

ABSTRAK

Mutia Fonna (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa, mengkaji perbedaan peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari KAM, serta sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain kelompok kontrol non-ekivalen. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Unggul Sigli dengan sampel siswa kelas VIII-A dan VIII-B sebanyak 58 siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, digunakan instrumen berupa tes KAM, tes kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis, serta skala sikap dan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan uji-t dan uji Anova dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe CIRC dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa (tinggi, sedang, rendah). Analisis data skala sikap menunjukkan bahwa sebagian besar siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe CIRC.

Kata Kunci: *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Representasi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis.

Mutia Fonna, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated And Composition* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu