

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada pembahasan sebelumnya, peneliti mencoba mengemukakan simpulan dan rekomendasi terkait dengan kegiatan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut.

5.1. Simpulan

Hal yang dapat disimpulkan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian adalah bahwa instrument tes yang dikonstruksi dalam format Tes Diagnostik *Static Fluid Four-Tier* (SFFT) berfungsi dengan baik dalam mengidentifikasi tingkat konsepsi siswa pada materi fluida statis, dengan spesifikasi sebagai berikut.

1. Tes Diagnostik *Static Fluid Four-Tier* (SFFT) yang valid dan reliable.
2. Kualitas instrument tes yang dikonstruksi dalam format Tes Diagnostik *Static Fluid Four-Tier* (SFFT) ini tergolong layak dengan *raw variance explained by measures* adalah 30,8%, *skor item reliability* 0,92 dan *Cronbach alpha* 0,72 yang berarti memiliki kategori validitas sangat sesuai serta reliabilitas tinggi.
3. Hasil aplikasi instrument tes yang dikonstruksi dalam format Tes Diagnostik *Static Fluid Four-Tier* (SFFT) adalah bahwa ada sejumlah 13 jenis konsepsi alternatif. Dengan konsepsi alternatif tertinggi dengan kode KA-10 atau “Tekanan diteruskan oleh fluida ke tempat yang lebih dekat dengan pedal kemudian ke tempat yang jauh dari pedal” yaitu 53 siswa atau 45,3% dari 117 siswa.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Penggunaan instrumen tes diagnostik SFFT sangat dianjurkan dalam mengidentifikasi tingkat konsepsi siswa khususnya pada materi fluida statis.

2. Guru dapat memberikan tes diagnostik SFFT melalui tes online Google form, agar dapat mempermudah siswa dalam mengerjakannya.
3. Perlu adanya pengembangan tambahan terhadap tes diagnostik SFFT untuk konsep-konsep fisika lainnya.