

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK
DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas 3 SDN Margaluyu)**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



Oleh :

Sugih Darmawan

NIM : 1403385

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

Sugih Darmawan, 2019

PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas 3 SDN Margaluyu)

Oleh

Sugih Darmawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sugih Darmawan 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian ataupun seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun, dengan cara apapun, tanpa seizin tertulis dari penulis

Sugih Darmawan, 2019

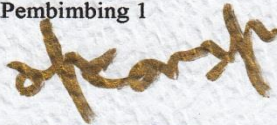
PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
Sugih Darmawan
PENERAPAN GAYA MENGAJAR SELF CHECK DALAM
PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DASAR PADA
SISWA DI SEKOLAH DASAR

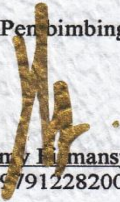
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Drs. Andi Suntoda, M.Pd
NIP. 195806201986011002

Pembimbing 2



Dr. Helmy H. Mansyah, M.Pd
NIP. 197912282005011002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002