

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN  
STRATEGI DIA TAMPAN BERBASIS *BIG BOOK***

Oleh  
**Fariz Rizal Abdul Gani**  
1603226

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa kelas 1 sekolah dasar dalam membaca permulaan. Hal ini terlihat dari tes yang diperoleh siswa. Ketuntasan Kriteria Minimal yang telah ditetapkan yaitu 77. Berkaitan dengan permasalahan tersebut, peneliti mencoba menerapkan strategi pembelajaran dia tampan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menerapkan strategi dia tampan berbasis *Big Book*. Subjek penelitian ini adalah kelas 1 dengan jumlah 19 siswa. Langkah-langkah strategi pembelajaran dia tampan yaitu pendahuluan, persiapan peralatan, mengasosiasi huruf, membaca suku kata, membaca kata, membaca kalimat dan mengevaluasi membaca. Penelitian tindakan kelas ini mengacu pada model Kemmis dan Mc. Taggart dengan menggunakan tiga siklus. Pengolahan data dikelompokkan menjadi data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktifitas guru dan siswa serta jurnal reflektif. Data kuantitatif berupa data hasil tes/evaluasi siswa yang dianalisis menggunakan rumus yang telah ditentukan. Hasil analisis data menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa. Presentase ketuntasan pada siklus I yaitu 48%, pada siklus II meningkat menjadi 68% dan pada siklus III presentase ketuntasan meningkat lagi menjadi 89%. Hasil pengujian hipotesis tindakan melalui Uji *Kruskal Wallis* juga menunjukkan nilai  $Asymp. Sig < 0,007 < 0,50$ . Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan Strategi “dia tampan” berbasis *Big Book* pada peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Dia Tampan, Sekolah Dasar