

ABSTRAK
PENGUNAAN MEDIA TORSO ANGGOTA TUBUH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA TENTANG POKOK BAHASAN RANGKA MANUSIA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cipinang Kecamatan
Cikalongkulon Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh
Neng Rani Nurdianti
NIM : 1106882

Penelitian ini dilandasi oleh masih kurangnya nilai siswa untuk mencapai target KKM sebesar 65, khususnya pada mata pelajaran IPA pada materi Rangka Tubuh Manusia. Pemanfaatan alat dan media pembelajaran yang tidak optimal menjadi salah satu indikator kurang berhasilnya kegiatan pembelajaran. Penelitian ini berupaya meningkatkan hasil belajar dengan memanfaatkan media belajar torso sebagai salah satu alat belajar guna mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang hendak dicapai adalah : 1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media torso pada mata pelajaran IPA. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media torso pada mata pelajaran IPA. 3) Untuk mengetahui peningkatan nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan media torso pada mata pelajaran IPA. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan mengadopsi model Kemmis & Mc Taggart (1988) melalui dua siklus pembelajaran. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cipinang Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur dengan jumlah siswa 36 orang. Hasil dari penelitian melalui dua siklus pembelajaran ini mampu mencapai hasil yang optimal, terlihat melalui hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata nilai siswa 60,56 dengan ketuntasan belajar 27,77%. Pada siklus II meningkat menjadi 83,06% dengan ketuntasan belajar 100%. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata penggunaan media torso dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada pokok bahasan Rangka Tubuh Manusia secara optimal jika digunakan berdasarkan fungsinya secara efektif. Saran yang ingin disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah, 1) guru diharapkan dapat selalu berinovasi dalam menggunakan berbagai macam model pembelajaran secara efektif, 2) guru diharapkan dapat mengembangkan media dan alat peraga sesuai dengan materi ajar agar transformasi materi lebih efektif, 3) guru diharapkan mampu berperan sebagai fasilitator pembelajaran dan mampu mengelola aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: *Media Torso, Hasil Belajar, Siklus, Observasi, Refleksi*

Neng Rani Nurdianti, 2013

Penggunaan Media Torso Anggota Tubuh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Rangka Manusia (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cipinang Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
TORSO MEDIA USE TO MEMBERS OF THE BODY OF IMPROVING
STUDENT LEARNING IN LEARNING ABOUT IPA SUBJECT HUMAN
FRAMEWORK
(Classroom Action Research on Elementary School Fourth Grade Students
Cipinang District Cikalongkulon Cianjur)

By
Neng Rani Nurdianti
NIM: 1106882

This study was based on the lack of value KKM students to achieve the target of 65, particularly on the subjects of science in Human Body Frame materials. Use of tools and media that are not optimal to be one indicator of lack of effectiveness of learning activities. This research seeks to improve learning outcomes by utilizing learning torso media as a tool to learn in order to achieve optimal learning outcomes. Based on these problems, the research to be achieved are: 1) To determine the planning of learning by using media torso in science subjects. 2) To know the lesson by using the torso in science subjects. 3) To know the value enhancement of student learning outcomes by using the torso in science subjects. The method used was Classroom Action Research by adopting the model of Kemmis & Mc Taggart (1988) through two cycles of learning. The subjects in this study were fourth grade students of SDN Cipinang Cikalongkulon Cianjur district by the number of students 36 people. The results of the study through two cycles of learning is able to achieve optimal results, look through student learning outcomes in the first cycle average student scores 60.56 to 27.77% mastery learning. In the second cycle increased to 83.06% with 100% mastery learning. Based on this research, ternyata torso media usage can improve learning outcomes in science subjects subject Framework of Human Body optimally if used according to function effectively. Advice to be conveyed by the results of this research are, 1) the teacher expected to constantly innovate in using a variety of learning models effectively, 2) the teacher is expected to develop media and props according to the teaching materials in order to transform the material more effectively, 3) teachers are expected able to act as facilitators of learning, and manage student learning activities.

Keywords: Media Torso, Learning Outcomes, Cycle, Observation, Reflection

Neng Rani Nurdianti, 2013
Penggunaan Media Torso Anggota Tubuh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Rangka Manusia (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cipinang Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu