

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.5. Kesimpulan

Kualitas permainan sepak bola dapat meningkat melalui penerapan pendekatan taktis. Pada saat dilaksanakan permainan sepak bola melalui penerapan pendekatan taktis ini menunjukkan adanya perubahan sikap yang positif terhadap proses permainan sepak bola. Melalui pendekatan taktis para siswa mulai dimudahkan dalam permainan sepak bola.

Permainan melalui penerapan pendekatan taktis dapat meningkatkan kemampuan bermain sepak bola siswa. Peningkatan kemampuan bermain sepak bola siswa dapat dilihat dari peningkatan persentase siswa yang mencapai nilai KKM pasca tindakan dengan pratindakan. Nilai rata-rata bermain sepak bola siswa sebelum diberi tindakan adalah 68, setelah diberi tindakan melalui penerapan pendekatan taktis dengan konsep *game-drill-game* nilai rata-rata siswa menjadi 78. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan. Dari hasil penelitian tindakan kelas tersebut, terbukti bahwa penerapan pendekatan taktis dengan konsep *game-drill-game* dinilai berhasil dan dapat meningkatkan keterampilan *passing* siswa dalam permainan sepak bola di SDN 2 RANCAMANYAR.

1.6. Rekomendasi

Setelah memperhatikan kesimpulan di atas maka peneliti memberi rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah dan para staf diharapkan mengatur jadwal KBM PJOK agar lebih efektif dalam kegiatan pembelajaran;
2. Untuk sarana dan prasarana agar lebih dilengkapi agar siswa lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung;
3. Untuk guru PJOK, disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam proses permainan sepak bola. Salah satu pendekatan yang diterapkan dalam permainan sepak bola adalah pendekatan taktis.
4. Untuk siswa, kemampuan bermain sepak bola yang sudah dicapai agar dipertahankan dan terus ditingkatkan bukan hanya

- dalam cabang olahraga sepak bola namun di cabang olahraga lainnya;
5. Untuk peneliti lain, penelitian lebih lanjut tentang pendekatan taktis ini masih perlu dilakukan, terutama pada permainan cabang olahraga yang lain.