

KUALITAS SOAL TES SUMATIF PELAJARAN BAHASA SUNDA DI MTS SIRNAMISKIN TAHUN AJARAN 2012/2013¹⁾

Devi Meylani Sutarjat²⁾
devimeylani22@ymail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah di lapangan, yaitu kurang terperhatikannya kualitas soal tes yang bagus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas soal tes sumatif atau soal UAS semester ganjil di MTs Sirnamiskin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Selain itu metode khusus yang digunakan ialah statistik deskriptif dan inferensial. Populasi penelitian ini yaitu seluruh soal UAS dan lembar jawaban siswa semester ganjil di MTs Sirnamiskin, sedangkan sampel yang diambil adalah semua soal UAS dan lembar jawaban siswa kelas VII 4, VIII 1, dan IX 2. Untuk mengetahui kualitas soal tes sumatif ini dilakukan analisis validitas isi, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan tingkat daya pembeda soal. Dari hasil analisis kualitas tersebut, diperoleh data sebagai berikut: tingkat validitas isi soal tes sumatif basa Sunda di MTs Sirnamiskin yaitu cukup valid artinya cukup sesuai dengan 6 aspek analisis yaitu indikator, materi ajar, bahasa yang komunikatif, serta kualitas stem dan alternatif jawaban untuk soal pilihan ganda. Reliabilitas soal tes sumatif termasuk cukup reliabel, karena hasilnya untuk soal pilihan ganda masing-masing dari kelas VII, VIII, dan IX adalah (0,619), (0,667), dan (0,603), sedangkan untuk bentuk esay yaitu (0,17), (0,54), dan (0,54). Tingkat kesukaran soal menunjukkan bahwa soal tes sumatif basa Sunda di MTs Sirnamiskin proporsinya tidak rata, soal mudah sangat banyak sedangkan soal sulit sangat sedikit. Tingkat daya pembeda soal UAS hasilnya adalah cukup, dikarenakan soal yang memenuhi kriteria daya pembeda soal masing-masing untuk kelas VII dan VIII sama yaitu untuk bentuk pilihan ganda 35%, bentuk esay 40%, sedangkan untuk soal kelas IX masing-masing bentuk soal yaitu pilihan ganda dan esay memiliki tingkat daya pembeda 37,5% dan 40%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa kualitas soal tes sumatif basa Sunda semester ganjil di MTs Sirnamiskin taun ajaran 2012/2013 yaitu “cukup”. Untuk itu guru sebaiknya memperhatikan pembuatan kualitas soal serta mengadakan analisis butir soal sehingga soal-soal yang berkualitas dapat dipergunakan kembali.

Kata kunci: Kualitas Soal dan Tes Sumatif

-
- 1) Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.
 - 2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2009

Devi Meylani Sutarjat, 2013

KUALITAS SOAL TES SUMATIF PELAJARAN BAHASA SUNDA DI MTS SIRNAMISKIN TAHUN AJARAN 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**QUALITY SUMMATIVE TEST ITEM
SUNDANESE LANGUAGE LESSONS
IN MTs SIRNAMISKIN ACADEMIC YEAR 2012/2013¹⁾**

**Devi Meylani Sutajat²⁾
devimeylani22@ymail.com**

ABSTRACT

This research is motivated by problems in the field, namely the lack of attention to the quality of a good test item. This study aimed to describe the quality of the summative test item in MTs Sirnamiskin. The method used in this research is descriptive method. In addition to the specific method used is descriptive and inferential statistics. The population of this research is the whole matter of UAS and answer sheet students in MTs Sirnamiskin, whereas samples taken was all about UAS and student answer sheets of class VII-4, VIII-1, and IX-2. To determine the quality of the summative test item is done analysis content validity, reliability, level of difficulty of questions, and the level of distinguishing matter. From the analysis of the quality, the data obtained as the following: the level of content validity of test summative Sundanese MTs Sirnamiskin are quite valid means quite according to 6 aspects of analysis, indicator, teaching materials, communicative language, as well as the quality of the stem and alternative answers to questions multiple choice. About the reliability of summative tests including quite reliable, because the results for the multiple choice questions each from classes VII, VIII, and IX are (0.619), (0.667) and (0.603), whereas for the essay form, namely (0.17), (0.54) and (0.54). The level of difficulty of questions suggests that summative test questions Sundanese MTs Sirnamiskin uneven proportion, a matter very much easy while difficult matter very little. UAS level distinguishing about the result is good enough, because matter is a matter of meeting the criteria distinguishing each class VII and VIII for the same ie to 35% multiple choice, essay form 40%, while the matter of class IX for each form of matter that is multiple choice and essay distinguishing levels of 37.5% and 40%. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the quality of test Sundanese summative in MTs Sirnamiskin teachings epidemic 2012/2013 is "enough". For that teachers should pay attention to the quality of manufacture and conducting analysis about the grain problem that quality problems can be re-used.

Keywords : Quality Problem and Summative Tests

-
- 1) This essay is under the guidance of Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Hernawan, S.Pd., M.Pd.
 - 2) Student Language Education Department at UPI Bandung District FPBS force in 2009

Devi Meylani Sutarjat, 2013

KUALITAS SOAL TES SUMATIF PELAJARAN BAHASA SUNDA DI MTS SIRNAMISKIN TAHUN AJARAN 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu