

No Daftar SPs: 03/UN.40.084/KL/2020

**MATERI KONFRONTASI INDONESIA - MALAYSIA 1963-  
1966 DALAM PERSPEKTIF BUKU TEKS PELAJARAN  
SEJARAH SMA DI INDONESIA DAN MALAYSIA**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Sejarah**



**Oleh**

**ANDRE BAGUS IRSHANTO**

**NIM 1706552**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN SEJARAH  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**MATERI KONFRONTASI INDONESIA - MALAYSIA 1963-1966 DALAM  
PERSPEKTIF BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH SMA DI  
INDONESIA DAN MALAYSIA**

Oleh

Andre Bagus Irshanto, S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© 2020 Andre Bagus Irshanto

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**MATERI KONFRONTASI INDONESIA – MALAYSIA 1963-1966  
DALAM PERSPEKTIF BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH  
SMA DI INDONESIA DAN MALAYSIA**

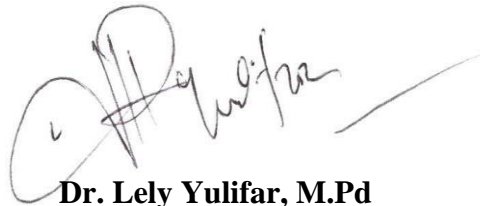
**Disusun Oleh**

**Andre Bagus Irshanto**

**NIM: 1706552**

**Disahkan dan disetujui oleh**

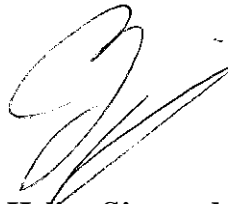
**Pembimbing I**



**Dr. Lely Yulifar, M.Pd**

**NIP. 19641204 199001202**

**Pembimbing II**

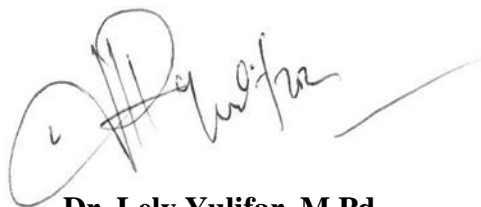


**Prof. Dr. H Hefius Sjamsuddin, M.A**

 **NIP. 13018828**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPs UPI**



**Dr. Lely Yulifar, M.Pd**

**NIP. 19641204 199001202**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Materi Konfrontasi Indonesia - Malaysia 1963-1966 Dalam Perspektif Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Di Indonesia Dan Malaysia**” beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, 19 Februari 2020**

**Yang Membuat Pernyataan**



**(Andre Bagus Irshanto)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Ridha-Nya peneliti dapat merampungkan Tesis yang berjudul **“Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 Dalam Perspektif Buku Teks Sejarah Di Indonesia Dan Malaysia”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dari penulisan Tesis ini adalah untuk melihat salah satu peristiwa bersejarah, terutama mengenai hubungan kedua negara yang saling bertetangga, yaitu Indonesia dan Malaysia pada tahun 1963-1966 dalam perspektif buku teks sejarah, yang digunakan pada jenjang sekolah menengah atas. Selain itu juga dengan hadirnya Tesis ini, diharapkan dapat dijadikan sebuah referensi bagi guru sejarah di kedua negara. baik di Indonesia maupun Malaysia, dalam mengajarkan materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966.

Seperti kata pepatah “tiada gading yang tak retak”, begitu pula dengan Tesis ini yang tak luput dari kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, baik secara materi, sistematika maupun teknik penulisan.

Akhirnya semoga Tesis ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca sekalian.

**Bandung, 19 Februari 2020**

**Penulis**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Atas berkat Rahmat Allah SWT, penyusunan Tesis yang berjudul: **“Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 Dalam Perspektif Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Di Indonesia Dan Malaysia”** dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti mengambil topik tersebut diatas karena masih minimnya kajian, terutama dalam bentuk karya ilmiah seperti Tesis dan Disertasi, yang membahas mengenai Konfrontasi Indonesia-Malaysia dari pespektif kedua buku teks sejarah dari kedua negara tersebut.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M. Sc, Ph.D, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia periode 2015-2019, serta Bapak Prof. Dr. Syihabuddin, M. Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia periode 2020-2024 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Lely Yulifar, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I penulisan Tesis ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, mengoreksi serta memberikan arahan dalam penulisan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Helius Sjamsuddin, M. A, selaku pembimbing II Tesis ini yang telah banyak memberikan bimbingan, mengoreksi dan memberikan arahan dalam penulisan Tesis ini, serta memberikan pinjaman buku, baik yang berbentuk *hard copy* maupun *soft copy (e- book)*.
4. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Didin Saripudin M.Si, dan Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna M.Ed, selaku dosen penguji dalam sidang tahap I dan II serta untuk masukan dan koreksi terhadap Tesis ini.
5. Terima kasih pula peneliti haturkan kepada para dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang lebih mendalam kepada peneliti tentang Pendidikan Sejarah.

6. Ucapan terimakasih kepada Ibunda Trihastuti, S. H (Almh) yang telah membesarkan dan mendidik peneliti sampai meraih gelar Sarjana, semoga arwah ibu mendapatkan tempat yang terbaik disisi Allah SWT.
7. Ayahanda Ir. Heri Budiyo, yang selalu memberikan dorongan semangat berupa nasehat dan doa agar peneliti dapat merampungkan pendidikan di SPs UPI.
8. Kepada adinda M. Audryan Satrio yang telah membantu peneliti dalam hal teknis penulisan Tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017, Program Studi Pendidikan Sejarah, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia selama peneliti menempuh proses perkuliahan di SPs UPI.

Tentu Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu semoga Tesis ini dapat dikembangkan lebih luas dan mendalam oleh peneliti selanjutnya. Akhir kata, semoga Tesis ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

**Bandung, 19 Februari 2020**

**Penulis**

## ABSTRAK

Buku teks sejarah adalah salah satu bentuk historiografi yang diperuntukan bagi kepentingan pendidikan. Dari sekian banyak tema yang ada di dalam buku teks sejarah jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), tema Konfrontasi adalah tema yang perlu diangkat dikarenakan menurut peneliti tema ini menyangkut hubungan antara dua negara serumpun yang bertetangga. Rumusan masalah dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut : 1) Mengapa terjadi Konfrontasi?; 2) Bagaimana narasi dari Konfrontasi Indonesia-Malaysia diceritakan dalam buku teks sejarah kedua negara; 3) Mengapa narasi Konfrontasi Indonesia-Malaysia dalam buku teks Sejarah kedua negara lebih menekankan aspek politik dibandingkan aspek-aspek yang lain ?; dan 4) Apa kelebihan dan kekurangan materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia dari perspektif buku teks sejarah kedua negara? Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran yang utuh bagi guru dan terutama bagi siswa mengenai sejarah peristiwa Konfrontasi Indonesia – Malaysia 1963-1966. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dan analisis isi (*Content Analysis*). Hasil dari penelitian ini bahwa Konfrontasi Indonesia- Malaysia 1963-1966 terjadi dikarenakan oleh rasa saling curiga antara Indonesia dan Malaysia. Narasi peristiwa Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 dalam buku teks Sejarah kedua negara memiliki perspektif dan titik tekan berbeda yang sesuai dengan kepentingan masing-masing melalui sejarah resmi (Official History). Buku teks Indonesia lebih menekankan pada peran orang-orang penting dari pihak Indonesia saja, sedangkan buku teks Malaysia berusaha lebih objektif dengan cara memperkenalkan kedua tokoh baik dari Indonesia maupun Malaysia.

**Kata Kunci: Buku Teks Sejarah, Historiografi, Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966**



## ABSTRACT

Historical textbooks are a form of historiography intended for educational purposes. Of the many themes in the historical textbooks at the High School level, the theme of Confrontation is a theme that needs to be raised because according to researchers this theme concerns the relationship between two neighboring allied countries. The formulation of the problem from this research can be described as follows: 1) Why does Confrontation occurs ?; 2) How the narration of the Indonesia-Malaysia Confrontation is told in the historical textbooks of both countries; 3) Why is the narration of Indonesia-Malaysia Confrontation in the historical textbooks of the two countries more emphasize the political aspect than any other aspects ?; and 4) What are the advantages and disadvantages of the Indonesia-Malaysia Confrontation material from the perspective of the historical books of the two countries? The purpose of this study is to provide a complete picture for teachers and especially for students about the history of the Indonesia-Malaysia Confrontation 1963-1966. The method used in this study is comparative and content analysis. The results of this study show that the Indonesia-Malaysia confrontation 1963-1966 occurred because of mutual suspicion between Indonesia and Malaysia. The narrative of the 1963-1966 Indonesia-Malaysia Confrontation in the historical textbooks of the two countries has different perspectives and pressure points that are in accordance with their respective interests through the official history. Indonesian textbooks emphasize the role of important people from the Indonesian side only, while Malaysian textbooks try to be more objective by introducing both figures from Indonesia and Malaysia.

**Keywords: Historical Textbook, Historiography, Indonesia-Malaysia Confrontation of 1963-1966**

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>i</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                                    | <b>ii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>iv</b> |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>v</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>x</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |           |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                 | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....                                | 4         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 4         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 5         |
| 1.4.1 Manfaat Teoritik .....  | 5         |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....   | 5         |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis .....                                 | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA/ LANDASAN TEORITIS</b>                     |           |
| 2.1 Materi Pembelajaran Sejarah .....                               | 8         |
| 2.2 Buku Teks Sejarah di Indonesia dan Malaysia .....               | 15        |
| 2.2.1 Buku Teks .....   | 15        |
| 2.2.2 Buku Teks Sejarah di Indonesia .....                          | 17        |
| 2.2.3 Buku Teks Sejarah di Malaysia .....                           | 37        |
| 2.3 Kurikulum Matapelajaran Sejarah di Indonesia dan Malaysia ..... | 42        |
| 2.3.1 Kurikulum Pendidikan Sejarah di Indonesia .....               | 42        |
| 2.3.2 Kurikulum Pendidikan Sejarah di Malaysia .....                | 52        |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.4   | Memori Kolektif ( <i>Collective Memory</i> ) .....      | 55 |
| 2.5   | Sejarah Resmi ( <i>Official History</i> ) .....         | 57 |
| 2.6   | Konfrontasi .....                                       | 63 |
| 2.7   | Landasan Teoritis .....                                 | 65 |
| 2.7.1 | Teori Fungsional Konflik .....                          | 65 |
| 2.7.2 | Teori Psikologi Kognitif .....                          | 69 |
| 2.7.3 | Teori Poskolonial ( <i>Poskolonial Theory</i> ) .....   | 70 |
| 2.8   | Penelitian Terdahulu .....                              | 73 |
| 2.8.1 | Jurnal .....  | 73 |
| 2.8.2 | Skripsi/ Tesis/ Disertasi .....                         | 83 |
| 2.8.3 | Konfrontasi Indonesia-Malaysia dalam Buku Sejarah ..... | 86 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 3.1 | Metode Komparatif .....                              | 87 |
| 3.2 | Metode Analisis Isi ( <i>Content Analysis</i> )..... | 92 |
| 3.3 | Subjek Penelitian .....                              | 95 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data .....                        | 96 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data .....                           | 96 |
| 3.6 | Verifikasi Data Penelitian .....                     | 97 |
| 3.7 | Langkah-langkah Penelitian .....                     | 98 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 4.1   | Studi Komparatif Buku Teks Sejarah Indonesia-Malaysia<br>mengenai Materi Konfrontasi Indonesia - Malaysia 1963-1966 .. | 100 |
| 4.1.1 | Latarbelakang terjadinya Konfrontasi Indonesia-Malaysia<br>perspektif Kedua Buku Teks Sejarah Kedua Negara .....       | 100 |
| 4.1.2 | Narasi Konfrontasi Perspektif Kedua Buku teks Sejarah<br>Kedua Negara .....  | 104 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 4.1.3 | Aspek Politik dalam Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 Perspektif Kedua Buku Teks Sejarah Kedua Negara .....                     | 118 |
| 4.2   | Kelebihan dan Kekurangan Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 Perspektif Buku Teks Sejarah di Indonesia dan Malaysia .....         | 122 |
| 4.2.1 | Kelebihan Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia Perspektif Buku Teks Sejarah Indonesia .....  | 122 |
| 4.2.2 | Kekurangan Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia Perspektif Buku Teks Sejarah Indonesia .....   | 147 |
| 4.2.3 | Kelebihan Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia Perspektif Buku Teks Sejarah Malaysia .....   | 194 |
| 4.2.4 | Kekurangan Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia Perspektif Buku Teks Sejarah Malaysia .....  | 201 |
| 4.3   | Studi Komparatif Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks Sejarah Indonesia-Malaysia mengenai Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 ..... | 214 |
| 4.3.1 | Perbandingan Kelebihan Buku Teks Sejarah Mengenai Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 .....                                       | 214 |
| 4.3.2 | Perbandingan Kekurangan Buku Teks Sejarah Mengenai Materi Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966 .....                                      | 220 |

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 5.1 | Simpulan .....    | 225 |
| 5.2 | Rekomendasi ..... | 227 |

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 229**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1 Alokasi Pengeluaran Pemerintah Untuk Proyek Dwikora (dalam jutaan rupiah) .....   | 178 |
| Tabel 2 Anggaran Induk (AI) dan Realisasi Dana untuk PNSB Melalui Bank Pembangunan Indonesia (dalam jutaan rupiah) .....                      | 179 |
| Tabel 3 Posisi Ekspor Impor Indonesia Dengan AS (dalam jutaan rupiah) .....   | 181 |
| Tabel 4 Tingkat Pertumbuhan rata-rata dari Komponen-komponen Sektoral Produk Domestik Bruto Pada Harga Konstan 1953-1969 (dalam presentase) . | 182 |
| Tabel 5 Laju Pertumbuhan Ekonomi Indonesia rata-rata pertahun 1960-1965   | 183 |
| Tabel 6 Pengeluaran dan Penerimaan Riel Pemerintah (dalam jutaan rupiah)  | 187 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 COVER BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS 12  
KURIKULUM 2013

LAMPIRAN 2 MATERI KONFRONTASI INDONESIA MALAYSIA 1963-1966  
PRESPEKTIF BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA

LAMPIRAN 3 MATERI KONFRONTASI INDONESIA MALAYSIA 1963-1966  
PRESPEKTIF BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA

LAMPIRAN 4 MATERI KONFRONTASI INDONESIA MALAYSIA 1963-1966  
PRESPEKTIF BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA

LAMPIRAN 5 COVER BUKU TEKS SEJARAH MALAYSIA TINGKATAN 5

LAMPIRAN 6 MATERI KONFRONTASI INDONESIA MALAYSIA 1963-1966  
PRESPEKTIF BUKU TEKS MALAYSIA

LAMPIRAN 7 MATERI KONFRONTASI INDONESIA MALAYSIA 1963-1966  
PRESPEKTIF BUKU TEKS MALAYSIA

LAMPIRAN 8 COVER SILABUS KURIKULUM 2013 MATAPELAJARAN  
SEJARAH INDONESIA UNTUK SMA/SMK/MA/MAK

LAMPIRAN 9 MATERI KELAS 12 SMA/ SMK/MA/MAK SEJARAH  
INDONESIA DALAM SILABUS

LAMPIRAN 10 MATERI KELAS 12 SMA/ SMK/MA/MAK SEJARAH  
INDONESIA DALAM SILABUS

LAMPIRAN 11 COVER HURAIAN SUKATAN PELAJARAN SEJARAH  
KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH (KBSM) TINGKATAN 5

LAMPIRAN 12 HURAIAN MATERI KONFRONTASI INDONESIA-  
MALAYSIA DALAM KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH  
(KBSM) TINGKATAN 5

## DAFTAR PUSTAKA

### A Buku Teks Sejarah SMA Indonesia dan Malaysia

Abdurakhman, dkk (2015). *Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 SMA/MA/SMK/MAK*. (Baha'udin, Ed.) Jakarta: Pusbukkur Balibang.

Adam, R. dkk (2010). *Sejarah Tingkatan 5 Buku Teks Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah*. Kuala Lumpur: Percetakan Naz Sdn Bhd.

### B Buku

Abdullah, T., & Surjomihardjo, A. (1985). *Arah Gejala Dan Perspektif Studi Sejarah Indonesia*. dalam Abdullah, T & Surjomihardjo, A *Ilmu Sejarah dan Historiografi Arah dan Perspektif* (pp. 27-28). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Abidin, N. F. (2017). Narasi Nasionalisme Dan Logika Oposisi Biner Dalam Buku Teks Sejarah Dari Orde Baru ke Post Reformasi. dalam Margana, S , Sekarningrum, S &. Faisol, A. (Eds.), *Menemukan Historiografi Indonesiasentris Jilid 1*. Yogyakarta: Ombak.

Adam, A. W. (2013). Pelurusan Sejarah Dan Historiografi Alternatif. dalam B. P. Adam, *Menggugat Historiografi Indonesia* (p. 80). Yogyakarta: Ombak.

Agung, L. (2015). *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia Sejak Kemerdekaan Hingga Reformasi*. Yogyakarta: Ombak.

Agoes, F. J. E(1993). Soekarno dan Masalah Ekonomi dalam. Sjamsuddin, N (Ed.), *Soekarno : Pemikiran Politik dan Kenyataan Praktek*. Jakarta: Rajagrafindo.

Ahmad, A. R. (2007). Peranan dan Cabaran Guru Sejarah dalam Membina Warga Alaf Baru. dalam Ahmad, A.R & Suwirta, A *Sejarah dan Pendidikan Sejarah Perspektif Malaysia dan Indonesia* Bandung: Historia Utama Press.

Ahmad, T. A. (2016). *Sejarah Kontroversional Di Indonesia Perspektif Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Aman. (2015). *Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan 1945-1998*. Yogyakarta: Ombak.
- Anwar, R (2007) *Sukarno, Tentara, Dan PKI* . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Ardhana, I. K. (2017). Historiografi Komunisme Dalam Sejarah Nasional: Bali, Jawa Timur Dan Catatan Pinggiran Dari Historiografi Mainstream Historiografi Indonesia. dalam Margana,S, Sekarningrum, R &. Ahmad,F (Eds.), *Menemukan Historiografi Indonesiasentris Jilid 1* (pp. 283-300). Yogyakarta: Ombak.
- Arief, M. S. (2012). Film Dan Politik. Dalam Abdullah, T & Lopian, A.B (Eds.), *Indonesia dalam Arus Sejarah Jilid 7 : Pasca Revolusi* (p. 124). Jakarta: Ihtiar Baru Van Hoeve.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arwiadi. (1979). *Ikhtisar Sejarah Nasional Indonesia awal- sekarang*. Jakarta: Departemen Pertahanan Keamanan Pusat Sejarah ABRI.
- Astawa, I.B M (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Carratero, M (2011). *Constructing Patriotism: Teaching History In Global World* ( Bermudez, N Trans).North Carolina : Information Page Public Inc
- Chaniago, J.R dkk. (1986). *Ditugaskan Sejarah Perjuangan Merdeka 1945-1985*. Jakarta: Pustaka Merdeka.
- Cribb, R B & Kahin , A (2012) *Kamus Sejarah Indonesia* . Jakarta . Komunitas Bambu
- Creswell, J. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitave , and Mixed Method* (4 ed.). California: Sage Publication Inc.
- Dahana, A. (2012). China dan Kampanye Ganyang Malaysia. dalam Abdullah,T & Lopian, A.B (Eds.), *Indonesia dalam Arus Sejarah Jilid 7 : Pasca revolusi* (p. 450). Jakarta: Ihtiar baru Van Hoeve.



- Daliman, A. (2012a). *Manusia & Sejarah*. Yogyakarta: Ombak .
- Daliman, A. (2012b). *Metode Penelitian Sejarah* Yogyakarta: Ombak .
- Darmadi, H. ( 2013). *Dimensi- Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, W. (2005). Konflik Ambon : Tinjauan Kritis berdasarkan Teori Lewis Coser. dalam Suwirta,A & Saripudin,D (Eds.), *Sejarah dan Perubahan : Penghormatan 70 Tahun Prof Dr H Ismaun , M.Pd* (p. 364). Bandung: Historia Utama Press.
- Darmawan, W. & Mulyana, A. (2017). Sejarah Dan Ideologi Dalam penulisan Buku Teks Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Berdasarkan Kurikulum 2004 dan Kurikulum 2013. dalam Margana, S , Baha'uddin ,& Faisol ,A (Ed.), *Kapita Selekta (Pendidikan) Sejarah Indonesia Jilid 4*. Yogyakarta: Ombak.
- Dasuki, A. (2003). Historiografi dan Penggunaan Sejarah dalam Pendidikan. dalam Sjamsuddin, H &. Suwirta ,A (Eds.), *Historia Vitae Magistra : Menyambut 70 Tahun Prof Dr Rochiati Wiriaatmadja M A* (p. 364). Bandung: Historia Utama Press.
- Desmita (2011) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Djamhari, S. A. (2012). Demokrasi Terpimpin. dalam Abdullah, T & Lopian, A.B (Eds.), *Indonesia Dalam Arus Sejarah Jilid 7 : Pasca Revolusi* (p. 379). Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Dwipayana, G., & K H, Ramadhan . (2008). *Soeharto : Pikiran, Ucapan , dan Tindakan saya* . Jakarta: PT Chitra Kharisma Bunda.
- Elson, R. E. (2005). *Suharto : Sebuah Biografi Politik*. (S. D. Wahono, Trans.) Jakarta: PT Minda Utama.
- Febriana, E., & Nugroho, A. S. (2009). *Ganyang Malaysia*. Yogyakarta: Bio Pustaka.

- Firdausi, F. A. (2017). *Njoto : Biografi Pemikiran 1951-1965*. Jakarta: Marjin Kiri.
- Flournoy, D. M. (1989). Analisis Isi Dalam Pengkajian Surat kabar. dalam Flournoy, D.M (Ed.), *Analisis Surat Kabar-Surat Kabar Indonesia* (A. Naina, Trans., p. 12). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hadiningrat, K. (1971). *Sedjarah Operasi2 Gabungan Dalam Rangka DWIKORA*. Jakarta: Departemen Pertahanan dan Keamanan Pusat Sedjarah ABRI.
- Hasan, S. H. (1995). Evaluasi Pelajaran Sejarah Di Sekolah. dalam S. Sutjitaningsih (Ed.), *Pengajaran Sejarah : Kumpulan Makalah Simposium* (p. 110). Jakarta: CV Dwi Jaya Karya.
- Hasan, S. H. (2003). Strategi Pembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi Daerah sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. dalam Suwirta, A & Sjamsuddin,H (Eds.), *Historia Vitae : Menyambut 70 tahun Prof Dr Hj Rochiati Wiriaatmadja M .A*. Bandung: Historia Press.
- Hasan, S. H. (2008). Pendidikan Sejarah Dalam Rangka Pengembangan Memori Kolektif Dan Jati Diri Bangsa.dalam Nursam,M, Wardaya, B.T & Adam,A.W (Eds.), *Sejarah Yang Memihak Mengenang Sartono Kartodirdjo* (p. 408). Yogyakarta: Ombak.
- Hasan, S. H. (2010). Pembelajaran Sejarah Mencerdaskan Mungkinkah ? dalam Pangeh , I.M ,Atmadja, N.B ( Ed) *Sejarah Dan Kearifan Berbangsa : Bunga Rampai Perspektif Baru Pembelajaran Sejarah*. Denpasar: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha bekerjasama dengan Pustaka Larasan.
- Hasan, S. H. (2012 a). Perkembangan Pendidikan Dasar dan Menengah. dalam. Abdullah,T & Lopian, A.B (Eds.), *Indonesia dalam Arus Sejarah Jilid 8 Orde Baru dan Reformasi*. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve.
- Hasan, S. H. (2012 b). *Pendidikan Sejarah di Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. (A. Mulyana, Ed.) Bandung: Rizqy Press.
- Hasan, S. H. (2013). Pendidikan Sejarah Orientasi dan Strategi Pedagogis. dalam S. d. Tjodronegoro, *Historitas Kebangsaan Dan Demokrasi ( Historiografi,*

*Pendidikan Sejarah , Dan Genre ) Kumpulan Makalah Konferensi Nasional Sejarah IX* (K. Sostrodinomo, & M. Hisyam, Trans.). Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan Kebudayaan.

Hays, D. G., & Singh, A. A. (2012). *Qualitative Inquiry in Clinical and Educational Settings*. New York: The Guilford Press.

Heriyati (1995). Pelajaran Sejarah : Antara Idealita dan Realita dalam S. Sutjitaningsih (Ed.), *Pengajaran Sejarah : Kumpulan Makalah Simposium* (p. 110). Jakarta: CV Dwi Jaya Karya.

Hernawan, A. H., & Cynthia, R. (2011). Pengertian, Dimensi , Fungsi , Dan Peranan Kurikulum. dalam , *Kurikulum & Pembelajaran* (p. 6). Jakarta Utara: Raja grafindo.

Husain,S B. (2017)".Menciptakan Warga Negara Di Sekolah Perbatasan" Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Di Perbatasan Indonesia - Malaysia Di Pulau Sebatik dalam Margana,S, Ahmad,F & Handayani ,A (Eds.), *Pluralisme dan Identitas ( Pengalaman dan Pandangan Berkebangsaan) Jilid 2*. Yogyakarta: Ombak.

Imam.H (2005). Keterampilan Penyelsaian Konflik Dalam Pembelajaran Sejarah dalam Suwirta,A & Saripudin, D (Eds.), *Sejarah dan Perubahan : Penghormatan 70 Tahun Prof Dr H Ismaun , M.Pd* Bandung: Historia Utama Press.

Irwanto (2018). *Sejarah Psikologi Perkembangan Perspektif Teoritis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Ismaun. (tt). *Sejarah Indonesia 1949-1965 Pada Masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin* . Bandung: Tidak diterbitkan.

Joebagio, H. (2018). Perang Jawa dalam Pembelajaran Sejarah. dalam Hera,F.X (Ed.), *Urip Iku Urub : Untaian Persembahan 70 Tahun Profesor Peter Carey*. Jakarta: Kompas.

- Kasenda, P. (2014). *Sukarno, Marxisme & Leninisme : Akar Pemikiran Kiri & Revolusi Indonesia*. Depok: Komunitas Bambu.
- Kimihiko, B. (2016). Pemberitaan Media RRT Tentang G 30 S. dalam. Kurasawa,A &. Thosio, M (Eds.), *G 30 S Dan Asia Dalam Bayang-Bayang Perang Dingin* (T. B. Murtianto, Trans., p. 258). Jakarta: Kompas.
- Kochhar, S. K. (2008). *Teaching Of History : Pembelajaran Sejarah*. (H. Purwanta, Y. Hardiwanti, Eds., & A. A. Nusantara, Trans.) Jakarta: Grasindo.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis : An Introduction to its Methodology* (2 nd ed.). California: Sage Publication inc.
- Kuntowijoyo. (2008). *Penjelasan Sejarah (Historical Expalanation)*. Yogyakarta: Tiara wacana.
- Kurasawa, A. (2015). *Peristiwa 1965 Persepsi Dan Sikap Jepang*. Jakarta: Kompas.
- Kurniawan, H. (2017). Pembelajaran Sejarah Yang Indonesiasentris : Reformulasi Bahan Ajar Sejarah Berbasis Kebhinekaan.dalam Margana,S, Baha'udin, & Faisol, A (Eds.), *Kapita Selekt (Pendidikan ) Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. (1985). *Naturalistic Inquiry* . California: Sage Publication.
- Majid, H. A. (2007). *Rebellion In Brunei : The 1962 Revolt, Imperialism, Confrontation And Oil*. London: . B Taurist& Co.
- Mahpudz,A (2003). Materi Pendidikan Sejarah di SMU (Sekolah Menengah Umum) Menghadapi Perubahan Sosial dan Globalisasi . dalam Suwirta, A & Sjamsuddin,H (Eds.), *Historia Vitae : Menyambut 70 tahun Prof Dr Hj Rochiati Wiriaatmadja M .A*. Bandung: Historia Press.
- Martono, N (2012) *Sosiologi Perubahan Sosial : Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, Dan Poskolonial*. Jakarta : Rajagrafindo
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Method Sourcebook* (3 Ed.). Arizona: SAGE Publication Inc.

- Moejdanto, G. (1995). Penulisan Buku Teks Sejarah di Sekolah Menengah. dalam S. Sutjiatiningsih (Ed.), *Pengajaran Sejarah Kumpulan Makalah Simposium* (pp. 139-140). Jakarta: CV Dwi Jaya Karya.
- Mulyana, A.& Darmiasti. (2009). *Historiografi Di Indonesia Dari Magis - Religius Hingga Strukturis*. Bandung: Refika Aditama.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nisihara, M. (1976). Peran Jepang Dalam Konfrontasi ,1963-1966. Dalam. Ichimura,S & Koentjaraningrat (Eds.), *Indonesia masalah dan peristiwa bunga rampai* (p. 87). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia bekerjasama dengan Center Of Southeast Asia Studies Kyoto University Japan .
- Notosusanto, N. (1971). *Ichtisiar Sedjarah R I 1945- Sekarang*. Jakarta: Departemen Pertahanan dan Keamanan Pusat Sedjarah ABRI.
- Notosusanto, N., & Poesponegoro, M. D. (2009). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nursam, M. (2008). *Membuka Pintu Bagi Masa Depan : Biografi Sartono Kartodirdjo*. Jakarta: Kompas.
- Pangeh, I. M. (2010). Respon Para Pemikir Pendidik : Sebuah Pengantar. dalam Pangeh , I.M, Atmadja, N .B ( Ed) *Sejarah Dan Kearifan Berbangsa : Bunga Rampai Perspektif Baru Pembelajaran Sejarah*. Denpasar: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha bekerjasama dengan Pustaka larasan.
- Poloma, M. M. (2010). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press.
- Poulgrain, G. (2014) *The Genesis Of Konfrontasi Malaysia, Brunei And Indonesia, 1945-1965*. Selangor: Strategic Informaton and Research Developement Center.

- Pribadi, T. (1993). Soekarno dan Internasionalisme. dalam . Sjamsuddin, N (Ed.), *Soekarno : Pemikiran Politik dan Kenyataan Praktek*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Priyadi, S. (2005). Soekarno Dan Soeharto : Perspektif Sejarah Setelah Keduanya Lengser. dalam Suwirta, A & Saripudin, D (Eds.), *Sejarah dan Perubahan Penghormatan 70 Tahun Prof Dr H Ismaun , M Pd*. Bandung: Historia.
- Purwanto, B. (2013). Membincangkan Ulang Kembali Historiografi Indonesiasentris Sebuah Pemikiran Awal. dalam . Hisyam K.S , Hisyam, M (Ed.), *Historitas Kebangsaan Dan Demokrasi ( Historiografi, Pendidikan Sejarah , Dan Genre ) Kumpulan Makalah Konferensi Nasional Sejarah IX* (p. 100). Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ricklefs, M.C . (2009). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. Jakarta: Serambi.
- Ricklefs, M.C, dkk. (2013). *Sejarah Asia Tenggara Dari Masa Prasejarah sampai Kontemporer*. (K. Bambu, Trans.) Depok: Komunitas Bambu.
- Safitri, I. (2017). Film Sebagai Alat Propaganda. dalam Margana, S ., Sekartaningrum, R & Faisal, A (Eds.), *Menemukan Kembali Historiografi Indonesiasentris Jilid 1* (p. 323). Yogyakarta: Ombak.
- Sanjaya, W & Andayani, D. (2011). Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum dalam , *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta Utara: Raja grafindo
- Sardiman , A.M (2010). Posisi Dan Strategi Pendidikan Sejarah Di Era Reformasi dalam Angh , I.M, Atmadja, N .B ( Ed) *Sejarah Dan Kearifan Berbangsa : Bunga Rampai Perspektif Baru Pembelajaran Sejarah* . Denpasar: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha bekerjasama dengan Pustaka Larasan.
- Sayer, F. (2015). *Sejarah Publik*. Yogyakarta: Ombak.

- Supriatna, N (2005). Implementasi Dan Perubahan Orientasi Kurikulum Dalam Konteks Tantangan Sosial-Budaya Masa Depan dalam Suwirta,A & Saripudin,D (Eds.), *Sejarah dan Perubahan : Penghormatan 70 Tahun Prof Dr H Ismaun , M.Pd* (p. 364). Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, N (2018). Prosa Dari Praha : Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sevilla, C. G. (2008). *Pengantar Metode Penelitian*. (A. Tuwu, Trans.) Jakarta: UI Press.
- Singh, B. (1994). *Bear And Garuda: Soviet -Indonesian Relations : From Lenin To Gorbachev*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sjamsuddin,H (2005).Model-Model Pengajaran Sejarah : Beberapa Alternatif Untuk SLTA. dalam Suwirta,A & Saripudin, D (Eds.), *Sejarah dan Perubahan : Penghormatan 70 Tahun Prof Dr H Ismaun , M. Pd* (p. 364). Bandung: Historia Utama Press.
- Sjamsuddin, H. (2007). Penulisan Buku Teks dan Sejarah Lokal. dalam Mulyana, A (Ed.), *Sejarah Lokal : Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah* (pp. 196-197). Bandung: Salamina.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soekarno. (1965). *Dibawah Bendera Revolusi Jilid 2*. Jakarta: Panitia Penerbit Dibawah Bendera Revolusi.
- Subritzky,J (2000) *Confronting Sukarno: British,American, Australian and New Zealand Diplomacy in the Malaysian-Indonesian Confrontation, 1961-1966*.Great Britain :Palgrave Mc Milan.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alvabeta.

- Sulistiyo, B. (2010). Kebijakan Dwikora Dalam Konteks Malaysia Dan Indonesia Sebagai Bangsa Serumpun.dalam. Makkelo,I D & Hamid, A (Eds.), *Mengurai Kecerumpunan Dunia Melayu Dalam Hubungan Bangsa Serumpun Indonesia Malaysia*. Yogyakarta: Ombak.
- Sulistiyono, S. T. (2002). Dominasi Pelayaran Dan Perdagangan Singapura Di Indonesia 1900-1940: Antara Mitos dan Realitas. dalam Abdullah,T & Yocob,T (Eds.), *Dari Samudera Pasai Ke Yogyakarta Persembahan untuk : Teuku Ibrahim Alfian* (p. 255). Jakarta: MSI bekerjasama dengan Yayasan Sinergi Press.
- Sunarti, L.(2014). *Persaudaraan Sepanjang Hayat : Mencari Jalan Perjalanan Damai Konfrontasi Indonesia- Malaysia 1963-1966*. Tangerang Selatan: Serat Alam Media.
- Sunarti ,L. (2017). Penulisan Sejarah Indonesia Dengan Pendekatan Perspektif Global/ Regional dalam Margana,S. Sekarningrum R, & Faisol, A (Eds.), *Menemukan Historiografi Indonesiasentris Jilid 1*. Yogyakarta: Ombak.
- Sundhaussen, U. (1988). *Politik Militer Indonesia 1945-1967 : Menuju Dwi Fungsi ABRI*. (H. Basari, Trans.) Jakarta: LP3ES.
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Pendekatan Kajian Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryasubrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Susanto, M. (2017). Penulisan Sejarah Seni Rupa : Lukisan-Lukisan Koleksi Istana Kepresidenan Republik Indonesia dalam. Margana,S , Sekarningrum,S &. Faisol,A. (Eds.), *Menemukan Historiografi Indonesiasentris Jilid 1*. Yogyakarta: Ombak.
- Sutherland, H. (2013). Meneliti Sejarah Penulisan Sejarah. dalam Nordholth, H..S. Purwanto,B & Saptari , R (Eds.), *Perspektif Baru Penulisan Sejarah Indonesia* (M. Maris, Trans., p. 34). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.



- Suwirta, A. & Asnan, G. (2012). Pers : Dari " Kebebasan " Ke " Terpimpin". dalam. Abdullah, T , & Lopian , A.B (Ed.), *Indonesia dalam Arus Sejarah Jilid 7 : Pasca Revolusi* (hlm. 131). Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Suyanto, I. (1993). Soekarno dan Nasionalisme. dalam N. Sjamsuddin (Ed.), *Soekarno : Pemikiran Politik dan Kenyataan Praktek*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Syukur, A. (2017). Standardisasi Pendidikan Sejarah pada Masa Orde baru. dalam Margana,S Baha'uddin, & Faisol,A (Eds.), *Kapita Selekta ( Pendidikan ) Sejarah Indonesia Jilid 4*. Yogyakarta: Ombak.
- Ticter, S. dkk (2009). *Metode Analisis Teks & Wacana*. (A. S. Ibrahim, Ed., & G. dkk, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun KBBI (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta . Balai Pustaka.
- Toshio, M. (2016). Gagalnya Perjuangan Rakyat Sarawak Dan G 30 S. dalam Kurasawa,A & Toshio, M (Eds.), *G 30 S Dan Asia Dalam Bayang-bayang Perang Dingin* (T. b. Murtianto, Trans., p. 150). Jakarta: Kompas.
- Umamah, N. (2017). Pembelajaran Sejarah Kesiapannya Menghadapi Tantangan Zaman. dalam B. A. Sri Margana (Ed.), *Kapita Selekta ( Pendidikan ) Sejarah Indonesia jilid 4* (p. 194). Yogyakarta: Ombak.
- Umasih. (2013). Penyusupan Komunisme dalam Pelaksanaan Pendidikan Pancawardhana. dalam Hisyam K.S , Hisyam, M (Ed.), *Historitas Kebangsaan Dan Demokrasi (Historiografi, Pendidikan Sejarah, Dan Genre) Kumpulan Makalah Konferensi Nasional Sejarah IX*. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2018) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*  
Bandung : Tidak diterbitkan
- Upe, A. (2010). *Tradisi Aliran Dalam Sosiologi Dari Filosofi Positivistik ke Post Positivistik*. Jakarta: Rajagrafindo.

- Utama, W. S. (2017). Pendekatan Transnasional Dalam Sejarah Indonesia, Tinjauan , Kesempatan , Dan Batasan. dalam Margana,S. Sekarningrum R, & Faisol, A (Eds.), *Menemukan Historiografi Indonesiasentris Jilid 1*. Yogyakarta: Ombak.
- Wahyudi, S. S. (2002). Negara Dan Masyarakat Pada Era Orla Dan Orba Dalam Perspektif Sejarah. dalam Sumitro, S P (Ed.), *Dari Samudera Pasai Ke Yogyakarta Persembahan untuk Teuku Ibrahim Alfian*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Sejarawan Indonesia bekerjasama dengan Sinergi Press.
- Wasino. (2012). Revitalisasi Pelajaran Sejarah Di Sekolah Melalui Pengembangan Kurikulum Nasional. dalam Kamarga,H & Kusmarni, Y (Eds.), *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan Refleksi Perjalanan Karir Prof Dr H Said Hamid Hassan M A*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Wasita, dkk (tt) Mozaik Sejarah Di Kawasan Perbatasan .Banjarmasin : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Balai Arkeologi Kalimantan Selatan. Tidak diterbitkan
- Wirawan, W. (2010). Historiografi Aliran Subaltern. dalam S. M. Ningsih (Ed.), *Sejarah Indonesia : Perspektif Lokal Dan Global Persembahan Untuk 70 Tahun Prof Djoko Surjo* (p. 524). Yogyakarta: Ombak.
- Wiriaatmadja, R (2002).Pendidikan Sejarah Di Indonesia : Perspektif Lokal dan Global. Bandung : Historia Utama Press.
- Woodward, C. V. (1997). The Comparability Of American History. dalam Woodward, C V (Ed.), *Comparative Approach To American History* (hlm. 12). New York: Oxford.
- Woodward, C. V. (1997). The Test of Comparation. dalam. Woodward C V(Ed.), *The Comparative Approach To America History* (hlm. 348). New York: Oxford University Press.

Wulandari, T.dkk (2009). *Sejarah Wilayah Perbatasan Entikong - Malaysia 1845-2009 Suatu Ruang Dua Tuan* . (E. Djaenudredjat, Ed.) Jakarta: Gramata Publishing.

Zhou, T. (2016). Tiongkok dan G30 S.dalam Kurasawa,A & . Toshio, M (Eds.), *G30 S Dan Asia Dalam Bayang-Bayang Perang Dingin* (T. B. Murtianto, Trans.,). Jakarta: Kompas.

Zuhdi, S. (2014)., *Nasionalisme, Laut, Dan Sejarah*. Depok: Komunitas Bambu.

### **C Jurnal**

Adam , A (2014) Pendidikan Sejarah di Malaysia Dewasa ini : Sejauh Manakah Ia Relevan Kepada Pembinaan Nation, *Susurgalur : Jurnal Kajian Sejarah & Pendidikan Sejarah*, Vol 2(1).

Adriani, M. N. (2019). The Sultan, Parti Rakyat Brunei, And International Interest In North Kalimantan Affair 1962-1963. *HIstoria : Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 11(2), 105-110.

Abdullah, A. T., & Alih, S. (2017). Proses Kemerdekaan Sabah dan Sarawak (1961-1963) Tinjauan Kembali Dalam Aplikasi Perundangan Dalam Penumbuhan Malaysia. *Jebat : Malaysian Journal of History , Politics & Strategies Studies*, 44(1), 24-57.

Ahmad, A.R, & Ayudin, A R (2011) History Curriculum Development Model Towards Nation Building Of Malaysia , *Historia : Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* Vol XII(1).

Alfian,M (2011) Pendidikan Sejarah Dan Permasalahan Yang Dihadapi.*Khazanah Pendidikan : Jurnal Ilmiah Kependidikan , Vol III (2)*.

Anas, Z (2010) Reforlmulation Of Learning And Teaching History At Elementary And Secondary Level Of Education . *Historia International Journal Of History Education* , Vol XI (2).

- Audina, T., Noor., A, Sastrawan ., & Firmansyah., A (tt) Penumpasan PGRS-Paraku di Kecamatan Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang Tahun 1963-1966. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 8 (3).
- Budiono, H., & Fahmi, A. A. (2017). Perkembangan Historiografi Buku Teks Sejarah Di Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi. *Efektor*, 4(2), 39.
- Budiawan (2015) Cultural and Political Relation ; between Malay(sia) Writers and Their Indonesian Counterpart 1950-1965 . *Journal Asia Cultural Studies* Vol 16 (1) hal 85-95.
- Budiawan (2017) How do Indonesia Remember Konfrontation? Indonesian - Malaysia Relation and the Popular Memory of " Confrontation After the Fall Suharto “. *Journal Inter Asia Cultural Studies* Vol 18 (1).
- Choung, J.W (2012) " Mine, Yours, or Ours "The Indonesian Malaysian Overshared Cultural Heritage”. *Sojurn : Journal of Social Issues South East Asia* . Vol 27 (1) hal 1-53.
- Darmawan, W. (2010). Historiography Analysis Of History Text Book From Neerlandosentric To Scientific. *Historia : International Journal of History Education*, 9(2), 99-118.
- Farram, S. (2014). Ganyang! Indonesian Popular Songs from the Confrontation Era,1963-1966 . *Bijdragen Tot Taal , Land En Volkenkunde*, 1-24.
- Fakih, F. (2017). Malaysia As An "Other" In Indonesia Popular Discourse. *Inter Asian Journal of Cultural Studies*, 18 (3), 376-390.
- Ginsari, S., & Fernando, J. M. (2014). Donald Stephens Peranannya Dalam Pembentukan Malaysia. *Sejarah : Journal of Department of History*, 23(1), 175-202.
- Habiastuti, D. A., & Sumarno. (2016). Pemberitaan Media Cetak Nasional Tentang Kebijakan Ganyang Malaysia Tahun 1963-1966. *Avatara, e Journal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 415-426.

- Hasan, S.H (2011) History Education As An Educational Medium To Embody The Spirit Of Nationality . *Historia International Journal Of History Education , Vol XII(2)*.
- Hasan, S H. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Karakter. *Paramita*, 22(1),81-95.
- Hasan, S.H (2019) Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad Ke 21, *Historia : Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, II (2)*.
- Hermana, H.G (2017) Green History Dalam Buku Teks Sejarah , *Historia : Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, II (1)*.
- Ibda, F (2015) Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Intelectualia , Vol 1(1)*.
- Ismail, S. H. (2016). Amerika Syarikat dan Konfrontasi Indonesia Malaysia. *Jebat : Malaysian Journal History , Politcs & Strategic Studies, 43(1), 65-89*.
- Ja'far, S. A., & Arba'iyah, M. N. (2016). Pelaksanaan Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah di Sekolah-Sekolah Di Malaysia, 1957-1989. *Sejarah, 25(2)*.
- Jamaluddin, M .K.A.B.M. (2011) Sistem Pendidikan Di Malaysia : Dasar, Cabaran, dan Pelaksanaan Ke Arah Perpaduan Nasional, *Sosiohumaniora 4(1)*.
- Kadir, N. (2017). Pembentukan Malaysia Dan Rancangan Alternatif Filifina Menuntut Sabah Pasca Kegagalan Misi Irrediatism Filifina, 1963-1965. *Jebat : Journal of History , Politics, & Strategic Studies, 44(1), 180-214*.
- Kurniawati (2015) Mencari Makna Dalam Sejarah: Meninjau Kembali Historiografi Indonesiasentris Sebagai Sumber Belajar Sejarah *Jurnal Pendidikan Sejarah, 4(2)*.
- Lim, A. (2016). A Tale Of Two Narratives: The New Zealand Print Media And The Indonesian - Malaysian Confrontation .1963-1966. *New Zealand Journal Of Asian Studies, 18(1), 35-55*.
- Marta, N. (2015). Kurikulum Pendidikan Sejarah di Malaysia : Sebagai Bahan Refleksi Pengembangan Kurikulum Sejarah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah, 4(1)*.

- Maslaha,W & Rofiah,L (2019) Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candi - Candi Di Blitar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *Jurnal Agastya* , Vol 9(1).
- Purmitasari, Y. D(2014). Peristiwa Pemberantasan PGRS/ Paraku di Kalimantan Barat Tahun 1967(Kajian Teori Hagemoni Gramsci Untuk Pembelajaran Sejarah Lokal ). *Istoria : Jurnal Ilmu dan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta*, 1, 1-18.
- Purmitasari, Y. D. (2015). Peristiwa Pemberantasan PGRS / Paraku di Kalimantan Barat Tahun 1967. *Socia : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Yogyakarta*, 12(1), 58-65.
- Prasandana, M. A. (2018). Pseudo Battle Of Memory : Dua Memori Kolektif Pangeran Samudro Di Gunung Kemukus. *Patrawidya*, 19(1), 197-208.
- Razak, M. R. (2001). Gestapu Dan Penyelsaian Konfrontasi Malaysia-Indonesia. *Jebat*, 28, 75-106.
- Salleh, M. J., & Ayudin, A. R (2010). Inovations Of History Education In The High School , ICSS, Malaysia. *Historia : International Journal of History Education*,73-88.
- Sridyatmoko, G (2015). Analisis Kritis Tentang Proses Normalisasi Hubungan Diplomatik Indonesia Dan Malaysia (Kajian Sejarah Politik dan Bilateral Tahun 1960-1970). *Historic* 9(1)
- Suhaini, N. &. Karim , A K A (2016). Konfrontasi Malaysia dan Indonesia : Penyelsaian melalui Pendekatan Malaysia. *Journal Of Social Science*, 1, 74-96.
- Sunarti, L. (2013). Menelusuri Akar Konflik Warisan Budaya antara Indonesia dengan Malaysia. *Sosiohumanika : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 6(1), 161-73.
- Sunarti, L. (2014). Politik Luar Negeri Indonesia Terhadap Indonesia 1957-1976, Dari Konfrontasi Menuju kerjasama. *Susurgalur : Jurnal Kajian Sejarah & Pendidikan Sejarah*, 6(1), 65-80.

- Sunarti, L. (2016). Sejarah Indonesia Dalam Konteks Politik Global Dan Regional. *Sejarah Dan Budaya Universitas Negeri Malang*, 10(2), 161-173.
- Suwirta, A. (2008). Dinamika Kehidupan Kehidupan Pers di Indonesia pada Tahun 1950-1965 : Antara Kebebasan dan Tanggung Jawab Nasional. *Sosiohumanika*, 1(2), 47-85.
- Suwirta, A. (2010). Dua Negara Bangsa Melihat Masa Lalunya: Konfrontasi Indonesia-Malaysia sebagaimana dikisahkan dalam Buku-Buku Teks Sejarahnya di sekolah. *Sosiohumanika*.
- Seman, A. A. (2010). Multicultural And Ethnicity History Approach Towards National Integriation In Malaysia . *Historia : International Journal of History Education*, 38-49.
- Suhaini, N., & Karim, A. K. (2016). Konfrontasi Malaysia Dan Indonesia : Penyelesaian Melalui Pendekatan Malaysia. *Jurnal Sains Sosial*(1), 74-94.
- Tajari, A. (2014). Regional Demension Of Malaysian Forgein Policy during the Cold War 1957-1989. *Susurgalur : Jurnal Kajian Sejarah & Pendidikan Sejarah*, 2(1), 81-90.
- Uqbah, I. (2015). Konfrontasi Malaysia Indonesia (Malay Version). *Art and Social Science*, 6(1).
- Utami, I.W.P (2014) Representasi Ideologi Negara Dalam Buku Teks Sejarah. *Khazanah Pendidikan : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.Vol VI (1).
- Zuldin, M (2019) Ketimpangan Sebagai Penyebab Konflik : Kajian Atas Teori Sosial Kontemporer , Temah : *Jurnal Pembangunan Sosial* , Vol 2(1)

#### **D Laporan Ilmiah Skripsi/Tesis/Disertasi**

- Alfian, M. (2006). *Politik Pembendungan Amerika Serikat Terhadap Komunisme Di Indonesia 1950-an-1965 Disertasi Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia*. Depok : Tidak diterbitkan.
- Ahyat, I. S., & Djamhari, A. (1995). *Peranan Departemen Luar Negeri dalam Penyelesaian Konfrontasi Indonesia Malaysia 1963-1964*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Arifina (1994) *Penyelesaian Konfrontasi Indonesia -Malaysia 1963-1966 Skripsi Ilmu Sejarah Fakultas Sastra Universitas Indonesia*. Depok: tidak diterbitkan.
- Biantoro, S. (2011). *Masyarakat Perbatasan Di Sebatik Masa Konfrontasi 1963-1966 Tesis Ilmu Sejarah Program Pascasarjana Fakultas Pengetahuan Ilmu Budaya Universitas Indonesia*. Depok: tidak diterbitkan.
- Darmawan, W. (2019). *Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru Dan Reformasi, Ringkasan Disertasi Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darmiasti. (2002). *Penulisan Buku Pelajaran Sejarah Indonesia untuk SMA 1964-1984: Sejarah Demi Kekuasaan Tesis Ilmu Sejarah Program Pascasarjana Universitas Indonesia*. Depok: Tidak diterbitkan.
- Darwati (2010) *Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri Kabupaten Semarang)* Tesis Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Tidak Diterbitkan.
- Hariyono. (2004). *Keadaan Bahaya Di Indonesia (1957-1963) Disertasi Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia*. Depok: Tidak diterbitkan.



- Humaidi. (2008). *Politik Militer Angkatan Udara Republik Indonesia Dalam Pemerintahan Sukarno 1962-1966 Tesis Program Studi Ilmu Sejarah Program Pascasarjana Universitas Indonesia*. Depok: Tidak diterbitkan
- Karsiwan. (2016). *Pengembangan Buku Ajar IPS Pada Materi Sejarah Berbasis Nilai- Nilai Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tesis Program Magister Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Lampung* . Bandar Lampung: tidak diterbitkan.
- Nopriyasman. (1995). *Oei Tjoe Tat : Dilema Peranakan Di Pentas Politik Indonesia (1945-1966) Tesis Ilmu Sejarah Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pengetahuan budaya Universitas Indonesia*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Rucianawati. (2011). *Pasukan Gerilyawan Sarawak / Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PGRS/ Paraku) Tesis Program Studi Ilmu Sejarah Program Pascasarjana Universitas Indonesia*. Depok : Tidak diterbitkan.
- Sunarti, L (2009) *Politik Luar Negeri Malaysia terhadap Indonesia 1957-1970 Dari Konfrontasi Menuju Kerjasama*. Depok : Tidak diterbitkan.
- Suyanti, S. (2004). *Kebijakan Moneter : Sanering Dalam Menghadapi Laju Inflasi Pada Sistem Ekonomi Terpimpin 1959-1966 Tesis Program Pascasarjana Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia* . Depok: Tidak diterbitkan.
- Suyatno (2009) *Materi Sejarah Dalam Pembelajaran IPS ( Studi Kasus di SMK Negeri 3 Kudus)* . Tesis Program Pascasarjana Program studi Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret . Surakarta : Tidak diterbitkan.
- Syukur, A. (2013). *Pengajaran Sejarah Indonesia Kurikulum 1964-2004 Disertasi Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya* . Depok: Tidak diterbitkan.
- Umasih. (2000). *Sejarah Pendidikan di Indonesia Sebuah Telaah Atas Perubahan Kurikulum Sejarah Indonesia Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun 1975-*

1994 Tesis Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Pascasarjana Universitas Indonesia. Depok: Tidak diterbitkan.

Wawolangi, F.X. (2007). Diplomasi Indonesia Pada Masa Konfrontasi Indonesia - Malaysia 1963-1966 *Skripsi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia*. Depok: Tidak diterbitkan

### **E Makalah dan Prosiding Seminar**

Ahmad, A. R. (2018). Patriotism Model For - Ethnics Society In Malaysia. *International Seminar Of Social Studies and History Education* (hlm 6-17). Bandung: Tidak diterbitkan.

Istiqomah, E. O. (2017). Pemanfaatan buku " Sidoarjo Tempoe Doeloe "Sebagai Upaya Pengembangan Materi Pembelajaran Sejarah lokal Tingkat SMA/ SMK di Sidoarjo.dalam Nafiah, U (Ed.), *Sejarah Lokal : Tantangan dan Masa Depan* (hlm. 232-237). Malang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang.

Malae, A. K., & Pratama, Y. (2017). Java centrisme : Kritik Terhadap Historiografi Indonesiasentris.dalam Nafiah , U ( Eds) *Sejarah Lokal : Tantangan dan Masa Depan* (hlm. 15-18). Malang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang.

You , R .E (2019). The History Education Of Korea Through The Prespective Of Korean History Textbook Publishing System. 3 Rd *International Conference History Education* (hlm 39-48). Bandung: Tidak diterbitkan.

### **F Majalah dan lain-lain**

Hasan, S. H ( 2016,11 November). “ Sejarah Lokal Untuk Bangsa “. *Kompas*, hlm.6.

Huzaini, N. H. (2014). Tentera Darat : Dulu dan Kini. *BTDM : Berita Tentera Darat Malaysia- Tentera Darat Malaysia Mendukung Aspirasi Rakyat Dan Kedaulatan Negara*.

- Ibrahim, S. B., Chium, C. L., & Faidzin, M. (2004). *Penggunaan Buku Teks Secara Berkesan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah Untuk Murid Berprestasi Rendah Di Peringkat Sekolah Menengah*. Tidak diterbitkan.
- Isnaeni, H. F. (2014). Bertemu Lagi Di Konfrontasi. dalam *Historia : Majalah Sejarah Populer Pertama di Indonesia* (hlm. 69). Jakarta: Media Historia Indonesia.
- Naradjan, D. V. (2011). Kajian Sukatan Pelajaran Baru Bagi Mata Pelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Malaysia. *Majlis Perjumpaan serta Mersyuarat Jawatan Kuasa Kem SMS bersama Jawatan Kuasa Khas Mengkaji Kurikulum Sejarah Dan Buku Teks Sejarah Sekolah Menengah* (hlm. 2). Tidak diterbitkan.
- NN. (2011). Ulasan Buku Teks Sejarah Malaysia - Perspektif Sabah dan Sarawak. *Majlis Perjumpaan dan Mersyuarat Jawatan Kuasa Kem SMS Jawatan Kuasa Khas Mengkaji Kurikulum Sejarah dan Buku Teks Sejarah Sekolah Menengah*. Tidak diterbitkan.
- Wilson. (2013). Soekarno, Staatsprtij dan Demokrasi Terpimpin. *Prisma : Majalah Pemikiran dan Ekonomi Edisi Khusus Soekarno Membongkar Sisi-sisi Hidup Putra Sang Fajar*, 32(2&3), 64-75.