

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa pedoman yang digunakan oleh guru di SLB Ngamprah untuk mengases kemampuan menyisir rambut peserta didik *cerebral palsy* spastik quadriplegi berbeda. Subjek pertama (A. M) menggunakan buku pedoman pengembangan diri dan gerak bagi anak tunadaksa yang didalamnya berbentuk program pembelajaran sebagai pedoman dalam mengases kemampuan menyisir rambut peserta didik. Subjek kedua (T. P.) menggunakan in-strumen asesmen menyisir rambut yang telah dibuat oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengases kemampuan menyisir rambut peserta didik.

Instrumen asesmen menyisir rambut bagi peserta didik *cerebral palsy* spastik quadriplegi yang telah dikembangkan oleh peneliti mendapatkan predikat "layak digunakan" oleh tiga validator. Hasil pengujian yang dilakukan oleh tiga asesor membuktikan bahwa instrumen asesmen menyisir rambut bagi peserta didik *cerebral palsy* spastik quadriplegi yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan dengan baik. Ketiga asesor mengungkapkan bahwa instrumen pedoman penggunaan instrumen asesmen mudah dipahami oleh pengguna, petunjuk penggunaan instrumen asesmen telah disajikan secara jelas, petunjuk perhitungan hasil asesmen mudah dipahami, butir - butir dan tahapan *task analysis* pada instrumen telah disajikan secara berurutan dari yang termudah hingga tersulit serta rinci, penggunaan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami, dan guru dimudahkan dalam memperoleh informasi mengenai kemampuan menyisir rambut peserta didik *cerebral palsy* spastik quadriplegi serta merumuskan hasilnya sesuai kondisi peserta didik.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan ialah rekomendasi bagi guru kelas. Guru kelas diharapkan dapat melakukan asesmen menyisir rambut menggunakan instrumen asesmen yang telah dikembangkan oleh peneliti. Tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan, ketidakmampuan, dan kebutuhan peserta didik *cerebral palsy* dalam menyisir rambut secara utuh, sehingga dapat memudahkan guru dalam memberikan program layanan yang sesuai agar kemampuan peserta

Dian Mardiani Putri, 2019

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MENYISIR RAMBUT BAGI PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SPASTIK QUADRIPLEGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

didik *cerebral palsy* dalam menyisir rambut dapat berkembang dengan optimal.