

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK
DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(PTK Pada Siswa Kelas III SDN Margaluyu Kab Sukabumi)

Sugih Darmawan¹, Drs. Andi Suntoda, M.Pd.²,

Dr. Helmi Firmansyah, M.P.d.³

Email: sugihdarmawan25@yahoo.com

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada kurangnya keterampilan siswa dalam pembelajaran gerak dasar dan gaya mengajar yang selalu monoton. Karenanya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar melalui gaya mengajar *self check*. Dari hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, menunjukkan bahwa presentase keterampilan gerak dasar lokomotor siswa melalui gaya mengajar *self check* hanya sebesar 33,40%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa keterampilan gerak dasar siswa sangat kurang dikarenakan penerapan gaya mengajar guru belum benar-benar diikuti dengan antusias oleh siswa dan peralatan yang kurang memadai. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Analisa data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi. Sampel data yang diambil adalah siswa kelas III SDN Margaluyu Kab. Sukabumi tahun ajaran 2018/2019 yang jumlah keseluruhannya 30 siswa, terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Dari hasil penelitian dari observasi awal sampai dengan siklus 2 (tindakan 2), dapat disimpulkan bahwa penerapapan gaya mengajar *self check* (periksa diri) dapat meningkatkan aktivitas pola gerak dasar siswa dalam pembelajaran jasmani siswa kelas III SDN Margaluyu. Hal ini tergambar pada pembelajaran penerapan gaya mengajar *self check* (periksa diri) dalam pembelajaran aktivitas pola gerak dasar siswa yang terlihat dalam tingkat keberhasilan di setiap tindakan yang telah dilakukan selalu mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase observasi awal siswa yaitu 33,40%, sampai akhirnya pada hasil penelitian siklus 2 (tindakan 2) meningkat menjadi 70,20%. Sebagian besar siswa telah mencapai nilai di atas KKM 70 (Tujuh Puluh) untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani di SDN Margaluyu. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan siswa dalam menguasai

Sugih Darmawan, 2019

PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

aktivitas pola gerak dasar lokomotor melalui penerapan gaya mengajar *self check* (periksa diri) meningkat.

Kata kunci : *self check*, pola gerak dasar

IMPLEMENTATION OF SELF CHECK TEACHING STYLES IN LEARNING ACTIVITIES BASIC MOTION PATTERNS IN STUDENTS IN BASIC SCHOOL

(PTK Pada Siswa Kelas III SDN Margaluyu Kab Sukabumi)

Sugih Darmawan¹, Drs. Andi Suntoda, M.Pd.²,

Dr. Helmi Firmansyah, M.P.d.³

Email: sugihdarmawan25@yahoo.com

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

This research is based on the lack of skills of students in learning basic motions and teaching style that always monotonous. Therefore, the goal of this research is to improve the basic skills of motion through the self check teaching style. The early observations conducted by the researchers showed that the percentage of the basic motion of the locomotor skills of students through self check teaching style only amounted to 33.40%. The results showed that the basic motion skills of the students was very low due to the teachers' teaching style haven't really created students' enthusiasm and the inadequacy of the equipment. The method used in this study was Classroom Action Research (PTK). Data was collected from observation sheets. The sample of the study were 30 students consisting of 16 male students and 14 female students grade III SDN Margaluyu, Sukabumi. From the research results from initial observations up to cycle 2 (action 2) can be concluded that the implementation of self check teaching style can increase the activity of basic motion pattern of the students in physical learning grade III SDN Margaluyu. This implementation of self check (check yourself) learning style for elementary students had an influence indicated by the success rate in every action that was always increasing. It can be seen from the average percentage of students observation from 33.40%, until, on cycle 2 results (action 2), 70.20%. Most of the students have reached a value above the KKM 70 (Seventy) in physical education subjects in SDN Margaluyu. This indicates that the students' ability in mastering the basic motion pattern of the locomotor activity through the application of self check teaching style is improving.

Sugih Darmawan, 2019

PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci : *self check*, pola gerak dasar.