan Johar Permana. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Iwan. (2014). *Dokumen Kurikulum Ismubaristik*. Bandung.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating for Character bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. Edisi pertama. Cetakan ketiga. Diterjemahkan oleh : Wahyudin, Uyu. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong. L.J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (edisi revisi). Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Miller,J.P & Seller W.(1985). *Curriculum Perspectives and Practices*. New York and London : Longman
- MKDP, T. P. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran (edisis keempat)* . Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation,
- Mudjiono&Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mujtahid. (2003). *Keteladanan dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Media
- Mulyasa E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Murphy, M.M. 1998. *Character Education in America's Blue Ribbon Schools*. Lancaster PA, Technomic
- Nasution, S. (2003) *Metode Penelitian Naturalistik*. Bandung : Tarsito
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the Curriculum*. New York: Harper Collin Publishers.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).
- Purwanto, M. Ngalim. (2004). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Ragan, W. B. (1974). *Modern Elementary Curriculum* .t.tp.: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta : Rajawali Pres
- Sanjaya, Wina. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Setiawan, Guntur.(2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudewo, Erie.(2011). *Best Pratice Charater Building: Menuju Indonesia Lebih Baik*, Jakarta:Republika Penerbit
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta, Cet. ke-4.
- Sukmadinata,Nana, Syaodih.(2012). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih.(2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Syarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, iEmosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integrasi Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana. Syaodih (2012). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wahyudin,Dinn. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung : Rosdakarya
- Zais.R.S, (1976) *Curriculum Principles and Foundation* . New York: Harper and Row Publisher
- Zuchadi, Darmiyati. 2011. *Humanisasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Jurnal

- Andriyani, Fera (2015). *Teori Belajar Behavioristik Dan Pandangan Islam Tentang Behavioristik*. Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam. Syaikhuna Edisi 10 Nomor 2 Maret 2015. Tersedia [online] <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/syaikhuna/article/download/1034/767>
- Alimuddin. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional. Volume 01, Nomor 1. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Karakter di Gedung SCC Palopo pada Sabtu, 03 Mei 2014. Tersedia [online]. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/220/209>.
- Barsihanor. (2015). *Kerja Sama Antara Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 1, No.1, Oktober 2015*. ISSN: 2476-9703. Tersedia [online] <https://media.neliti.com/media/publications/222474-kerjasama-antara-sekolah-dan-keluarga-da.pdf>.
- Jailani, M. Syahrani. (2013). *Ragam Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded nbvTheory, dan Studi Kasus)*. Edu-Bio; Vol. 4, Tahun 2013. tersedia [online] <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252708&val=6813&title=Ragam%20Penelitian%20Qualitative%20>
- Jumarudin, J., Gafur, A., & Suardiman, S. (2014). *Pengembangan model pembelajaran humanis religius dalam pendidikan karakter di sekolah dasar*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2, 2014. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2623>. Tersedia [online] <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/download/2623/2178>
- Katuuk, Deitje Adolfien. (2014). *Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013*. Cakrawala Pendidikan, Februari

2014, Th. XXXIII, No. 1. Tersedia [online].
[https://media.neliti.com/media/publications/81383-ID-manajemen-
 implementasi-kurikulum-strateg.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/81383-ID-manajemen-implementasi-kurikulum-strateg.pdf)

Neneng Kusmijati.(2014). *Penerapan Penilaian Autentik Sebagai Upaya Memotivasi Belajar Peserta Didik. Prosiding Seminar Nasional Hasil - Hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM UMP 2014*. ISBN 978-602-14930-3-8. Tersedia [online]

[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=325935&val=7672&title=
 Penerapan%20Penilaian%20Autentik%20Sebagai%20Upaya%20Memotivasi%
 20Belajar%20Peserta%20Didik](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=325935&val=7672&title=Penerapan%20Penilaian%20Autentik%20Sebagai%20Upaya%20Memotivasi%20Belajar%20Peserta%20Didik)

Ndiku, Lazarus. Makewa dan Baraka Manjale Ngussa (2015). *Curriculum Implementation and Teacher Motivation: A Theoretical Framework*. Copyright © 2015, IGI Global. Copying or distributing in print or electronic forms without written permission of IGI Global is prohibited. DOI: 10.4018/978-1-4666-8162-0.ch013. Tersedia [online]

[https://www.researchgate.net/profile/Baraka_Ngussa2/publication/280611833_
 Curriculum_Implementation_and_Teacher_Motivation_A_Theoretical_Frame
 work/links/55be7ee008aec0e5f445e11c/Curriculum-Implementation-and-
 Teacher-Motivation-A-Theoretical-Framework.pdf?origin=publication_detail](https://www.researchgate.net/profile/Baraka_Ngussa2/publication/280611833_Curriculum_Implementation_and_Teacher_Motivation_A_Theoretical_Framework/links/55be7ee008aec0e5f445e11c/Curriculum-Implementation-and-Teacher-Motivation-A-Theoretical-Framework.pdf?origin=publication_detail)

Odey Edward Ogar and Opoh, Fredrick Awhen. (2015). *Teachers Perceived Problems of Curriculum Implementation in Tertiary Institutions in Cross River State of Nigeria*. Journal of Education and Practice. Vol.6, No.19, 2015. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X. Tersedia [online]. [https://
 files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079530.pdf](https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079530.pdf)

Prastyo, Teguh Angga.(2016). *Merancang Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang. Tersedia [online] [http://download.portalgaruda.org/article.php? article=
 115708
 &val=5279](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=115708&val=5279)

Pertiwi, Indah M. Marsigit.(2017). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta*. Jurnal Riset Pendidikan

Frisca Trioktiviani, 2019

PENERAPAN METODE TWO STAY AND TWO STRAY (TS-TS) DAN METODE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Matematika 4 (2), 2017, 153-165. ISSN 2356-2684 (print), ISSN 2477-1503. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.11241>. Tersedia [online] <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/download/11241/10185>
- Purba, Angelia, Nancy. (2017). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. Vol.2, No.2, Desember 2017: 100-109. p-ISSN 2527-5259 e-ISSN 2599-2260. Tersedia [online] <http://e-journal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/download/7/9>
- Rahmy, Fahmy. Bachtiar Nasri, Rahim Rida, Melini Malik.(2015). *Measuring Student Perceptions to Personal Character Building in Education : An Indonesian Case in Implementing New Curriculum in High School*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 211 (2015) 851-858. Tersedia [Online] https://ac.els-cdn.com/S187704281505452X/1-s2.0-S187704281505452X-main.pdf?_tid=ffbc9dec-8769-4c1a-9ea3-2833b9846fa4&acdnat=1522845463_5e404a6bd7ce4506fe1193d43aa6721f
- Rusman .(2015). *Curriculum Implementation at Elementary Schools a Study on “Best Practices” Done by Elementary School Teachers in Planning, Implementing, and Evaluating the Curriculum*. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.21, 2015. SSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X. Tersedia [online] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079108.pdf>
- Subianto Jito.(2013). *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* .Vol. 8, No. 2, Agustus 2013. Tersedia [online] <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-serafin-wisni-septiarti-msi/peran-pendidik-dan-sekolah-dalam-pend-karakter.pdf>
- Suparno, Paul (2012).*Harapan untuk Kurikulum Baru*. Kompas.com. Tersedia [Online]<https://edukasi.kompas.com/read/2012/09/29/03451433/readbrandzview.html>.
- Sukirman, Akmal Hawi dan Alimron (2017). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang*. *Tadrib*, Vol. 3 , No. 2 Desember 2017.

Tersedia [online] <https://media.neliti.com/media/publications/257017-pelaksanaan-pendidikan-karakter-di-madra-28238303.pdf>

Widyaningsih, T., Zamroni, Z., & Zuchdi, D. (2014). *Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2, 2014. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>. Tersedi [online] <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=282408&val=437&title=INTERNALISASI%20DAN%20AKTUALISASI%20NILAINILAI%20KARAKTER%20PADA%20SISWA%20SMP%20DALAM%20PERSPEKTIF%20FENOMENOLOGIS>.

Wuryandani, Wuri. Unik Ambar Wati.Fathurrohman. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Di Muhammadiyah Boarding School*. UNY.Tersedi [online] blob:<https://anzdoc.com/caca34d1-60cd-4750-8fb6-f357ab829bdc>