

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2014). *Al-Quran Tajwid dan Terjemah*. (Lajnah Pentashih Mushaf Al-Quran. Departemen Agama Republik Indonesia, Penerj.) Bandung: CV Diponegoro.
- Abdulwally, C. (2015). *120 Hari Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Abdussalam, A. (2018, Januari 5). Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indoneisa. (Adibatul. H., Pewawancara).
- Ahmad, P. (2017). *Hubungan Antara Pelaksanaan Program Takhasus Tahfīz dan Pengembangan Karakter Siswa*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahsin,W. (2000). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, A. & Ismail, H. (2016). Metode *Tahfīz Al-Quran* di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*, 14 (1). 91-102.
- Ammar, A. & Fatiah, A. (2015). *Negeri-Negeri Penghafal Al-Quran*. Solo: Al-Wafi.
- An-Nawawi, A. Z. (2014). *At-Tibyan (Adab Penghafal Al-Qur'an)*. Solo: Al-Qowam.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFĪZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAHFĪZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arikunto, S. & Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, S. (2015). Pengaruh Kompensasi, Keahlian dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Bank Permata Cabang Bangkok Semarang. *Journal of Management*, 1 (1). 1-13.
- Arraiyyah, M. H. & Musfah, J. (2016). *Pendidikan Islam (Memajukan Umat dan Memperkuat Kesadaran Bela Negara)*. Jakarta: Kencana.
- Asmirah. (2018). *Program Motivasi Santri dalam Meningkatkan Kualitas Tahfīdz Quran Melalui Mukhoyam Al-Quran*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- As-Sirjani, R. & Khaliq, A. A. (2007). *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Atabik, A. (2014). The Living Al-Quran: Potret Budaya Tahfīdz Al-Qur'an di Nusantara. *Jurnal Penelitian*, 8 (1). 161-178.
- Aziz, S. (2016). *60 Hari Hafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.
- Az-Zabidi, I. (2017). *Ringkasan Shahih Bukhari*. (Harun & Mutaqin, Z., Penerj.) Bandung: Jabal.
- Az-zawawi, Y. (2015). *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Al-Andalus.

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFĪZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAHFĪZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Babaii, dkk. (2015). The Effect of Listening to the Voice of Quran on Anxiety Before Cardiac Catheterization: A Randomized Controlled Trial. *Health Spiritual Med Ethics*. 2 (2). 8-14.
- Baduwailan, A. (2016). *Menjadi Hafizh (Tips & Motivasi Menghafal Al-Qur'an)*. Solo: Aqwam.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP & MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Diponegoro, A. M. (2012). Positive Effect of Learning Foreign Language in A Healthy Elderly. *Journal on English as a Foreign Language*. 2 (2). 21-28.
- El Fadl, K. A. (2015). The Epistemology of the Truth in Modern Islam. *Sage Publication (Philosophy and Social Criticism)*. 41 (4-5). 473-486.
- Fattah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2012a). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2013b). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2014c). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hammad. (2017). Peran Terapi Al-Qur'an terhadap Kecemasan dan Imunitas Pasien Hospitalisasi. *Jurnal Ners*. 4 (2). 110-115.

- Haryati, N. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Bandung: Alfabeta.
- Hernawan, A. H. (2008). *Beberapa Catatan tentang Kurikulum dan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari file.upi.edu.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran *Tahfiz Al-Quran* di Yayasan Pendidikan. *Ta'allum (Jurnal Pendidikan Islam)*. 4 (1). 63-81.
- Hidayat, A. (2018). *30 Hari Hafal Al-Qur'an (Metode At-Taisir)*. Bekasi: Institut Quantum Akhyar.
- Husna & Arifin. (2016). Curriculum Development of Madrasah *Tahfiz*-Based Pesantren. *Ta'dib: Journal of Islamic Education*. 21 (2). 125-136.
- Idi, A. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ismawati, E. (2012). *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Jamaludin, dkk., (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Junaedi, D. (2015). Living Quran: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qurān (Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabedialn Kab. Cirebon). *Journal of Quran and Hadis Studies*. 4 (2). 169-190.
- Kunandar. (2011). Evaluasi Program Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. 2 (2). 171-181.

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFIZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAHFIZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahama & Jehwae. (2017). Kaidah Hafalan Al-Quran pada Madrasah Tahfiz Annur Markaz Yala dan Madrasah Darussalam Rangek Narattiwat di Thailand Selatan. *Jurnal Wardah*. 18 (2). 117-129.
- Majid, A. (2014a). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015b). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malikah, dkk. (2016). Bifilar Cooperative Learning Model For Hadis Memorizing Skill in Alquran-Hadis in Madrasah Ibtidaiyah Ponorogo Regency, Indonesia. *International Journal of Education and Research*. 4 (11). 211-220.
- Marx, A., dkk. (2000). Effcets of Classrooms Seating Arrangements on Children's Question-Asking. *Learning Environmet Research*. 2 (1). 249-263.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. S. (2017). *Menghafalkan Al-Qur'an*. Tanpa Kota Penerbit. PT Qaf Media Kreativa.
- Mukhabibah, W., dkk. (2017). Kesejahteraan Spiritual pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Studia Insania*. 5 (2). 199-213.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustaffa, dkk. (2016). Descriptive Qualitative Teaching Method of Memorization in The Institution oh Tahfiz Al-Quran Wal Qiraat Pulai Condong and the Students Level of Academic Excellence. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 7(1). 79-85.
- Muyasaroh & Sutrisno. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Cipp pada Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18 (2), 215-233.

- Nawaz, N. & Jahangar, S. F. (2015). Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture*. 3 (1). 58-64.
- Pietono, Y. D. (2015). *Anakku Bisa Brilliant (Sukses Belajar Menuju Brilliant)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rauf, A. A. (2009a). *Anda pun Bisa Menjadi Hāfiẓ Al-Quran*. Jakarta: Markaz Al-Quran.
- Rauf, A. A. (2015b). *Kiat Sukses Menjadi Hāfiẓ Al-Quran Da'iyah*. Jakarta: Markaz Al-Quran.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'dulloh (2008b). *9 Praktis Menghafal Alquran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sa'dulloh. (2008a). *Cara Cepat Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sabil, M., dkk. (2018). Pengelolaan Metode *Huffazh* dalam Program *Tahfizh* Quran di SMA Darul Falah Cihampelas Bandung Barat. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*. 4 (1). 27-32.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sauqib, dkk. (2017). Health Benefits of Quran Memorization for Older Men. *Sage Open Medicine*. 5 (1). 1-7.

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFĪZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAHFĪZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Senan, dkk. (2017). Embedding Repetition (*Takrīr*) Technique in Developing Al-Quran Memorizing Mobile Application for Autism Children. *MATEC Web of Conferences*. 135 (76). 1-11.
- Siddiek, A. G. (2012). Viewpoints in the Translation of the Holy Quran. *International Journal of Applied Linguistik & English Literature*. 1 (2). 18-20.
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofyan, M. (2015). The Development of Tahfīz Quran Movement in the Reform Era in Indonesia. *International Journal of Religious Literature ang Heritage*. 1(4). 115-136.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taghiabad, dkk. (2015). Mental Health and Sterss-coping Strategies among Memorizers of Holy Quran. *Health, Spirituality and Medical Ethics*. 2 (2). 15-21.
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trinova & Wati. (2016). The Contribution of Al-Qurānic *Tahfīz* to Mental Health. *Al-Ta'lim Journal*. 23 (2). 260-270.
- Ubaid, M. (2016). *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Quran*. Solo: Aqwam.

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 37 Ayat 1-3. (2003).*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal I ayat 19. (2003).*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Bab IX Pasal 39. (2003).*
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yayan, M & Fauzan. (2015). *Quantum Tahfiz (Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Quran)*. Depok: Erlangga.
- Yulianto. (2010). Gambaran Sikap Siswa SMP Terhadap Perilaku Seksual Pranikah (Penelitian Dilakukan di SMPN 159 Jakarta). *Jurnal Psikologi*, 2 (8). 46-58.
- Yunus, M. (1999). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yusuf, A. M. (2014). *Model Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zakariah, dkk. (2017). Digital Al-Quran Computing: Review, Classification, and Trend Analysis. *Arab J Sci Eng*. 42 (1). 3077-3102.
- Zuhurudeen, F. M. & Huang, Y. T. (2016). Effects of Statistical Learning On the Acquisition of Grammatical Categories Through Qur'anic memorization: A natural Experiment. *Elsevier*. 148 (1). 79-84.

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFĪZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAHFĪZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu