

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTUAKTIF BELAJAR

Pembimbing 1 : Dr. Agus Mahendra, M.A.

Pembimbing 2 : Dr. Nuryadi, M.Pd

Cikal Andriano Latif (1404016)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dan penampilan bermain saat melakukan pembelajaran permainan futsal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jumlah waktu aktif belajar siswa dan penampilan bermain dalam permainan futsal. Penelitian ini berupa penelitian tindakan yang berfokus pada tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 40 Bandung pada kelas IX H, dengan jumlah siswa yang digunakan adalah 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen Jumlah Waktu Aktif Belajar dan *Game Performance Assessment Instrument*. Persentase waktu aktif belajar yang didapatkan dalam hasil akhir adalah 16,7% jumlah waktu manajemen, 16,7% jumlah waktu instruksi, 64,8% jumlah waktu aktif, dan 1,9% jumlah waktu menunggu. Dan persentase penampilan bermain permainan futsal yang didapatkan dalam hasil akhir adalah 70%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan dari setiap siklus tindakan yang diberikan.

*Kata Kunci : Pendekatan Taktis, Jumlah Waktu Aktif Belajar,
Penampilan Bermain Permainan Futsal.*

Cikal Andriano Latif, 2019

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TACTICAL APPROACHES IN FUTSAL LEARNING TO DEVELOP ACTIVE LEARNING TIME

Supervisor 1: Dr. Agus Mahendra, M.A.

Supervisor 2: Dr. Nuryadi, M.Pd

Cikal Andriano Latif (1404016)

This research was motivated because of the lack of student activity and game performance in learning futsal games. The purpose of this study is to determine the amount of the active learning time of the students and game performance in futsal games. The research was in the form of action research that focused on class action. The research was conducted at SMPN 40 Bandung in grade 9 H, the students involved in this research were 35 students. The instruments used in this study were instruments of Total Active Learning Time and Game performance Assessment Instrument. The percentage of active learning time obtained in the final result was 16.7% of management time, 16.7% of instruction time, 64.8% of active time, and 1.9% of waiting time. Then, the percentage of performance in futsal games obtained in the final result was 70%. The conclusions of the result study indicated that there was an increase in each cycle of action implemented to the students.

Keywords: Tactical Approach, Amount of Active Learning Times, Game Performance of Futsal Games

