

**IMPLEMENTING READING TO LEARN (R2L) TO SCAFFOLD THE  
TEACHING OF WRITING ANALYTICAL EXPOSITION TEXT FOR  
DISADVANTAGED STUDENTS**



**HASNA PARIDA**

1605598

**ENGLISH EDUCATION PROGRAM  
SCHOOL OF POSTGRADUATES STUDIES  
INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION  
2019**

Hasna Parida, 2019

*IMPLEMENTING READING TO LEARN (R2L) TO SCAFFOLD THE TEACHING OF WRITING ANALYTICAL  
EXPOSITION TEXT FOR DISADVANTAGED STUDENTS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Implementing *Reading to Learn* (R2L) to Scaffold the Teaching of Writing Analytical Exposition Text for Disadvantaged Students**

Oleh  
Hasna Parida

S.Hum Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas  
Pendidikan Bahasa dan Seni

© Hasna Parida 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.