

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian penggunaan metode *COX* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis tingkat dasar dan teori yang diadopsi, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, peneliti menerapkan tahapan metode *COX*, yakni tahap *experiencing, sharing, listening, discussing, note taking* dan *retelling* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis tingkat dasar. Berdasarkan hasil analisis observasi, peneliti mampu menerapkan metode *COX* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis tingkat dasar dengan sangat baik. Peneliti memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,7 yang berada pada rentang  $4,2 \leq x \leq 5$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa kinerja peneliti sangat baik dan dianggap telah melakukan penelitiannya sesuai dengan prosedur yang telah dirancang. Adapun hasil observasi siswa dengan nilai rata-rata 4,1 yang berada pada rentang  $3,4 \leq x \leq 4,2$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa peran aktif siswa dalam proses pembelajaran tergolong tinggi.

Kedua, berdasarkan hasil analisis data tes, kemampuan menyimak bahasa Perancis siswa setelah menggunakan metode *COX*, peneliti memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,4 / 100. Nilai tersebut berada pada interval 76% -85% dengan nilai skala 8 dengan keterangan kategori baik.

Ketiga, berdasarkan hasil analisis angket, diperoleh informasi mengenai pendapat siswa tentang metode *COX*, yakni dapat memudahkan siswa (85%) dalam memahami dan merumuskan ide yang terdapat pada materi rekaman audio, terutama pada kegiatan *experiencing* dan *sharing*, metode ini juga dapat membantu siswa (84,5%) menjadi lebih aktif dan berpikir kritis serta menumbuhkan rasa kerjasama tim dalam kelas dan hampir seluruh siswa (85%) mengungkapkan bahwa belajar menyimak bahasa Perancis dengan menggunakan metode *COX* menjadi lebih menyenangkan.

Eriana Reyani Rahayu, 2019

PENGUNAAN METODE *COX* DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS TINGKAT DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi pada bidang kebahasaan, terutama pada keterampilan menyimak. Penelitian ini dapat dijadikan sumber dan metode yang relevan dalam pembelajaran menyimak di sekolah atau mata kuliah *compréhension orale* karena penelitian ini merinci dan mendeskripsikan setiap tahapan yang terdapat pada metode *COX* dan penerapannya terhadap pembelajaran menyimak, khususnya bahasa Perancis.

## 5.3 Rekomendasi

Setelah memperoleh hasil dari penelitian penggunaan metode *COX* ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### 5.3.1 Bagi Siswa

Siswa hendaknya bersikap lebih aktif dalam pembelajaran menyimak dan tidak perlu merasa malu atau takut salah ketika ingin menjawab pertanyaan guru, mengungkapkan atau menyanggah pendapat sehingga manfaat dari penggunaan metode *COX* ini dapat berpengaruh terhadap kemampuan menyimak siswa.

### 5.3.2 Bagi Pengajar

Bagi pengajar, khususnya pengajar bahasa asing, hendaknya mengkondisikan siswa menjadi lebih semangat dan tertarik untuk belajar bahasa. Strategi, metode dan teknik yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran sangat dibutuhkan, oleh sebab itu, pengajar hendaknya menyesuaikan strategi, metode, teknik dan media yang sesuai dengan tiap-tiap keterampilan berbahasa dan kemampuan siswa.

### 5.3.3 Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, terutama peneliti yang membahas mengenai keterampilan menyimak, peneliti berharap agar penelitian penggunaan metode *COX* ini dapat dikembangkan lebih lanjut dan ditinjau kembali perihal keefektivitasannya pada pembelajaran bahasa. Peneliti juga berharap bahwa penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan referensi yang relevan bagi peneliti lain yang akan mengkaji permasalahan di bidang kebahasaan, terutama pada keterampilan menyimak.