

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Kelayakan/fisibilitas Modul Pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Berbasis *Problem Solving* di SMK Negeri 2 Cimahi yang yang dibuat adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan penilaian kelayakan/fisibilitas dari segi materi yang meliputi aspek *self-instructional*, aspek *self-contained*, aspek *stand alone*, aspek *adaptive* dan aspek *user friendly* termasuk dalam kategori **sangat layak** dengan perolehan skor rata-rata 3.52.
- b. Berdasarkan penilaian kelayakan/fisibilitas dari segi media yang meliputi aspek format, aspek organisasi, aspek daya tarik, aspek bentuk dan ukuran huruf, aspek ruang kosong, dan aspek konsistensi termasuk dalam kategori **sangat layak** dengan perolehan skor rata-rata 3.67.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan, bahwa implikasi dari penelitian pengembangan modul ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Dengan modul pembelajaran dapat membantu meningkatkan kualitas pemahaman siswa mengenai materi Kerja Bengkel dan Gambar Teknik.
 - b. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa.
2. Implikasi Praktis
 - a. Meningkatkan minat belajar peserta didik dengan memberikan modul yang menarik dan beragam.
 - b. Produk modul ini akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya:
 - a. Penelitian ini hanya sebatas pada kelayakan/ fisibilitas modul saja, sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat

Muhammad Sodik, 2019

PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN KERJA BENKEL DAN GAMBAR TEKNIK BERBASIS
PROBLEM SOLVING KELAS X DI SMK NEGERI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dikembangkan lebih lanjut bagaimana tingkat keefektifan Modul Pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Berbasis *Problem Solving* kelas X di SMK Negeri 2 Cimahi terhadap pencapaian kompetensi siswa.

- b. Pengembangan modul hanya mencakup 1 semester karena keterbatasan waktu, sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk pengembangan modul semester 2.
2. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia:
Diharapkan mengadakan kegiatan seperti konseling kelompok, pelatihan atau seminar pada masing-masing fakultas sebelum memasuki tahap skripsi untuk meningkatkan pemahaman dalam mengerjakan skripsi.
3. Bagi sekolah:
Pihak guru mata pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik seharusnya setiap adanya kegiatan belajar mengajar bisa menggunakan media pembelajaran sebagai pendukung dan minat belajar siswa, tidak hanya mengandalkan papan tulis saja sebagai media pembelajaran.