

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanuddin, WS. (2009). *Ensiklopedi Kebahasaan Indonesia III L-P*. Bandung: Angkasa.
- Hermawan, Zen (2006). *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Lasa, HS. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahayuningsih, F. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rice, James. (1981). *Teaching Library Use : A Guide for Library Instruction*. London : Greenwood Press
- Riduwan (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur. A. (2013). *Psikologi Umum : Dalam lintasan sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta.

Faisal Akbar, 2019

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG KOMPETENSI KEPENDIDIKAN TENAGA PENGELOLA PERPUSTAKAAN TERHADAP KEGIATAN USER EDUCATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. (2013). *Perpustakaan Sebagai jantung Sekolah*. Bandung: Literate Publishing.
- Suwarno, Wiji. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. (2011). *Perpustakaan & Buku*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutarno, NS. (2006). *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : CV Sagung Seto
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Yusuf, dan Suhendar (2010). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Media Group.

Artikel Jurnal

- Almah, H. (2014). Urgensi Pendidikan Pemakai (*User Education*) Bagi Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi Agama Islam : Sebuah Konsep Penerapan Kampus Peradaban di UIN Alauddin Makassar. *Khizanah Al-hikmah Vol 2 No. 1*.
- Rangkuti, A. (2014). Pentingnya Pendidikan Pemakai (*User Education*) di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Iqra' Volume 08 No. 01*
- Setiaji, W. (2012). Persepsi siswa tentang pustakawan di perpustakaan sekolah. *Jurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran Volume 1 No. 1*.

Peraturan Perundangan

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Tenaga Pengelola Perpustakaan Sekolah/Madrasah
- Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan

Skripsi

- Alberto, R. (2017). *Persepsi Komunitas Sekolah Tentang Library Apps Terhadap Pemberdayaan Perpustakaan*. Bandung : Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Pendidikan Indonesia
- Anshari, M I. (2013). *Hubungan antara persepsi peserta diklat terhadap penyelenggaraan program pendidikan dan pelatihan dasar komputer dengan motivasi belajar*. Bandung : Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Muhammad, F. (2014). *Pelaksanaan pendidikan pemustaka pada perpustakaan Lab School SMA Kornita IPB Bogor*. Jakarta : Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah
- Noviani, D. (2015). *Studi Penilaian Pemustaka Tentang Kompetensi Manajerial Tenaga Pengelola Perpustakaan*. Bandung : Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Pendidikan Indonesia
- Sari, R. (2015). *Keterkaitan Antara Kegiatan User Education Dengan Pemberdayaan Pemustaka Mengakses Resources*. Bandung : Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Pendidikan Indonesia

Sumber Online

- Darmono. (2009). *Manifesto Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO 1999 : Perpustakaan Sekolah dalam Pengajaran dan Pembelajaran untuk Semua*. Malang. Tersedia : http://perpustakaan-sekolah.blogspot.com/2009_04_01_archive.html