

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PORTAL SUMBER BELAJAR SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR DARING DI SMP NEGERI 2 SUBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

**Dony Maulana Yusuf Rifai**

**NIM. 1502017**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**HALAMAN PEGESAHAN**

**DONY MAULANA YUSUF RIFAI**

**1502017**

**PENGEMBANGAN WEBSITE PORTAL SUMBER BELAJAR SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR DARING DI SMP NEGERI 2 SUBANG**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd.**  
NIP. 1959121 198503 1 001

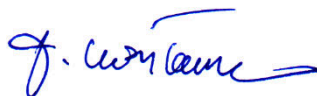
**Pembimbing II**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**  
NIP. 19691204 200501 1 002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum dan  
Teknologi Pendidikan**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**  
NIP. 19691204 200501 1 002

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 19770613 200112 2 001

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PORTAL SUMBER BELAJAR SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR DARING DI SMP NEGERI 2 SUBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Dony Maulana Yusuf Rifai

1502017

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

© Dony Maulana Yusuf Rifai 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Website Portal Sumber Belajar Sebagai Sumber Belajar Daring di SMP Negeri 2 Subang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Dony Maulana Yusuf Rifai  
NIM. 1502017

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan dan panjatkan kepada Allah SWT atas semua rahmat, berkah, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan website Portal Sumber Belajar Sebagai Sumber Belajar Daring di SMP Negeri 2 Subang”**. Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian tentang bagaimana desain dan pengembangan website Portal Sumber Belajar sebagai sumber belajar daring di SMP Negeri 2 Subang. Penulis melakukan penelitian terhadap kelas VIII jenjang SMP Negeri 2 Subang, kota Subang.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis berharap semoga dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk para pembaca serta untuk peneliti selanjutnya agar dapat dikembangkan menjadi lebih baik. Penulis memahami bahwa penulisan skripsi kali ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran akan sangat membantu untuk menyempurnakan kajian ini. Semoga Allah SWT memberikan rahmat bagi kita semua.

Bandung, Desember 2019

Penulis,



Dony Maulana Yusuf R

NIM. 1502017

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menerima masukan, bimbingan, serta motivasi dari pihak-pihak terkait. Namun yang pertama dan yang paling utama tentunya peneliti tidak lepas dari rahmat dan berkah Allah SWT serta karunia-Nya yang telah diberikan dan motivasi terbesar untuk peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih peneliti kepada:

1. Keluarga terutama orang tua peneliti yaitu Bapak Agus Ahmad Rifai dan Ibu Ente Sa'adah yang selalu meng-*support* peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Dengan kasih sayang, doa, dan dukungannya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kepada Bapak Dr. H. Toto Ruhimat, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu secara konsisten memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
3. Kepada Bapak Dr. Deni Kurniawan, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang sama-sama memberikan arahan selama mengerjakan skripsi hingga akhirnya bisa diselesaikan.
4. Kepada Bapak Dr. Cepi Riyana, M. Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan juga dosen pembimbing akademik yang membimbing peneliti dari awal menjadi mahasiswa di jurusan Teknologi Pendidikan hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi di jurusan Teknologi Pendidikan.
5. Kepada Ibu Dr. Laksmi Dewi, M. Pd selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

6. Kepada Kepala Sekolah SMPN 2 Subang beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data.
7. Kepada Ibu Wartini, S.Pd selaku yang membantu, memberikan dukungan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Kepada Khususon Harmoni Sofa, Ghian M Rizki, Alfiz Rangga, Alfin Zaelani Barudak kantin, Team Tempur yang sudah mensupport dan menjadi tempat keluh kesah peneliti.
9. Kepada teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan 2015 yang menemani tahun-tahun peneliti dalam perkuliahan.
10. Kepada pihak-pihak lain yang memberikan pengaruh kepada peneliti namun tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya terhadap semua kebaikan yang telah dilakukan terhadap peneliti. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Desember 2019

Penulis,



Dony Maulana Yusuf R

NIM. 1502017

## ABSTRAK

### **Dony Maulana Yusuf Rifai (1502017). Pengembangan Website Portal Sumber Belajar Sebagai Sumber Belajar Daring Di SMP Negeri 2 Subang.**

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

Diera revolusi industri 4.0, perkembangan teknologi melaju dengan sangat pesat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, tidak terkecuali pada bidang Pendidikan. Perkembangan teknologi yang semakin canggih memaksa budaya belajar di sekolah untuk berubah. Salah satu produk dari perkembangan teknologi pada bidang Pendidikan yaitu adanya *e-library* atau perpustakaan elektronik. *Website* Portal Sumber Belajar sebagai penyedia sumber belajar daring di SMP Negeri 2 Subang menjadi salah satu solusi dari kesenjangan penyediaan sumber belajar yang terjadi di sekolah. *Website* Portal Sumber Belajar berkonsep sebagai perpustakaan elektronik ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah “Bagaimana desain dan pengembangan *website* Portal Sumber Belajar yang sesuai; Bagaimana proses pengembangannya; Bagaimana penilaian menurut ahli pada aspek media; Bagaimana respon guru dan siswa terhadap *website* Portal Sumber Belajar”. Pengembangan *website* Portal Sumber Belajar merujuk pada model pengembangan *waterfall* adapun desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Design-Based Research (DBR)*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik cluster random sampling yang menghasilkan 32 siswa (satu kelas) dan satu guru sebagai sampel yang berada di lingkungan SMP Negeri 2 Subang. Penelitian ini menghasilkan desain *website* yang berisikan konten digital yang terdiri dari buku sekolah elektronik, buku pegangan guru, buku bacaan, majalah elektronik dan video pembelajaran, *website* ini dapat diakses melalui berbagai *platform*, seperti smartphone dan komputer atau laptop. *Website* Portal Sumber Belajar ini mendapat respon yang baik dari ahli media dan sangat baik dari pengguna (guru dan siswa).

**Kata Kunci:** *website* Portal Sumber Belajar, sumber belajar, *e-library*



## ABSTRACT

**Dony Maulana Yusuf Rifai (1502017). Portal Sumber Belajar Website Development as learning resources online in SMP Negeri 2 Subang.**

Thesis Department of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesia Education University. 2019.

In era of industrial revolution 4.0, technology advances rapidly affected many aspect of life, and education is included. Technology is advancing forced change the culture to learn. One of products of technological development in education aspect is e-library. The Portal Sumber Belajar website as a learning resources online for SMP Negeri 2 Subang, is one of solution for learning resources gap that happened in school. Concept of Portal Sumber Belajar website is an electronic library to answer problem “how are appropriate design and development of Portal Sumber Belajar website; how is process development of Portal Sumber Belajar website; what are expert assessment from media aspect; what teacher and student response to Portal Sumber Belajar website?”. Development of Portal Sumber Belajar website refers to waterfall model, as for research design use Design-Based Research (DBR). In this study, researcher are using a cluster random sampling technique that produced 32 student and one teacher as a sample in SMP Negeri 2 Subang. The study has produced a design for a website that contain digital content composed of electronic school books, teacher schoolbooks, electronic magazine and learning videos, which are accessible through various platform, such as smartphone and computer or laptops. Portal Sumber Belajar website is receiving a good response from media experts and good response too from user (teacher and student).

**Keywords:** Portal Sumber Belajar website, learning resources, e-library

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>5</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>8</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>14</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENGEMBANGAN WEBSITE PORTAL SUMBER BELAJAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR DARING DI SMP NEGERI 2 SUBANG ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Jenis – Jenis Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Peran dan Fungsi Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Kriteria Memilih Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5. Pusat Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6. Tujuan Pusat Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7. Tugas Pokok dan Fungsi Pusat Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.8. Jenis Kegiatan Pusat Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Sistem Informasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Sistem.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Informasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Definisi Sistem Informasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Komponen Sistem Informasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5. Kegiatan Sistem Informasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.	Perpustakaan Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1.	Definisi Perpustakaan Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2.	Karakteristik Perpustakaan Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3.	Sumber Daya Perpustakaan Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4.	Sistem Perpustakaan Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5.	Etika Dunia Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6.	Infrastruktur Perpustakaan Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.	<i>Website</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1.	Pengertian <i>Website</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2.	Fungsi <i>Website</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3.	<i>Website</i> dan Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Penilaian Kualitas Perangkat Lunak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3.	Instrumen Penilaian Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4.	Kuisisioner Instrumen Respons Pengguna .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1.	Identifikasi dan Analisis Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2.	Tahap Pengembangan Prototype .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3.	Tahap Uji Coba dan Implementasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4.	Tahap Refleksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.	Mereduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Proses Desain <i>Website</i> Portal Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Proses Pengembangan <i>Website</i> Portal Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Penilaian Ahli Pada <i>Website</i> Portal Sumber Belajar...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4.	Respon Siswa dan Guru Terhadap <i>Website</i> Portal Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Proses Desain <i>Website</i> Portal Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	Proses Pengembangan <i>Website</i> Portal Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3.	Penilaian Ahli Pada <i>Website</i> Portal Sumber Belajar...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4.	Respon Siswa dan Guru Terhadap <i>Website</i> Portal Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>15</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perpustakaan Berdasarkan Keragaman Sumberdaya Informasi (Pendit, 2007). .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Karakteristik Pemanfaatan Website Dalam Pembelajaran menurut Agustian (2013, hlm 10).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 3 Lima Karakteristik dan Penjelasan tentang ISO-9126 (Padayachee, Kotze & Van Der Merwe, 2010). .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Observasi. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Media untuk Ahli. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Aspek Penilaian Respon Pengguna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Metode Desain Website Portal Sumber Belajar... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Karakteristik Siswa dan Guru. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Kebutuhan Konten. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Spesifikasi Perangkat Keras yang digunakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Papan cerita (storyboard). ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Definisi Aktor pada Use Case Diagram.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Tes Debugging.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Media. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Respon Pengguna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Observasi kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Siklus pengolahan data (Ladjamudin, 2005, hlm. 9)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Proses perubahan media (Pendit, 2007). .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Lima Karakteristik Pengujian Kualitas Software (Chua & Dyson, 2004).  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Pendekatan Design-Based Research yang Digunakan dalam Penelitian  
(Reeves, 2006). .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Alur proses Ujicoba produk. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Diagram Alir (flowchart) Website Portal Sumber Belajar....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Entity Relationship Website Portal Sumber Belajar. .... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Entity Relationship administrator.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Entity Relationship user. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Use case diagram administrator. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Use case diagram user (guru dan siswa). ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Activity diagram login. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Activity diagram Melihat Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Activity Diagram Menambah Data. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Activity Diagram Mengubah Data. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Activity Diagram Menghapus Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Activity Diagram Mengunduh data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Class Diagram website Portal Sumber Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Desain Database website Portal Sumber Belajar. .... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Implementasi Database Website Portal Sumber Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Tampilan Kode Program Model.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Tampilan Kode Program View. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Tampilan Kode Program Controller.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). *Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/449/360>.
- Adri, M. (2007). *Makalah dalam Rangka Semiloka Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran*. Padang : Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
- Agustian, M. (2013). *Pemanfaatan Elearning Sebagai Media Pembelajaran : Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI) 2013*. Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Chua, B. B. ,& Dyson, L. E. (2010). *Evaluation of web application frameworks with regards to rapid development*. Sweden: Department of Computer Science and Engineering Goteborg.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dewi, L. (2012). *Pengembangan sumber belajar di perguruan tinggi*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012/PERMASIH/Pengembangan\\_Sumber\\_Belajar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012/PERMASIH/Pengembangan_Sumber_Belajar.pdf).
- Dorothy, L., dkk. (2014). *Perancangan dan Impelementasi Sistem Informasi Perpustakaan di Program Studi Teknik Lingkungan Fakultas Teknik UNDIP*. Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer. Volume 2, No. 4 , hlm. 209 – 222.
- Duffy, T, M. dan Jonassen, D, H. (1992). *Constructivism and The Technology of Instruction*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- eMarketer. (2015). *Asia-Pasific Boasts More Than 1 Billion Smartphone Users*. [Online]. Tersedia : <https://www.emarketer.com/Article/Asia-Pasific-Boasts-More-Than-1-Billion-Smartphone-Users/1012984>. [1 Agustus 2019].
- Fitriansyah, F. (2017). *Pemanfaatan Web Berbasis Aplikasi Multimedia Pada Mata Kuliah Dasar – Dasar Jurnalistik*, Cakrawala, Vol.XXVII, No. 2, p- ISSN 1411-8629, 3-ISSN: 2579-3314 hkm 125-131.
- Hardjono, D. (2006). *Seri Perpaduan Lengkap Menguasai Pemrograman Web Dengan PHP 5*. Yogyakarta: Andi.

- Hartono. (2016). *Kompetensi Pustakawan Profesional*. Yogyakarta: Calpulis.
- Hanson, W. (2000). *Pemasaran Internet*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Jogiyanto. (2000). *Sistem Informasi Berbasis Komputer : Konsep Dasar dan Komponen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Kemendikbud. (2017). *Rangkuman Statistik Pendidikan Dasar dan Menengah tahun 2017/2018 Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Setjen Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Khatibah. (2013). *Pengembangan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar dalam kegiatan instruksional pada iain-su medan*. *Jurnal Iqra'*, 7 (2), hlm. 27-31.
- Ladjamudin, A. B. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mardiana, N. (2012). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (1), hlm. 1.
- Mudhoffir. (1992). *Prinsip – Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, A. (2006). *Manajemen sumber belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/MANAJEMEN%20SUMBER%20BELAJAR.pdf>.
- Percival, F & Ellington, H. (1993). *A Handbook of Educational Technology*. London: Kogan Page.
- Pendit, P. L. (2007). *Perpustakaan Digital*. Jakarta: Sagung Setyo.
- Prasojo, L, D. (2016). *“Pengelolaan perpustakaan Digital di UPT Perpustakaan UNY”*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 4, No. 2, hlm. 247 – 256.
- Pressman, R. S. (2015). *Rekayasa Perangkat Lunak : Pendekatan Praktisi Buku I*. Yogyakarta : Andi.
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2009) *Design and Development Methods, Strategies, and Issues*. New York: Routledge.



- Rochaety, E., Rahayuningsih, P. & Yanti, P. G. (2010). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roblyer, M. D. (2003). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Cetakan ke-3. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Sartono. (2016). *Transformatika. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah*. Volume 12, No. 1 hlm 120 – 134.
- Siagian, S. P. (2001). *Sistem informasi manajemen untuk pengambilan keputusan*. Bandung : Remadja Karya.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukirno. (2013). “*Sistem Informasi Perpustakaan berbasis web*”. Jurnal Pustaloka, Vol. 5, No. 1, hlm. 21 – 31.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.