

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan Terhadap Kegiatan *User Education* (Studi Deskriptif Pada Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung)” dapat diambil simpulan bahwa terdapat pengaruh positif antara persepsi pemustaka tentang kompetensi kependidikan tenaga pengelola perpustakaan terhadap kegiatan *user education*.

Persepsi pemustaka tentang kompetensi kependidikan tenaga pengelola perpustakaan termasuk dalam kategori yang kuat, sehingga dapat diambil simpulan bahwa persepsi pemustaka tentang kompetensi kependidikan tenaga pengelola perpustakaan berada pada arah yang baik dan positif, karena sangat membantu pemustaka dalam segi pencarian informasi dan membantu pemustaka menggunakan sumber informasi secara efektif.

Kegiatan *user education* di Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung termasuk dalam kategori yang kuat, sehingga dapat diambil simpulan juga bahwa terjadi kegiatan *user education* yang baik di Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung. Karena secara umum pemustaka mendapatkan edukasi, ilmu seputar perpustakaan, dan menjadi pemustaka yang tertib sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan perpustakaan tersebut.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan di lapangan, maka ada beberapa rekomendasi dari peneliti yang diharapkan dapat memberikan masukan yang positif bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Berikut merupakan rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti.

1. Bagi perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung

- a. Perpustakaan sebaiknya dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan secara optimal bagi kelangsungan pemustaka.
- b. Perpustakaan sebaiknya lebih proaktif dalam mensosialisasikan kegiatan-kegiatan yang ada dan lebih banyak membuat program yang positif agar menarik perhatian pemustaka lebih banyak untuk berkunjung ke perpustakaan tersebut.

Faisal Akbar, 2019

**PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG KOMPETENSI KEPENDIDIKAN TENAGA PENGELOLA
PERPUSTAKAAN TERHADAP KEGIATAN USER EDUCATION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Perpustakaan sebaiknya mempunyai perencanaan untuk kedepannya agar perpustakaan tersebut menjadi lebih baik dan berkembang.
2. **Bagi Tenaga Pengelola Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung**
 - a. Tenaga pengelola perpustakaan sebaiknya lebih aktif dalam memberikan bimbingan kepada pemustaka terkait dengan kegiatan *user education* agar mereka lebih paham dan mengerti.
 - b. Tenaga pengelola perpustakaan sebaiknya lebih aktif menjelaskan hal apa saja yang bisa dimanfaatkan pemustaka di perpustakaan, baik dalam segi fasilitas maupun koleksi bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan.
 3. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan kompetensi tenaga pengelola perpustakaan secara optimal tidak hanya dari aspek kependidikannya saja sehingga pemustaka yang berkunjung bisa mendapatkan ilmu tentang perpustakaan seperti halnya mereka mendapatkan ilmu dari pendidikan formal yang ditempuh.