

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN
STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN *BIG BOOK***

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



oleh
Fariz Rizal Abdul Gani
NIM 1603226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

FARIZ RIZAL ABDUL GANI

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN
STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN *BIG BOOK***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd
NIP 195704011984121001

Pembimbing II,

Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd
NIP 19721226 2005011 011

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI,

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A
NIP 196605251990011001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN
BERBASIS *BIG BOOK***

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Fariz Rizal Andul Gani
NIM. 1603226

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya pada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pddan Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd., selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Deni Darmawan M.Si., selaku validasi media dalam penelitian ini.
4. Ibu Ai Muflihah, S.Pd. selaku Kepala SD Muhammadiyah I Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
5. Ibu Ratna Dewi Somala, S.Pd., selaku guru kelas 1SD Muhammadiyah I Kota Tasikmalaya yang telah meluangkan waktu untuk menjadi teman diskusi, bermitra dengan sangat ramah dan terbuka serta memberikan kemudahan kepada penulis selama proses penelitian.
6. Siswa-siswi kelas 1SD Muhammadiyah I Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018 yang telah membantu dan bersedia menjadi binaan selama proses penelitian.
7. Ayahanda Mamad, S.Pd., ibunda N. Dadah, S.Pd., serta adik tersayang Mia Afriani dan Alvia Rizqi Amalia.
8. Istri Tercinta Nur Azizah Fitriyani, Amd. AK., yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta segala pengorbanan baik moril maupun materil.
9. Tak lupa anak tercinta Zaidan Fauzul Adzim yang menjadi motivasi kepada penulis untuk cepat menyelesaikan tesis ini.
10. Kaka ipar teh Meliya dan A Roni Nurhakim yang selalu mensupport dan memberikan bantuan moril maupun materil.
11. Ummi Een yang selalu memotivasi dan tak henti-hentinya menanyakan sejauh mana perkembangan tesis.

Fariz Rizal Abdul Gani, 2019

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN BIG BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12. Teman-teman seperjuangan Pendas C angkatan 2016 yang selalu memberikan motivasi, serta sahabat geng UNO (Yosi, Sani, Lukma, teh Dian, teh Ajeng, teh Tisna dan Mba Vena) yang tidak henti-hentinya saling memberikan suport kepada penulis.
13. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga bantuan, doa, dan kerjasama yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. *Amin Yaa Robbal'alamiin.*

Bandung, Agustus 2018

Fariz Rizal Abdul Gani

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN
STRATEGI DIA TAMPAN BERBASIS *BIG BOOK***

**Oleh
Fariz Rizal Abdul Gani
1603226**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa kelas 1 sekolah dasar dalam membaca permulaan. Hal ini terlihat dari tes yang diperoleh siswa. Ketuntasan Kriteria Minimal yang telah ditetapkan yaitu 77. Berkaitan dengan permasalahan tersebut, peneliti mencoba menerapkan strategi pembelajaran dia tampan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menerapkan strategi dia tampan berbasis *Big Book*. Subjek penelitian ini adalah kelas 1 dengan jumlah 19 siswa. Langkah-langkah strategi pembelajaran dia tampan yaitu pendahuluan, persiapan peralatan, mengasosiasi huruf, membaca suku kata, membaca kata, membaca kalimat dan mengevaluasi membaca. Penelitian tindakan kelas ini mengacu pada model Kemmis dan Mc. Taggart dengan menggunakan tiga siklus. Pengolahan data dikelompokkan menjadi data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktifitas guru dan siswa serta jurnal reflektif. Data kuantitatif berupa data hasil tes/evaluasi siswa yang dianalisis menggunakan rumus yang telah ditentukan. Hasil analisis data menunjukkan terjadi peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa. Presentase ketuntasan pada siklus I yaitu 48%, pada siklus II meningkat menjadi 68% dan pada siklus III presentase ketuntasan meningkat lagi menjadi 89%. Hasil pengujian hipotesis tindakan melalui Uji *Kruskal Wallis* juga menunjukkan nilai $\text{Asymp. Sig } 0,007 < 0,50$. Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan Strategi “dia tampan” berbasis *Big Book* pada peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Dia Tampan, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD dengan Menerapkan Strategi Dia Tampan Berbasis *Big Book*”. Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Pendidikan Dasar di Sekolah Pascasarjan Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya tulis ilmiah tesis ini berisi kajian mengenai peningkatan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD dengan menerapkan strategi dia tampan berbasis *big book*. Bagi siswa kelas 1 SD membaca permulaan menjadi gerbang bagi siswa untuk dapat menguasai keterampilan membaca. Membaca permulaan bertujuan untuk melek huruf anak, yaitu agar anak dapat memahami dan memaknai lambang grafis dalam buyi (fonetik). Membaca permulaan menjadi proses untuk membangun dasar-dasar mekanisme membaca. Dasar-dasar tersebut diantaranya kemampuan mengasosiasi huruf dengan bunyi-bunyi bahasa yang diwakilinya, melatih gerak mata saat membaca dari kiri ke kanan, serta membaca kata-kata dan kalimat-kalimat sederhana.

Karya tulis ilmiah tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik di Sekolah Dasar. Sehingga siswa dapat tuntas membaca permulaannya dan tidak menjadi hambatan dalam proses belajarnya. Akan tetapi penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi konten/isi dan dalam segi penulisan. Oleh karena itu penulis menyampaikan permohonan maaf. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan karya tulis ilmiah ini. Besar harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas di masa yang akan datang.

Fariz Rizal Abdul Gani, 2019

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN BIG BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Agustus 2018
Fariz Rizal Abdul Gani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Membaca Permulaan	7
2.2 Strategi Dia Tampan.....	13
2.3 Media <i>Big Book</i>	19
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Pemikiran	26
2.6 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGIPENELITIAN	28

Fariz Rizal Abdul Gani, 2019

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN BIG BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Instrumen Penelitian	36
3.5 Pengolahan Data	39
3.6 Prosedur Pengujian Hipotesis Tindakan.....	47
BAB IV PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Pra-Penelitian	49
4.2 Temuan dan Pembahasan Penelitian	51
4.3 Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan.....	83
4.4 Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi	91
3.5 Rekomendasi	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....	43
Tabel 3.2 Kartu Siswa	44
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Membaca Permulaan Siswa siklus I.....	58
Tabel 4.2 Hasil Keterampilan Membaca Permulaan Siswa siklus II	69
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Membaca Permulaan Siswa siklus II	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Skor Keterampilan Membaca.....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Tindakan dengan Uji Kruskal Wallis	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart	30

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Presentase Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pra Siklus	50
Grafik 4.2 Rata-Rata Setiap Indikator.....	84
Grafik 4.3 Rata-Rata Nilai dan Presentase Ketuntasan.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dari Prodi	99
2. Keterangan Validasi Media.....	100
3. Format Validasi (RPP), Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru dan Jurnal Reflektif.....	101
4. Lembar Validasi Big Book	103
95	
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	104
6. Instrumen Penilaian RPP siklus I	111
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	117
8. Instrumen Penilaian RPP siklus II	123
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	129
10. Instrumen Penilaian RPP siklus III	135
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	141
12. Jurnal Reflektif Siklus I	146
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	147
14. Jurnal Reflektif Siklus II.....	152
15. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III	153
16. Jurnal Reflektif Siklus III	158
17. Silabus Kelas I	159
18. Sampel Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus I	160
19. Sampel Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II.....	168
20. Sampel Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus III	176
21. Big Book Siklus I.....	184
22. Big Book siklus II	189
23. Big Book Siklus III	192
24. Rekapitulasi Hasil Nilai Membaca Permulaan Siklus I.....	198
25. Rekapitulasi Hasil Nilai Membaca Permulaan Siklus II.....	199
26. Rekapitulasi Hasil Nilai Membaca Permulaan Siklus III	200
27. Lampiran Hasil Pengujian Hipotesis Tindakan	201

Fariz Rizal Abdul Gani, 2019

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD DENGAN MENERAPKAN STRATEGI DIA TAMPAN BERBANTUAN BIG BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fariz Rizal Abdul Gani dilahirkan di Tasikmalaya pada tanggal 21 Oktober 1991 dari ayah yang bernama Mamad, S.Pd dan seorang ibu yang bernama N. Dadah, S.Pd. Penulis terlahir sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Adik bernama Mia Afriani dan Alvia Rizqi Amalia. Penulis juga merupakan seorang suami dari Nur Azizah Fitriyani, A.Md.,AK. dan seorang ayah dari Zaidan Fauzul Adzim. Saat ini penulis tinggal di Jl. Pasar Rel No. 2 RT 03 / RW 05 Kelurahan Cilembang Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di MIN Pamijahan lulus tahun 2004, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Bantarkalong lulus tahun 2007. Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat SMA di SMA Muhammadiyah 1 Kota Tasikmalaya lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan ke STKIP Muhammadiyah Kuningan dengan Program Studi PGSD dan lulus pada tahun 2014. Penulis kemudian melanjutkan di Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Keseharian penulis sebagai pengajar di SMP Gununghideung Kec. Sukarame Kabupaten Tasikmalaya.