

BAB V

Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh *adversity quotient* dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah D di Kota Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. *Adversity quotient* siswa berada pada kategori moderat/sedang. Ini berarti bahwa siswa memiliki *adversity quotient* yang cukup dalam daya juang menghadapi kesulitan. Selanjutnya kebiasaan belajar siswa berada pada kategori moderat/sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kebiasaan belajar yang cukup dalam mengikuti pembelajaran di sekolah yang diberikan oleh guru. Sedangkan hasil belajar umumnya berada pada kategori di bawah KKM atau berada pada kategori cukup dan sebagian lagi berada pada kategori di atas KKM.
2. *Adversity quotient* berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Artinya semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri wilayah D di kota Bandung. Artinya, jika kebiasaan belajar siswa tinggi maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa *adversity quotient* dan kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa *Adversity Quotient* dan kebiasaan belajar memperkuat pengaruh terhadap hasil belajar. Kontribusi *adversity*

quotient dan kebiasaan belajar membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa didapat jika *adversity quotient* dan kebiasaan belajar yang dimiliki siswa baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar, seorang guru hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi tentang bagaimana meningkatkan kebiasaan belajar serta cara mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel *adversity quotient* dan kebiasaan belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti oleh penulis