

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Kurikulum.....	10
B. Pengembangan Kurikulum.....	15
C. Implementasi Kurikulum.....	20
D. Pendidikan Karakter	26
E. Dokumen Kurikulum Ismubaristik.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metodologi Penelitian.....	53
B. Tempat Penelitian	54

Frisca Trioktiviani, 2019

PENERAPAN METODE TWO STAY AND TWO STRAY (TS-TS) DAN METODE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Sumber Data dan Instrumen Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Tahap Penelitian	56
F. Teknik Analisis Data	59
G. Uji Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Waktu Penelitian	65
C. Profil Partisipan	66
D. Hasil Penelitian	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	133
A. Simpulan.....	133
B. Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Dualistic Model</i> (Model Rangkap Dua)	13
Gambar 2.2 <i>Interlocking Model</i> (Model Berpautan).....	14
Gambar 2.3 <i>Concentric Model</i> (Model Lingkaran Konsentris)	14
Gambar 2.4 <i>Cyclical Model</i> (Model Putaran) Balikan	15
Gambar 2.5 Kedudukan Kurikulum Kemuhammadiyah.....	49
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	59
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisa Data (<i>interactive model</i>).....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Syarat Kecakapan Lulusan.....	51
---	----

