

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	9
2.1 Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry	9
2.2 Keterampilan Berargumentasi.....	14
2.3 Keterampilan Generik Sains.....	18
2.4 Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
2.5 Penguasaan Konsep.....	25
2.6 Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	29
2.6.1 Prinsip Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	29
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelarutan	30
2.7 Penelitian Relevan.....	36
2.8 Kerangka Pemikiran	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Metode dan Desain Penelitian	39
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	40
3.3 Definisi Operasional.....	40
3.4 Variabel Penelitian	41
3.5 Alur dan Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	53
4.1 Temuan.....	53
4.1.1 Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran ADI	53
4.1.1.1 Pengenalan Tugas	55
4.1.1.2 Menggenerasikan dan Analisis Data	56
4.1.1.3 Laporan Investigasi.....	57
4.1.1.4 Tinjauan Teman Sebaya	59
4.1.1.5 Revisi	59
4.1.2 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Hasil Kali Kelarutan.....	60
4.1.2.1 Analisis Data Pretes.....	61
4.1.2.2 Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep	62
4.1.2.3 Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep Berdasarkan Label Konsep.....	64
4.1.3 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Siswa dengan Penerapan Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	65
4.1.3.1 Analisis Data Pretes.....	66
4.1.3.2 Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	67
4.1.3.3 Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (Siswa) Pada Setiap Indikator.....	68
4.1.4 Peningkatan Keterampilan Generik Sains (KGS) Siswa dengan Penerapan Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	71

4.1.4.1 Analisis Data Pretes.....	71
4.1.4.2 Analisis Peningkatan Keterampilan Generik Sains	73
4.1.4.3 Analisis Peningkatan Keterampilan Generik Sains (Siswa) Pada Setiap Indikator.....	74
4.1.5 Peningkatan Keterampilan Berargumentasi (KB) Siswa dengan Penerapan Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	76
4.1.6 Deskripsi Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran ADI.....	78
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI	79
4.2.1.1 Identifikasi Tugas	79
4.2.1.2 Menggenerasikan dan Analisis Data	81
4.2.1.3 Laporan Investigasi	83
4.2.1.4 Revisi	86
4.2.2 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	88
4.2.3 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	89
4.2.4 Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa.....	90
4.2.5 Keterampilan Berargumentasi	92
4.2.6 Persepsi Siswa Mengenai Pembelajaran ADI.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103