

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, O. (2016). Pour une amélioration de la compréhension orale :l'usage du document sonore Cas des 5ème année primaire. Biskra, Aljazair.
- Bingol, M, A., Celik, B., Yildiz, N., Mart, C, T. ( 2014). Listening Comprehension Difficulties Encountered by Student in Second Language Learning Class. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 4(1), 1-6. Retrieved from: <http://www.wjeis.org>.
- Ciep. Retrieved from: <http://www.ciep.fr/delf-junior/exemples-sujets>.
- Chalimi, A. (2016). *Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Ma'Arif NUI Pasir Kidul Purwokerto barat Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Tesis). IAIN: Purwokerto.
- Ferroukhi, K. (2009). La compréhension orale et les stratégies d'école des élèves apprenant le français en deuxième année moyenne en algérie. *Synergies Algérie*, (4), 2009, 273-280. Retrieved from: <https://gerflint.fr/Base/Algerie4/ferroukhi.pdf>.
- Ghazali, A, S. (2010). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Gilakjani, A. P & Ahmadi, M, R. (2011). A Study of Factors Affecting EFL Learners' English Listening Comprehension and the Strategies for Improvement. *Jurnal: Journal of Language Teaching and Research*. 2 (5), 977-988. doi:10.4304/jltr.2.5.977-988
- Gilakjani, A. P & Sabouri, N, B. (2016). Learners' Listening Comprehension Difficulties in English Language Learning: A Literature Review. *Jurnal: English Language Teaching*, 9 (6), 123-133. doi: 10.5539/elt.v9n6p123

- Hamzah, B & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik)*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Hamouda, A. (2013). An Investigation of Listening Comprehension Problems Encountered by Saudi Studnets in the EL Listening Classroom. *Journal: International journal of Academic Research in Progressive Education and Devlopment*. 2 (2). 133-155. Retrieved from: <http://hrmars.com/admin/pics/1882.pdf>.
- Heriawan, A. (2012). *Metodologi pembelajaran: Kajian teoritis praktis*. Serang, Indonesia: LP3G
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak: Keterampilan berkomunikasi yang terabaikan*. Yogyakarta, Indonesia: Graha Ilmu.
- Iswara, P, D. (2016). Pengembangan Materi Ajar dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan dan Membaca. *Jurnal: Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 89-97. doi: 10.15709/mimbar-sd.v3i1.2359.
- Kim, Y, S. Pilcher, H. (2016) What is Listening Comprehension and What Does It Take to improve Listening Comprehension?. *Handbook of interventions in learning disabilities*, 159-174. doi: 10.1007/978-3-319-31235-4\_10
- Kurita, T. (2012). Issues in second language listening comprehension and the pedagogical implications. *Accents Asia*, 5(1), pp. 30-44. Retrieved from: [citeseerx.ist.psu.edu](http://citeseerx.ist.psu.edu).
- Lestari, T, S., Aeni, A, N., Iswara, P, D. (2016). Penerapan Metode COCOA untuk Meningkatkan Keterampilan Mengomentari Tokoh Cerita / Dongeng Anak. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 531 – 541. doi: <http://dx.doi.org/10.23819/pi.v1i1.2998>.
- Lerroy, D,C. (2016). *La compréhension orale en français langue étrangère , L'oreille de l'apprenant : quelle(s) perception(s), quelle(s) restitution(s) ?*. Universitas Ghent, Belgia: Ghent press.

- Maulidiyah, N. (2015). The Students' Problem in Listening Comprehension. *Jurnal: LET: Linguistic, Literature and English Teaching Journal*. 5 (1), 1-18, doi: <http://dx.doi.org/10.18592/let.v5i1.1419>
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (ed- 2). Jakarta, Indonesia: PT Grafindo Persada.
- Maroua, M. (2016). Les Etapes de la Compréhension de l'orale en FLE: Cas des Apprenants de la 4<sup>ème</sup> Année Moyenne. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Mohamed Khider-Biskra, Ajazair. Retrieved from: <http://dspace.univ-biskra.dz:8080/jspui/.../1/MERBAKI%Maroua.pdf>.
- Meilinda, I. (2016). *Penggunaan media video klip pada laman www.lyricstraining.com dengan metode directed listening thinking activity (DLTA) dalam pembelajaran menyimak bahasa perancis.*(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Milanovic, M. (2002). *Evaluation de compétences en langue et conception de textes*. Strasbourg, France: Division des politiques Linguistiques [e-book]. Retrieved from: <https://rm.coe.int/1680459f9e>.
- Nadig, A. (2013). Listening Comprehension. *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*, 1743.
- Nessipbayeva, O. (2012). *The Competencies of Modern Teacher*. Paper presented at the Annual Meeting of the Bulgarian Comparative Education Society, Kyustendil, Bulgaria. Retrieved from: <https://eric.ed.gov/?id=ED567059>.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra indonesia*. Yogyakarta, Indonesia: BPFÉ.
- Paillard, H. (2013). *Référentiel de Compétences: Entrée dans la littérature en FLS* [e-book]. Retrieved from: <http://www.ac-grenoble.fr>.
- Pebriana, U., Ekowati, D,W,W., & Fantiro, F, A. (2017). Peningkatan keterampilan menyimak melalui metode pembelajaran artikulasi dan media boneka tangan pada pembelajaran tematik kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*

(*JP2SD*), 5 (2), 766-772. doi: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.766-772>.

- Rosdia, R. (2016). Peningkatan kemampuan menyimak melalui metode mendongeng siswa kelas VI SDN Sese. *Jurnal Kreatif Tadakulo Online*, 4 (5), 250-267. Retrieved from: [jurnal.untad.ac.id](http://jurnal.untad.ac.id).
- Rusmajadi, J. (2010). *Terampil berbahasa inggris: Beberapa tips mengajar bahasa inggris*. Jakarta, Indonesia: PT Indeks.
- Rost, M. (2002). *Teaching and researching listening*. Harlow, Inggris : Longman.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode dan prosedur*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Saraswati, O., Syahrudin, D., Rohayati, T. (2016). Penerapan metode COX berbasis multimedia untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak. *Antologi UPI*, Juni, 2016. Retrieved from: <https://anzdoc.com/penerapan-metode-cox-berbasis-multimedia-untuk-meningkatkan-.html>.
- Sari, D, R. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas VII Semester 1 MTSn 1 Sintang. *Jurnal: ejurnal Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Untan*, 1 (1), 1-8. Retieved from: <https://media.neliti.com>.
- Sastradipoera, K. (2015). *Mencari makna di balik penelitian skripsi, tesis dan disertasi*. Bandung, Indonesia: kappa-Sigma.
- Stanley, G & Thornbury, S. (Eds.). (2013). *Language learning with technology: Ideas for integrating technology in the classroom*. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Sudjana, N & Ibrahim. (2006). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung, Indonesia: Sinar Baru Algesindo
- Sudrayat, Y. (2017). *Metodologi pembelajaran bahasa dan sastra*. Bandung, Indonesia: UPI press.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: ALFABETA.
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti. V. S. (2009). *Penelitian pendidikan bahasa asing*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Panduan program pengalaman lapangan (PPL) kependidikan dan tenaga pendidik*. Bandung, Indonesia: P2JK.
- Vaňáčová, E. (2014). *Évaluation en classe de FLE du point de vue du cadre européen commun de référence* [e-book]. Retrieved from: <http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>.
- Wulandari, F, N. (2016). Pembelajaran Mendeskripsikan Perilaku Manusia Melalui Dialog Naskah Drama dengan menggunakan Metode COX pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016. (Tesis). Universitas Pasundan, Bandung.
- Tagliante, C. (2008) *Reférentiel*. Paris, France: CLE International.