

**NO. DAFTAR FPIPS 1623/UN40.A2.5A/PP/2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE*)  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Muhammad Jamil Pratama

NIM. 1601428

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**Muhammad Jamil Pratama, 2020  
PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE*) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE)  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh:

Muhammad Jamil Pratama

1601428

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Muhammad Jamil Pratama  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE*)  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

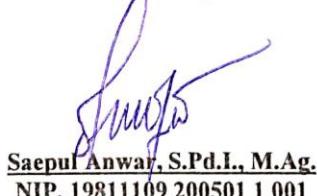
Oleh  
**Muhammad Jamil Pratama**  
(1601428)

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**  
**Pembimbing I**



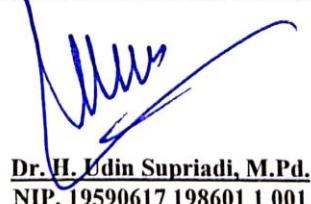
**Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd.**  
NIP. 19581016 198601 1 003

**Pembimbing II**



**Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 19811109 200501 1 001

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN *ONLINE*) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

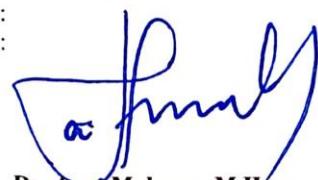
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 14 Mei 2020

Tempat : Secara Online

Panitia Ujian :

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

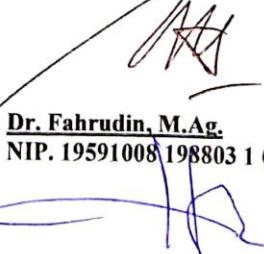
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001



Dr. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Muhammad Jamil Pratama, 2020

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan SIPON (Sistem Pembelajaran *Online*) pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bandung”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Jamil Pratama

NIM 1601428

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, para sahabat, tabiin dan tabiatnya, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Skripsi yang berjudul “Penggunaan SIPON (Sistem Pembelajaran *Online*) pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bandung” bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai penggunaan sistem pembelajaran *online* yang dilaksanakan oleh guru PAI dalam proses pembelajaran.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi bermanfaat untuk semua pihak dan berkontribusi positif untuk peneliti khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Mei 2020  
Peneliti

Muhammad Jamil Pratama  
NIM 1601428

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas berkat rahmat dan karunia-Nya, *alhamdulillāh* dengan segala nikmat dan pertolongan Allah Swt. peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dibalik proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti sangat bersyukur atas izin Allah Swt., peneliti dapat dipertemukan dengan banyak orang yang luar biasa yang telah mendukung dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Supriyadi dan ibu Siti Nuraeni yang menjadi alasan tersendiri bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberikan doa, menyemangati, menguatkan, dan mengerahkan segala usahanya agar peneliti bisa menyelesaikan studinya. Untuk adikku Muhammad Jaelani Amril yang terus memberikan semangat dan kegembiraan kepada peneliti.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas bimbingan dan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Aam Abdussalam, M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan banyak meluangkan tenaga serta waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan pelajaran kepada peneliti mulai dari awal penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini.

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

***PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI UPI) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada peneliti dan Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI UPI atas segala bantuan dan motivasi agar skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
9. Pihak SMA Negeri 1 Bandung yang senantiasa menyambut dengan hangat dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah serta memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, terutama kepada Bapak Yanyan Supriatna R.S., S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Bapak Rikki M. Ramdhani, S.Pd., M.Kom. selaku Wakasek Kurikulum dan ketua tim IT, Ibu Aam Amelia, S.Pd. selaku Wakasek Kesiswaan, Bapak Drs. Wahria, M.M. selaku Wakasek Sarana dan Prasarana, Bapak Asep Tori, S.Ag., M.Pd.I., dan Bapak Rijki Ramdani, S.Pd. selaku guru PAI, para guru dan staff, serta siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Dulur 2016 di Ilmu Pendidikan Agama Islam yang luar biasa selalu memberikan kebahagiaan, memotivasi, dan mendoakan kepada peneliti.
11. Kakak tingkat di Ilmu Pendidikan Agama Islam, serta adik tingkat yang selalu memberikan semangat, membantu dan mendoakan kepada peneliti.
12. Rekan-rekan yang berjuang bersama selama perjalanan perkuliahan KKN UPI 2019 Desa Galanggang dan PPLSP UPI 2019 di SMAN 1 Bandung.

Semua pihak yang senantiasa selalu mendoakan peneliti dan memberi dukungan baik secara langsung maupun dalam diamnya. Semoga Allah Swt. memberikan keselamatan dunia akhirat dan membala segala kebaikan kepada semua pihak. *Āmīn*. Terima kasih.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ث	ج	ج	ص	ش	ظ	ظ
ح	ح	ز	ز	ض	ض	ع	ع
خ	Kh	ش	Sy	ط	ت	ق	ق

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
۱. ... ۰	<i>fathah</i>	A	قراء	<i>qara'a</i>
۲. ... ۹	<i>Kasrah</i>	I	رحم	<i>rahima</i>
۳. ... ۸	<i>dammah</i>	U	كتب	<i>Kutiba</i>

#### b. Vokal Panjang (*Maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
۱	<i>fathah</i>	Ā	قَاتِمَا	<i>Qāimā</i>
۲	<i>Kasrah</i>	Ī	رَجِيمْ	<i>rahīm</i>
۳	<i>dammah</i>	Ū	عُلُومْ	<i>'ulūm</i>

## **ABSTRAK**

Pembelajaran *online* adalah salah satu media belajar yang termasuk ke dalam bidang teknologi pendidikan. Media pembelajaran *online* sendiri memiliki peran yang penting dalam proses pembelajaran. Akan tetapi, beberapa faktor penghambat dalam memanfaatkannya masih harus menjadi perhatian khusus. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penggunaan *e-learning* pada pembelajaran PAI melalui SIPON di SMA Negeri 1 Bandung. Sedangkan secara khusus, tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mendeskripsikan desain, tujuan, proses pembelajaran PAI, ketercapaian tujuan pembelajaran PAI, serta kelebihan dan kekurangan penggunaan SIPON dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SIPON SMA Negeri 1 Bandung terdiri dari berbagai aplikasi, di antaranya LMS Moddle (e-UKBM atau eLMU), Edubox, CBT *online*, Buku Paket SMA, e-Modul SMANSA, Literasi Digital, Bank Soal, Google Classroom, Kahoot, Quizizz, dan Google Docs, serta telah membuat rancangan SIPON dalam pembelajaran PAI dengan *draft* yang sesuai dengan pedoman kurikulum. Tujuan utama diterapkannya SIPON, yaitu untuk mempermudah segala aktivitas sekolah, guru, dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran khususnya PAI. Proses pembelajaran PAI dengan menggunakan SIPON ini terbagi ke dalam tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Tujuan pembelajaran PAI dengan menggunakan SIPON ini tercapai dari segi aspek kognitif dan aspek psikomotor, sedangkan aspek afektif belum tercapai. Proses pembelajaran PAI dengan menggunakan SIPON berdampak kepada meningkatnya kualitas sumber daya manusia di SMA Negeri 1 Bandung dan mempermudah guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Sedangkan, kekurangan yang dirasakan hanya terbatas pada kurangnya sarana dan prasarana, serta sulitnya melaksanakan pendidikan karakter dengan sistem tersebut.

**Kata kunci:** *E-learning, Kompetensi Guru, TIK, Media.*

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

*Online learning is one of the learning media includes the field of educational technology. Online learning media has an important role in the learning process. However, some inhibiting factors in utilizing still needs special attention. In general, this study aims to describe the use of e-learning in PAI learning through SIPON in SMA Negeri 1 Bandung. While specifically, the purpose of this study is to describe the design, objectives, PAI learning process, achievement of PAI learning objectives, as well as the advantages and disadvantages of using SIPON in PAI learning in SMA Negeri 1 Bandung. The approach used in this research is qualitative with descriptive methods. The results showed that SIPON SMA Negeri 1 Bandung consisted of various applications, including LMS Moddle (e-UKBM or eLMU), Edubox, CBT online, High School Package Book, SMANSA e-Module, Digital Literacy, Problem Bank, Google Classroom, Kahoot , Quizizz, and Google Docs, and have made a SIPON draft in PAI learning with a draft that is in accordance with curriculum guidelines. The main purpose of implementing SIPON, which is to facilitate all activities of schools, teachers, and students in carrying out learning, especially PAI. The learning process of PAI using SIPON is divided into three stages, namely planning, implementation, and follow-up. The learning objectives of PAI by using SIPON are achieved in terms of cognitive and psychomotor aspects, while the affective aspects have not been achieved. The PAI learning process using SIPON has an impact on improving the quality of human resources in SMA Negeri 1 Bandung and making it easier for teachers and students to carry out learning. Meanwhile, the perceived shortcomings are only limited to the lack of facilities and infrastructure, and the difficulty of carrying out character education with the system.*

**Keyword:** E-learning, Competence Teacher, ITC, Media.

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1. Secara Umum .....	6
2. Secara Khusus .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Secara Umum .....	7
2. Secara Khusus .....	7
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (TIK) .....	10
1. Pengertian TIK .....	10
2. TIK dalam Pendidikan .....	10
B. Sistem Pembelajaran <i>Online (E-Learning)</i> .....	12
1. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	12
2. Komponen <i>E-Learning</i> .....	12
C. Kompetensi dan Profesionalisme Guru PAI .....	14

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

***PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Pembelajaran PAI .....	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Ciri-Ciri Pembelajaran .....	16
3. Tujuan Pembelajaran.....	17
4. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	18
5. Evaluasi Pembelajaran .....	19
6. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran melalui Pembelajaran <i>Online</i> .....	23
E. Media Pembelajaran PAI .....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	25
3. Fungsi Media dalam Pembelajaran .....	27
4. Ciri dan Prinsip Media Pembelajaran.....	28
5. Manfaat Media Pembelajaran.....	29
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30
BAB III: METODE PENELITIAN .....	36
A. Desain Penelitian .....	36
B. Tahap-Tahap Penelitian .....	37
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	38
D. Pengumpulan Data.....	40
1. Instrumen Penelitian.....	40
2. Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data .....	41
3. Uji Keabsahan Data.....	45
E. Analisis Data.....	50
1. Reduksi Data .....	51
2. Penyajian Data.....	52
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	54
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Temuan .....	57
1. Profil SMA Negeri 1 Bandung.....	57
2. Desain SIPON (Sistem Pembelajaran Online) dalam Pembelajaran PAI .....	61

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Tujuan Penggunaan SIPON (Sistem Pembelajaran Online) dalam Pembelajaran PAI.....	66
4. Deskripsi Pembelajaran PAI dengan Menggunakan SIPON (Sistem Pembelajaran Online).....	74
5. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Media E-Learning SIPON (Sistem Pembelajaran Online).....	92
6. Kelebihan dan Kekurangan dalam Penggunaan SIPON (Sistem Pembelajaran Online) sebagai Media Pembelajaran PAI .....	95
B. Pembahasan.....	100
1. Desain SIPON (Sistem Pembelajaran <i>Online</i> ) dalam Pembelajaran PAI .....	100
2. Tujuan Penggunaan SIPON (Sistem Pembelajaran <i>Online</i> ) dalam Pembelajaran PAI.....	104
3. Deskripsi Pembelajaran PAI dengan Menggunakan SIPON (Sistem Pembelajaran <i>Online</i> ).....	108
4. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Media <i>E-Learning</i> SIPON (Sistem Pembelajaran <i>Online</i> ).....	113
5. Kelebihan dan Kekurangan dalam Penggunaan SIPON (Sistem Pembelajaran <i>Online</i> ) sebagai Media Pembelajaran PAI .....	114
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	118
A. Simpulan .....	118
B. Implikasi .....	121
C. Rekomendasi.....	123
1. Bagi Guru .....	123
2. Bagi Sekolah .....	123
3. Bagi Prodi IPA.....	124
4. Bagi Penelitian Selanjutnya .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	125

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran Guru-Siswa .....	29
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Diteliti .....	32
Tabel 3.1 Koding Reduksi Data .....	51
Tabel 3.2 Koding Teknik Wawancara .....	53
Tabel 3.3 Koding Teknik Observasi .....	54
Tabel 3.4 Koding Teknik Studi Dokumen .....	54
Tabel 4.1 Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Bandung .....	59
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bandung .....	60
Tabel 4.3 Kelebihan Sistem Pembelajaran <i>Online</i> dalam Pembelajaran PAI.....	96
Tabel 4.4 Kekurangan Sistem Pembelajaran <i>Online</i> dalam Pembelajaran PAI....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen-Komponen <i>E-Learning</i> .....	13
Gambar 2.2 Model CIPP .....	34
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Tahapan Analisis Data Menurut Milles & Huberman .....	50
Gambar 3.3 Komponen dalam Analisis Data Kualitatif/Model Interaktif .....	55
Gambar 4.1 Logo SMA Negeri 1 Bandung .....	57
Gambar 4.2 Tampilan e-SMANSA.....	62
Gambar 4.3 Aplikasi SIPON SMA Negeri 1 Bandung.....	62
Gambar 4.4 Rangka Pembelajaran PAI di dalam Aplikasi SIPON .....	66
Gambar 4.5 Kegiatan Pendahuluan di dalam SIPON .....	77
Gambar 4.6 Kegiatan Pendahuluan di dalam SIPON .....	78
Gambar 4.7 Kegiatan Pendahuluan di dalam SIPON .....	79
Gambar 4.8 Kegiatan Inti di dalam SIPON .....	81
Gambar 4.9 Kegiatan Inti di dalam SIPON .....	82
Gambar 4.10 Kegiatan Inti di dalam SIPON .....	83
Gambar 4.11 <i>Activity Completion</i> Siswa di dalam SIPON .....	83
Gambar 4.12 <i>Activity Completion</i> Siswa di dalam SIPON .....	84
Gambar 4.13 Kegiatan PTS Siswa di dalam SIPON (Edubox 4.0) .....	86
Gambar 4.14 Kegiatan PTS Siswa di dalam SIPON (Edubox 4.0) .....	86
Gambar 4.15 Kegiatan PTS Siswa di dalam SIPON (Edubox 4.0) .....	87
Gambar 4.16 Kegiatan Penutup di dalam SIPON .....	88
Gambar 4.17 Kegiatan Penutup di dalam SIPON .....	88
Gambar 4.18 Kegiatan Penutup di dalam SIPON .....	88
Gambar 4.19 Kegiatan Penutup di dalam SIPON .....	88
Gambar 4.20 Kegiatan Penutup di dalam SIPON .....	89

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran ke-1: Surat Izin Penelitian, Surat Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah, Surat Keputusan

Lampiran ke-2: Instrumen Penelitian

Lampiran ke-3: Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumen

Lampiran ke-4: Reduksi Data

Lampiran ke-5: Kodifikasi dan Responden Penelitian

Lampiran ke-6: Jurnal Bimbingan Skripsi

Lampiran ke-7: Dokumentasi

Lampiran ke-8: Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, C. N. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E. D. Lestari, Penyunt.) Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. (P. Latifah, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. (Ratih, Penyunt.) Yogyakarta: CV Andi.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Barney, D. (2005). *Communication Technology*. Canada: UBC Press.
- Budiarto, E., & Anggraeni, D. (2002). *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: EGC.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi, Informasi, dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah*, 8, 75-83.
- Darimi, I. (2017, Oktober). Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111-121.
- Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2013, Juni 30-39). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajrin, M. (2013). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 135-143.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitrianingrum, N. (2014). *Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hakim, L. N. (2013, Desember). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165-172.
- Halidi, H. M., & dkk. (2015, Januari). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *e-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 53-60.
- Hamdan. (2018, Oktober). Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri pada Kewirausahaan Demi Kemandirian Ekonomi. *Jurnal Nusamba*, 3(2), 1-8.
- Harliansyah, F. (2017). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Harliawan, H., & dkk. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Hasanah, H. (2016, Juli). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hermawati, H., & dkk. (2018). Proses Pelaksanaan Remedial Teaching terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik. *Sosiohumaniora*, 4(2), 102-106.
- Horton, W., & Horton, K. (2003). *E-Learning Tools and Technologies: A Consumer Guide for Trainers, Teachers, Educators, and Instructional Designers*. USA: Wiley Publishing.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Isjoni, & Firdaus. (2008). *Pembelajaran Terkini Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaid, I. (2016, Februari). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataan*, 10(1), 59-74.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kamarga. (2000). *Sistem E-Learning*. Jakarta: Salemba Empat.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17, 41-54.
- Malawi, I., & dkk. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Mania, S. (2008, Desember). Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2), 220-233.
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2001). *Sosiologi*. Jakarta: Esis.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 278-289.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (M. Taufik, Penyunt.) Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nasution, N. (1991). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Pembangunan Pendidikan*, 2, 33-47.
- Nilamsari, N. (2014, Juni). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177-181.

- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, M. S., & dkk. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (Studi Deskriptif terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung). *Ta'lîm: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 55-67.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. (Lutfiah, Penyunt.) Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Oktasari, L. (2011, Oktober). Pertunjukan Batomber: Deskripsi Singkat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 177-190.
- Patilima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Prawiradilaga, D. S., & dkk. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prosojo, L. D. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahim, M. Y. (2011). Pemanfaatan ICT sebagai Media Pembelajaran dan Informasi pada UIN Alauddin Makassar. *Sulesana*, 6, 127-135.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi - Materi. *Jurnal Eksis*, 8, 53-59.
- Ramdani, R., & dkk. (2018). Media Pembelajaran E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung. *Tarbawy*, 5, 47-59.
- Rijali, A. (2018, Januari-Juni). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Rivalina, R. (2014, Agustus). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 18(2), 165-176.

- Rohidin, R. Z., & dkk. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning (Studi Kasus di SMAN 13 Jakarta). *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 11(2), 114-128.
- Rohim. (2017, Desember). Konsep Pendidikan Akal dalam Perspektif Hamka. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 12(2), 48-59.
- Rohmad. (2013). Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, 8, 241-260.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samirudin. (2016, Desember). Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 113-131.
- Sappaile, B. I. (2007, Mei). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kembudayaan*, 13(66), 379-391.
- Sardiman, A. M. (1993). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, P. (2015, September). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, 20-35.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sawaluddin. (2018, Januari). Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 39-53.
- Setiawan, D. (2018, April). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Budaya. *Simbolika*, 4(1), 62-72.
- Soewarno, & dkk. (2016, April). Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 28-39.
- Solikah, A. (2015). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. (S. Y. Suryandari, Penyunt.) Bandung: CV Alfabeta.
- Suharyanto, & Mailangkay, A. B. (2016). Penerapan E-Learning sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3, 17-21.
- Sukono. (2018). Memanfaatkan Kemajuan Teknologi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional IKA UNY* (hal. 58-64). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suparno, P. (2007). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. (A. L. Manuaba, Penyunt.) Badung: Nilacakra.
- Syukur, I. A. (2014, Juni). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 200-210.
- Tambak, S. (2016). Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal al-Hikmah*, 13(1), 30-51.
- Tim Penyusun Buku Landasan Pendidikan. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Korrdinator MKDP Landasan Pendidikan UPI.
- Wahono, R. S. (2008, Januari 23). *Meluruskan Salah Kaprah tentang E-Learning*. Dipetik Oktober 17, 2019, dari <https://romisatriawahono.net/>: <https://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salah-kaprah-tentang-e-learning/>
- Wandi, S., & dkk. (2013, Agustus). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524-535.

**Muhammad Jamil Pratama, 2020**

**PENGGUNAAN SIPON (SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Waryanto, N. H. (2006, Desember). On-line Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Pythagoras*, 10-23.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.