

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI**

**(Survei pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Wilayah D  
di Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Ekonomi*



**Disusun oleh:**

Rakha Nuradhiyanto

1505598

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI**

(Survei pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Wilayah D  
di Kota Bandung)

**Oleh**  
**Rakha Nuradhiyanto**  
**1505598**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Rakha Nuradhiyanto  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEBIASAAN BELAJAR**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**EKONOMI**

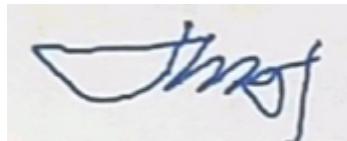
**(Survey pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Wilayah D**  
**di Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

Bandung, Juni 2020  
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



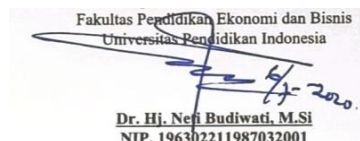
**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.**  
**NIP. 196110221986031002**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Sumartini, MP.**  
**NIP. 195908301986012001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia  
22/6/2020  
**Dr. Hj. Nefi Budiwati, M.Si**  
NIP. 196302211987032001

**Dr. Hj. Nefi Budiwati, M.Si**  
**NIP. 196302211987032001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI WILAYAH D DI KOTA BANDUNG)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020  
Yang Membuat Pernyataan,

**Rakha Nuradhiyanto**  
**NIM. 1505598**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada jujungan nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikutnya yang setia menyampaikan ajarannya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul *Adversity Quotient Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa SMA Negeri Wilayah D di Kota Bandung)*.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna, masih banyak kesalahan yang harus diperbaiki serta dikoreksi. Hal tersebut dikarenakan kekurangan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan dan masukan bagi penulis.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pendidikan. Akhir kata penulis hanya memohon kepada Allah SWT agar apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal shahih. Amin.

Bandung, Januari 2020

Penulis

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Pada bagian ini, penulis ingin memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS dan Ibu Dr. HJ. Sumartini, MP selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. H. A Jajang W Mahri M.Si yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tua, Bapak Sulistiyanto dan Ibu Ida Nurlaela S.Pd beserta keluarga besar bapak H Karya Nataprawira yang tidak ada hentinya selalu mendo'akan dan memberi semangat kepada penulis .
8. “Rumpita”, Ilma, Hasna, Wibet, Mira, Sukma, Andini, Egidia, Fadli, , Ipran, dan Giri, sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan kuliah terimakasih telah memberikan warna di kehidupan perkuliahan serta menjadi tempat berbagi penulis dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.
9. “Beong” Nando, Wiliandi, Ipran, Fadli, Giri, Dimas, Ojan, Efran, Riky, Agus, Kurniawan, Aan yang telah bersama-sama berjuang dalam masa perkuliahan.
10. Teman-teman semasa SMP saya Rizki, Farhan, Septian, Ismail dan Ichsan yang selalu meluangkan waktunya untuk berkumpul dan berbagi cerita dihampir setiap minggunya.

11. Teh Zia yang sudah banyak membantu penulis dari semasa himpunan sampai pembuatan skripsi ini.
12. Ilma, Sukma, Fadli, Nadhifah, Yanti dan Widya yang sudah sangat baik, dan sabar dalam membantu penulis memecahkan masalah pada skripsi ini,
13. BEM MAHAPROPESI khususnya Mikat 2016/2017, 2017/2018 yang pernah menjadi partner berjuang bersama dalam organisasi, terima kasih sudah memberi ruang kepada penulis untuk terus belajar ilmu-ilmu kehidupan.
14. DPM MAHAPROPESI khususnya komisi VI 2018/2019 terima kasih sudah memberi ruang kepada penulis untuk terus belajar ilmu-ilmu kehidupan.
15. Teman-teman KKN Bojongsoang Kelompok 1 tahun 2018 dan teman-teman PPL yang selalu mendukung dan doa untuk penulis.
16. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah berjuang bersama.
17. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D, SMA Negeri 8 Bandung, SMA Negeri 11 Bandung dan SMA Negeri 22 Bandung yang telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT.

*Aamiin*

Bandung, Januari 2020

Penulis



**Rakha Nuradhiyanto (1505598). “Pengaruh *Adversity Quotient* Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Bandung Wilayah D)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S dan Dosen Pembimbing II: Dr. Hj. Sumartini, M. MP**

### **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang memiliki hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah D. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah D sebanyak 313 siswa dengan pengambilan sampel jenuh. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *adversity quotient* berada pada kategori Moderat (2) kebiasaan belajar mempunyai pengaruh yang cukup baik terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** *Adversity Quotient*, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Siswa.

**Rakha Nuradhiyanto (1505598). "The Effect of Adversity Quotient and Study Habits on Learning Outcomes (Survey on Social Sciences Class XI Students of SMA Negeri Bandung City Region D)". Under the Guidance of Supervisor I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S and Supervisor II: Dr. Hj. Sumartini, M. MP**

### **ABSTRACT**

*The background of this study is the low student learning outcomes shown by the number of students who have learning outcomes under the Minimum Mastery Criteria (KKM) in Economics subjects in class XI IPS students of SMA Negeri Bandung Bandung Region D. This study aims to determine the effect of adversity quotient and study habits towards learning outcomes. The research method used is explanatory survey. The population in this study were students of class XI IPS in SMA Negeri Bandung in Region D as many as 313 students with saturated sampling. Data analysis technique used is multiple regression analysis. The results showed that (1) adversity quotient is in the Moderate category (2) learning habits have a good influence on learning outcomes.*

**Keywords:** *Adversity Quotient, Learning Habit, School Environment Student Learning Outcomes.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Adversity Quotient .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.1 Pengertian Adversity Quotient.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kebiasaan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi Penelitian. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4 Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Sumber Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Pengujian Instrument Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8. 1 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1 Analisis Statistika Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1 Uji Asumsi Klasik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1.1 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1.2 Uji Multikolinieritas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11 Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-t) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.3 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.2 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.1 Gambaran Variabel Hasil Belajar (Y)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.3.2 <i>Adversity Quotient</i> (X1) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.2 Kebiasaan Belajar (X2) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Uji Asumsi Klasik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3. Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Hasil Belajar .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error!</b>
Bookmark not defined.	
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Nilai Rata-rata PTS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah D di Kota Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	13
Tabel 2. 2 Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl .....	15
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 3. 1 Jumlah Sekolah Menengah Atas dan Siswa kelas XI Jurusan IPS di Kota Bandung Wilayah D 2018/2019.....	36
Table 3. 2 Operasional Variabel.....	37
Table 3. 3 Jumlah Item Angket .....	44
Table 3. 4 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	45
Table 3. 5 Uji reabilitas instrument penelitian .....	47
Table 4. 1 Pemetaan SMA Negei Kota Bandung Wilayah D.....	53
Table 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	55
Table 4. 3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Masing-masing SMA Negeri Wilayah D di Kota Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 5 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar (n = 313).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 6 Kategori Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 7 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel <i>Adversity Quotient</i> (n = 313).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 8 Kategori <i>Adversity Quotient</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 9 Kategori <i>Adversity Quotient</i> per Dimensi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4. 10 Kategori <i>Adversity Quotient</i> per Indikator .....	59

Table 4. 11 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kebiasaan Belajar (n = 313).....	61
Table 4. 12 Kategori Kebiasaan Belajar .....	61
Table 4. 13 Kategori Kebiasaan Belajar Per Dimensi .....	62
Table 4. 14 Kategori Kebiasaan Belajar Per Indikator .....	62
Table 4. 15 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	63
Table 4. 16 Uji Multikolinieritas .....	64
Table 4. 17 Matriks Korelasi Antar Variabel Eksogen dan Variabel Endogen ....	64
Table 4. 18 Uji Hipotesis Parsial (Uji t).....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Interaksi antara Person, Environment, dan Behaviour ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Model Determinisme resiprokal dalam Pembelajaran dari Bandura 34

Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran ..... **Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Agustian, Ary Ginanjar, (2001), *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual– ESQ*, Jakarta: Penerbit Arga. Alabama
- Anderson dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daniel, Moehar. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali.(2014). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta
- Djamarah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Imam. (2016) *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadis, Abdul. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Kosasih. (2012) *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prasetyo. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Riduwan.(2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI

- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrok, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, Paul G. (2000). *Adversity quotient* mengubah hambatan menjadi peluang. Alih bahasa T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto.(2009). *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Syah, M .(2010), *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru* , Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusuf, LN.S & Nurihsan, Juntika.(2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Rosda

**Sumber Karya Ilmiah :**

- Amelia, Mona. (2015). *Pengaruh Adversity Quotient, Iklim Kelas, Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Di Kabupaten Tanah Datar. Journal of Economic and Economic Education* Vol.4 No.1 hlm. 149-160
- Dasmo.dkk (2011) *Peran Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa.* ISSN: 2088-351X hlm.17-28
- Roida, Eva Flora Siagian (2015). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.* Vol. 2 No.2 ISSN: 2088-351X hlm. 122-131
- Marcus, Crede dan Kuncel, R. Nathan. (2008). Study Habits, Skills, and Attitudes: The Third Pillar Supporting Collegiate Academic Performance. *Perspective on Psychological Science* 3 (6), hlm. 425- 453
- Mahasyekhi Fatemeh (2014) *The Relationship between the Study habits and the Academic Achievement Of Students In Islamic Azad University Of Jiroft Branch. International Journal Of Current Research And Academic Review.* Vol 2.
- Munah Hartuti Purni (2015). *Peran Konsep Diri, Minat dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fisika.* ISSN: 2088-351X. Vol. 5 No.2 hlm. 91-99
- Mutik Hidayat (2017), *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX Di MAN Bangkalan.* ISSN: 2579-387X
- Nurhayati, Noram (2015). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif, hlm.* 72-77
- Sidiq Aulia Rahman (2017), *Pengaruh Kecerdasan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Akademik (IPK) Mahasiswa Pendidikan Matematika.* UJMES. ISSN- 04100384202. Vol. 1, No. 2 hlm. 124-128
- Supardi. (2014). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Prestasi belajar matematika. ISSN:2088-351X. Jurnal Formatif. 3(1), hlm. 61-71.

Trisna Herawati Nyoman (2013) *Pengaruh Pemanfaatan Intermedia dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pengantar I*. ISSN 2089 - 3310 Vol. 3 No. 1 hlm. 1011-1030

Zubaidah Amir MZ, (2017) *Adversity Quotient in Mathematics Learning (Quantitative Study on Students Boarding School in Pekanbaru)*. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)* Vol. 1, No. 2 hlm 169-176

Sumber lain :

Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia . (2017). [online]. Tersedia di: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI