

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Kegunaan Penelitian	4
BAB II PROSEDUR PENYUSUNAN INSTRUMEN ASESMEN MENYISIR RAMBUT BAGI PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SPASTIK QUADRIPLEGI	6
A. Konsep Dasar Asesmen	6
1. Pengertian Asesmen	6
2. Tujuan Asesmen	7
3. Ruang Lingkup Asesmen	8
4. Prosedur Pengembangan Instrumen Asesmen	9
5. Teknik Pelaksanaan Asesmen	10
6. Prosedur Pelaksanaan Asesmen	11
B. Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegi	12
1. Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	12
2. Jenis-jenis <i>Cerebral Palsy</i>	13
3. Penyebab Cerebral Palsy	15
C. Konsep Pengembangan Diri Peserta Didik dengan Hambatan Motorik	16

1. Pengertian Pengembangan Diri Peserta Didik dengan Hambatan Motorik	16
2. Ruang Lingkup Pengembangan Diri Peserta Didik dengan Hambatan Motorik	17
D. Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegi	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat Penelitian dan Subjek Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Subjek Penelitian	21
B. Metode Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
1. Instrumen Penelitian	25
2. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Pengujian Keabsahan Data	27
F. Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	49
BAB V Simpulan dan Rekomendasi	52
A. Simpulan	52
B. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	25
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Hasil Uji Keterlaksanaan Asesmen	26
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	26
Tabel 4.1 Indikator dan Kode Butir Instrumen	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pedoman yang Digunakan A. M.	34
Gambar 4.2 Pedoman yang Digunakan A. M.	35
Gambar 4.3 Pedoman yang Digunakan A. M.	36
Gambar 4.4 Pedoman yang Digunakan T. P.	37
Gambar 4.5 Validasi Oleh Ahli 1.....	42
Gambar 4.6 Validasi Oleh Ahli 2.....	43
Gambar 4.7 Validasi Oleh Ahli 3.....	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian Pengembangan Instrumen Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerbral Palsy Spastik Quadriplegi	24
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	56
1. Transkrip Wawancara Subjek 1 (A. M.)	57
2. Transkrip Wawancara Subjek 2 (T. P.).....	61
3. Hasil Pengumpulan Dokumen	67
Lampiran 2	75
1. Kode Transkrip Wawancara A. M.	76
2. Kode Transkrip Wawancara T. P.	79
3. Display Data Transkrip Wawancara	83
Lampiran 3	91
1. Draft Instrumen Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegia	92
2. Perhitungan Hasi Validasi	109
3. Instrumen Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegia Hasil Validasi.....	111
4. Hasil Uji Keterlaksanaan Instrumen Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegia.....	122
5. Display Data Wawancara Hasil Uji Keterlaksanaan Instrumen Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegia	126
6. Panduan Instrumen Asesmen Menyisir Rambut bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Spastik Quadriplegi Hasil Uji Keterlaksanaan	130
Lampiran 4	131
1. Catatan Lapangan	132
2. Dokumentasi Foto Kegiatan	138
3. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	139
4. Surat Permohonan Izin Penelitian	140
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
6. Lembar Bimbingan Skripsi.....	142

Dian Mardiani Putri, 2019

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MENYISIR RAMBUT BAGI PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SPASTIK QUADRIPLLEGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu