

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Persepsi	8
2.1.1. Pengertian Persepsi	8
2.1.2. Proses Pembentukan Persepsi	8
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
2.2. Pemustaka	11
2.2.1. Pengertian Pemustaka	11
2.3. Perpustakaan Sekolah	11
2.3.1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	11
2.3.2. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	12
2.3.3. Fungsi Perpustakaan Sekolah	14
2.4. Tenaga Pengelola Perpustakaan	15
2.4.1. Pengertian Tenaga Pengelola Perpustakaan	15
2.4.2. Tugas Tenaga Pengelola Perpustakaan Sekolah	15
2.5. Kompetensi Tenaga Pengelola Perpustakaan Sekolah	16
2.5.1. Pengertian Kompetensi	16
2.5.2. Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan	16
2.6. Kegiatan <i>User Education</i>	19
2.6.1. Pengertian Kegiatan <i>User Education</i>	19
2.7. Analisis Penelitian Terdahulu	23

2.8.	Kerangka Berpikir	25
2.9.	Hipotesis	28
2.9.1.	Pengertian Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1.	Desain Penelitian	29
3.2.	Partisipan	30
3.3.	Populasi dan Sampel	31
3.3.1.	Populasi Penelitian	31
3.3.2.	Sampel Penelitian	31
3.4.	Instrumen Penelitian	33
3.4.1.	Proses Pengembangan Instrumen	37
3.4.2.	Uji Validitas Instrumen	38
3.4.3.	Uji Reliabilitas Instrumen	41
3.5.	Prosedur Penelitian	42
3.6.	Analisis Data	43
3.6.1.	Prosedur Pengolahan Data	43
3.6.2.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Gambaran Umum Karakteristik Responden	49
4.1.1.	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.2.	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	49
4.2.	Gambaran Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan	50
4.2.1.	Aspek Pemilikan Wawasan Kependidikan	53
4.2.2.	Mengembangkan Keterampilan Memanfaatkan Informasi	56
4.2.3.	Melakukan Promosi Perpustakaan	59
4.2.4.	Memberikan Bimbingan Literasi Informasi	63
4.3.	Gambaran Kegiatan <i>User Education</i>	66
4.3.1.	Orientasi perpustakaan	69
4.3.2.	Pengajaran Perpustakaan	72
4.3.3.	Pengajaran Bibliografi	75
4.3.4.	Bimbingan Literasi Informasi	78
4.4.	Analisis Data	82
4.4.1.	Hasil Uji Normalitas Data	82
4.4.2.	Hasil Uji Linieritas Data	83
4.4.3.	Analisis Regresi Linier Sederhana	83

4.4.4.	Uji Hipotesis	85
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.5.1.	Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan	89
4.5.2.	Kegiatan <i>User Education</i> di Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung.....	93
4.5.3.	Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan terhadap Kegiatan <i>User Education</i>	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		96
5.1.	Simpulan.....	96
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		
RIWAYAT PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan Sekolah.....	17
Tabel 3. 1. Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Statistik Jumlah Kunjungan Juli 2018 sampai dengan Oktober 2018	31
Tabel 3. 3. Skor Skala Likert	33
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen variabel X	34
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Instrumen variabel Y	35
Tabel 3. 6. Jumlah Uji Coba Angket.....	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan).....	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kegiatan <i>User Education</i>).....	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X (Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan)	42
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Kegiatan <i>User Education</i>).....	42
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan kelas yang Ditempuh.....	49
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Persepsi Pemustaka tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan	50
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Aspek Pemilihan Wawasan Kependidikan.....	53
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Mengembangkan Keterampilan Memanfaatkan Informasi	56
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Kegiatan Promosi Perpustakaan	60
Tabel 4. 7 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Memberikan Bimbingan Literasi Infomasi	63
Tabel 4. 8 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Kegiatan <i>User Education</i>	67

Faisal Akbar, 2019

PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG KOMPETENSI KEPENDIDIKAN TENAGA PENGELOLA PERPUSTAKAAN TERHADAP KEGIATAN USER EDUCATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 9 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Orientasi Perpustakaan	69
Tabel 4. 10 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pengajaran Perpustakaan.....	73
Tabel 4. 11 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pengajaran Bibliografi	76
Tabel 4. 12 Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Bimbingan Literasi Informasi	79
Tabel 4. 13. Interval Bimbingan Literasi Informasi	80
Tabel 4. 14. Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS	82
Tabel 4. 15. Hasil Uji Linieritas Data Menggunakan SPSS	83
Tabel 4. 16. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	84
Tabel 4. 17. Hasil Uji Keberartian Regresi (Uji F)	85
Tabel 4. 18. Hasil Pengujian Koefisien Regresi (Uji t).....	86
Tabel 4. 19. Hasil Uji Koefisien Determinasi	87
Tabel 4. 20. Simpulan Hasil Pengujian	88

Faisal Akbar, 2019

*PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG KOMPETENSI KEPENDIDIKAN TENAGA PENGELOLA
PERPUSTAKAAN TERHADAP KEGIATAN USER EDUCATION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. (Sumber: Konstruksi Peneliti)	28
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1. Hasil Perhitungan Data Berupa Data Interval.....	45
Grafik 4. 1. Interval Persepsi Pemustaka Tentang Kompetensi Kependidikan Tenaga Pengelola Perpustakaan.....	52
Grafik 4. 2. Interval Pemilikan Wawasan Kependidikan	55
Grafik 4. 3. Perolehan Skor Indikator Pemilikan Wawasan Kependidikan	56
Grafik 4. 4. Interval Mengembangkan Keterampilan Memanfaatkan Informasi.....	58
Grafik 4. 5. Perolehan Skor Indikator Mengembangkan Keterampilan Memanfaatkan Informasi	59
Grafik 4. 6. Interval Kegiatan Promosi Perpustakaan	62
Grafik 4. 7. Perolehan Skor Indikator Kegiatan Promosi Perpustakaan.....	62
Grafik 4. 8. Interval Memberikan Bimbingan Literasi Informasi.....	65
Grafik 4. 9. Perolehan Skor Indikator Memberikan Bimbingan Literasi Informasi	66
Grafik 4. 10. Interval Kegiatan <i>User Education</i>	69
Grafik 4. 11. Interval Orientasi Perpustakaan	71
Grafik 4. 12. Perolehan Skor Indikator Orientasi Perpustakaan	72
Grafik 4. 13. Interval Pengajaran Perpustakaan	74
Grafik 4. 14. Perolehan Skor Indikator Pengajaran Perpustakaan	75
Grafik 4. 15. Interval Pengajaran Bibliografi.....	77
Grafik 4. 16. Perolehan Skor Indikator Pengajaran Bibliografi	78
Grafik 4. 17. Interval Bimbingan Literasi Informasi.....	84
Grafik 4. 18. Perolehan Skor Indikator Bimbingan Literasi Informasi ..	81