

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Abidin, Y. (2010). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Anggraeni, K. (2016) *Evektivitas Metode Steinberg dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman*. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2016 “Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreativitas, Komunikasi, dan Kolaborasi dalam Pembelajaran Abad 21: Inovasi Pembelajaran abad 21”. Bandung: UPI PRESS
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suhardjo, & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asrori, M. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Baharudin, T., R. (2010). *Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian Tindakan (Pengantar Praktis Menuju Penyusunan Skripsi dan Makalah)*. Purwakarta: UPI
- BSNP. (2013). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP. Jakarta.
- Buns, P.C. D.Roe. Ross, P. Elinor. (1988). *Teaching reading in today's elementary schools*. Boston: Merrill
- Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learnes*. United kingdom: Cambridge University Press
- Coyne, M. D., dkk. (1997) . *Beginning Reading Interventationor Insulin: First – Grade Reading Performance of strong Responders to Kindergarten Intervention*.
- Damaianti, V. S. (2017). *Volitional Strategies Through Metacognitive Development In Fostering Reading Motivation*. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 7(2), 36. <https://doi.org/10.17509/ijal.v7i2.8130>
- Dewes, K. R. (2017). *The Impact of See the Sound Visual Phonics has on Beginning Reader (Master's Thesis, Northwestern College, Orange City,*

Fariz Rizal Abdul Gani, 2019

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN BIG BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IA). Retrieved from
http://nwcommons.nwciowa.edu/education_masters/27/.

Fatra, S., Barasandji, S., & Efendi, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Strategi Bimbingan Langsung Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 2 Lambunu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(5). Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/120492/peningkatan-kemampuan-siswa-membaca-permulaan-melalui-strategi-bimbingan-langsun>

Furqon. (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Hall, S. C., & O'Connor, B. (2006). Using Big Books: A Standards-Based Instructional Approach for Foreign Language Teacher Candidates in a PreK-12 Program. *Journal Foreign Language Analysis*, 39 (3), 487-506.

Halidjah, S. (2009). *Pembelajaran membaca Permulaan dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus di Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vo: 7(1). Universitas Tanjungpura.

Hamid, Z. *Pembelajaran membaca permulaan: prinsip dan pengkaidahan*. *Jurnal Dewa Bahasa*, 1 (2), hlm. 817-830.

Hammond, L. (2015). *Early Childhood Educators' Perceived and Actual Metalinguistic Knowledge, Beliefs and Enacted Practice about Teaching Early Reading*. *Australian Journal of Learning Difficulties* 20(2), Hlm. 113-128.

Hartati, T., dkk. (2010). *Pendidikan Sastra Dan Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.

Harrison, C. (2004). *Understanding Reading Development*. London: SAGE Publication.

Hernawan, H, A., Zaman, B., & Riyana, C. (2007) *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*: Bandung: UPI Press

Hsiu-Chih, S. (2008). The value of english picture story books. *ELT Journal*, 62(1), 47-55

- Inneu & Vina. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Pemahaman di Kelas Satu Sekolah Dasar. Jurnal: Sekolah Dasar Teori dan Praktek Pendidikan (ISSN: 0854-8285) Vol. 26 No. 1
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Israel, E. (2008). *Early Reading First and Beyond : A Guide to Building Early Literacy Skills*. California: Crowin Press
- Iswara, D., P. (2013). *Belajar Membaca dan Menulis dengan Asosiasi Huruf Strategi Dia Tampan*. Sumedang: UPI KampusSumedang
- Iswara, D., P. (2011). *Membaca Alam Belajar Membaca Edisi Balita*. Bandung: Pustaka Ceria, Yayasan Pena.
- Jain, P. & Patel, M. (2008). *English Language Teaching: Method, Tools & Techiques*. Jaipur : Sunrise Publishers & Distributors.
- Jauhari, S., Marhaeni, A. A. I. ., & Utama, M. (2013). *Pengaruh Implementasi Strategi Dia Tampan Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan*. Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha, 3(1). Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/120912/pengaruh-implementasi-strategi-dia-tampan-berbantuan-media-audio-visual-terhadap>
- Kemmis, S. & Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Kuntarto, E. (2013). *Pembelajaran Calistung: membaca, menulis, berhitung*. Jambi : PGSD FKIP Universitas Jambi.
- Lei, S. A., Rhinehart, P.J., Howard, H.A., & Cho, J.K. (2010). *Strategies for improving reading comprehension among college students*. *Reading Improvement*, 47(1), 30-42.
- Linse, C. T. (2005). *Practical English language Teaching: Young Learners*. New York: McGraw-Hill.
- Luckner, J. L. & Michele, H. C. (2008). *A summary of the reading comprehension research undertaken with students who are deaf or hard of hearing*. *American Annals of the Deaf*, 153(1), 6-36

- Mahayanti, N. W.S., Artini, L. P., & Jannah Nur, I. A (2017). *The Effect Of Big Book As Media On Students' Reading Comprehension At Fifth Grade Of Elementary School*. International Journal of Language and Literature, 1 (3), 142-148.
- Nawawi, & martin. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Pratiwi, I. M. & Vina A. N. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. Jurnal: *Sekolah Dasar, Tahun 26 Nomor 1, Mei 2017, hlm 69-76*.
- Saputri, K., fauzi, F., & Nurhaidah, N. (2017). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unsyiah, 2(1). Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/188506/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-literasi-anak-kelas-1-sd-negeri-20-banda-aceh>
- Suggate, dkk. (2013). Children learning to read later catch up children learning earlier. *Early Childhood Research Quarterly*, 28, hlm. 33-38
- Nugraha, D. W. (2014). *Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-YOGYAKARTA: Yogyakarta
- Nova, E. S (2015). *Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhani, P. K. & Kustiawan, U., (2017). *The Effect of the Big Book Media Usage to Simple Sentences' Reading Ability for Third Grader with Intellectual Disability on Elementary School for Special Needs*. Journal of ICSAR, 1(1). Hlm. 42-45. <http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar/article/view/381>

- Sadiman, A. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saunders (2007). *Word attack skills in individuals with mental retardation. Mental Retardation and Developmental Disabilities*,13, 78-84.
- Solehan, T.W., dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal al-Kalam*. Vol. IX No. 2 - Desember 2017.
- Suriani, S., B, S., & Efendi, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10). Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3633>
- Sutedi, R.,& Pujiantara, R. (2016). *Penggunaan Media Big Book Terhadap Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar*. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2016 “Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreativitas, Komunikasi, dan Kolaborasi dalam Pembelajaran Abad 21: Inovasi Pembelajaran abad 21”. Bandung: UPI PRESS.
- Syarif, A. (2014). *Pengaruh Metode Steinberg Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Kemampuan Literasi Siswa kelas I*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Tarigan, H., G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Travers, Smith, Fien & Basaraba Planning. (2016). *Evaluating and Improving Tiers of Support in Beginning Reading*. Melbourne: Monash University
- Tukiran, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta

- USAID PRIORITAS. (2014). Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK. Jakarta: USAID
- Widhiyanto, Y. W., & Gunarhadi, G. (2014). *Pengaruh Metode Kata Lembaga terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar melalui Inklusi Model Kluster Pull Out*. Sebelas Maret University. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/170445/pengaruh-metode-kata-lembaga-terhadap-kemampuan-membaca-permulaan-anak-berkesuli>
- Wiriatmadja, E. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sadue, M. J. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SDN 9 Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(4). Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3269>
- Sanjaya, Wina (2014). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Yaacob, A., & Pinter A. (2008). *Exploring the Effectiveness of Using Big Books in Teaching Primary English in Malaysian Classrooms*. *Journal MJLI*, 5, 1-20.