

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLEMENTASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran *tahfīz* Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Perencanaan dan kurikulum pembelajaran *tahfīz* Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia disusun dan dibuat sendiri oleh tim pengurus Yayasan. Perencanaan yang telah dibuat baik perencanaan pembelajaran maupun program sudah berjalan dan terlaksana dengan baik. Hanya ada sedikit perubahan dalam waktu penyelenggaraan karena menyesuaikan dengan situasi dan kondisi.

Pelaksanaan program pembelajaran *tahfīz* Alquran dilakukan dengan berbagai macam kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah disusun. Pelaksanaan program pembelajaran di Yayasan Rumah Quran Indonesia berjalan sesuai dengan teori-teori yang relevan dan dapat diikuti oleh santri maupun pembimbing. Terkait dengan ketercapaian hafalan, kurang lebih 87% santri yang telah berhasil memenuhi capaian hafalan tersebut.

Evaluasi yang dilaksanakan dalam program pembelajaran *tahfīz* di Rumah Quran Indonesia ini dilakukan secara formatif. Evaluasi yang dilakukan tersebut tidak dalam bentuk tes yang terstruktur, melainkan berupa sebuah penilaian yang dilakukan rutin setiap santri selesai menyeterorkan hafalannya.

5.2 Implementasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai pembelajaran *tahfīz* Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia, maka ada beberapa hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran *tahfīz* Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia. Hal ini diuraikan sebagai berikut:

1. Yayasan Rumah Quran Indonesia

Yayasan Rumah Quran Indonesia sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang Alquran, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dan evaluasi untuk pelaksanaan program pembelajaran

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAĤFĪZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAĤFĪZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tahfīz Alquran di periode selanjutnya, sehingga program berjalan dengan maksimal serta sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

2. Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran bagi mahasiswa IPAI mengenai program pembelajaran *tahfīz* Alquran serta dapat dijadikan bahan rujukan untuk mengembangkan kemampuan dalam menghafal Alquran.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian program pembelajaran *tahfīz* Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai program pembelajaran *tahfīz* Alquran di lembaga *tahfīz* yang lain, baik dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi serta melakukan penelitian lebih mendalam lagi dengan menemukan referensi lain tentang *tahfīz* Alquran.

Adibatul Hafidhoh, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFĪZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN
INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA
TAHFĪZ ALQURAN ANGKATAN IX**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu