

ABSTRAK

Pembelajaran *tahfīz* Alquran memiliki banyak model. Model yang tepat seringkali bergantung kepada konteks orang yang mempelajari *tahfīz* Alquran itu. Banyak persoalan *tahfīz* Alquran berawal dari cara yang tepat dalam memilih pembelajaran *tahfīz* Alquran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi program pembelajaran *tahfīz* Alquran yang diterapkan di Yayasan Rumah Quran Indonesia. Dimulai dari implementasi kurikulum dan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Kurikulum dan perencanaan program pembelajaran *tahfīz* Alquran ini didapat atau diawali dengan adanya permasalahan-permasalahan yang muncul serta melihat kondisi dan peluang masyarakat untuk senantiasa dekat dengan Alquran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum yang dibuat dan disusun sendiri berdasarkan hasil musyawarah dari pengelola Yayasan; 2) Pelaksanaan program pembelajaran *tahfīz* Alquran ini berlangsung selama enam kali pertemuan dalam sehari dengan menggunakan sistem *halaqah* serta metode menghafal dengan menggunakan metode jari dan gerakan; 3) Evaluasi program pembelajaran *tahfīz* Alquran ini dilakukan langsung melalui penilaian hafalan yang disetorkan, *tasmī'*, serta evaluasi monitoring harian. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa program pembelajaran *tahfīz* Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia sudah terlaksana dengan baik. Diharapkan melalui penelitian ini, dapat ditemukan suatu proses pembelajaran *tahfīz* Alquran yang mampu memberikan hasil pembelajaran yang lebih bermakna.

Kata Kunci: *Tahfīz* Alquran, Pembelajaran, Metode menghafal

Adibatul Hafidhoh, 2019

MODEL PEMBELAJARAN TAHFIZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN INDONESIA: STUDI DESKRIFTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA TAHFIZ ALQURAN ANGKATAN IX

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Tahfīz Alquran learning program has a lot of models. Model usually depends on the context of the individual who does the program. Most problems happen because the individual does not use the right model. The objective of this research is to describe the implementation of *tahfīz* Alquran learning program at Yayasan Rumah Quran Indonesia. Start from implementing the curriculum and learning plan, learning process, and evaluation. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach. The data in this research is collected by observation, interview, and documentation analysis. The research shows that 1) The curriculum and planning of *tahfīz* Alquran learning program start because there are problems arise and the condition and the opportunity for the society to keep a close interaction with Alquran. He curriculum is made and organized based on the discussion of the Yayasan; 2) The implementation of *tahfīz* Alquran learning program is done with 6 time meeting a day by halaqaḥ system and finger and movement method for memorizing Alquran; 3) The evaluation of *tahfīz* Alquran learning program is done by scoring the tasmī' and daily monitoring. Based on the research, researcher concludes that the *tahfīz* Alquran learning program at Yayasan Rumah Quran Indonesia is well run. Researcher hopes that through this research we can find a *tahfīz* Alquran learning program that may result in meaningful learning.

Key words: *Tahfīz* Alquran, Learning, Memorizing method.

Adibatul Hafidhoh, 2019

MODEL PEMBELAJARAN TAHFIZ ALQURAN DI YAYASAN RUMAH QURAN INDONESIA: STUDI DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM SANTRI KARANTINA TAHFIZ ALQURAN ANGKATAN IX

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu