

KESIMPULAN

1.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat komunikasi interpersonal guru di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori sangat tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat kinerja guru di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori sangat tinggi.
3. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Bandung dengan memiliki pengaruh yang sedang/cukup kuat.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Indikator terendah dari variabel komunikasi interpersonal (X) adalah keterbukaan, maka indikator ini harus ditingkatkan dengan sikap terbuka seorang guru baik kepada teman sejawat ataupun pada orang tua siswa guna meringankan beban, atau menemukan jawaban dari salah satu masalah dengan mudah, sehingga kinerja guru dapat meningkat. Dan dalam meningkatkan komunikasi antarpribadi guru, seharusnya tidak hanya dilakukan dilingkungan sekolah saja, tetapi perlu adanya komunikasi interpersonal diluar sekolah, misalnya adanya *silaturahmi* yang dilakukan setiap bulan, atau mengadakan pertandingan olahraga persahabatan antar guru dengan kepala sekolah. sehingga setiap individu akan merasakan kedekatan satu sama lain dan mau untuk berkomunikasi interpersonal secara intens guna berbagi senang dan duka.
2. Indikator terendah dari variabel kinerja guru (Y) adalah pedagogik, yang mana ini harus ditingkatkan dengan cara berdiskusi sesama guru serumpun, mengikuti pelatihan-pelatihan sesuai dengan mata pelajaran yang di ampu,

Rika Siti Rodiah, 2020

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memanfaatkan teknologi untuk mendapatkan pengetahuan baik dari luar kota atau dapat melaksanakan *sharing* antar sesama guru yang telah memiliki pengalaman dan pengetahuan tentang hal tersebut yang sesuai dengan UU No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 35 ayat 1.

3. Mengingat penelitian ini cakupannya terbatas, untuk mengetahui kajian pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru yang lebih komprehensif, maka untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menambah sub variabel yang diteliti.