

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) .....	12
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	17
C. <i>Self Concept</i> Matematis .....	21
D. Pembelajaran Konvensional .....	26
E. Penelitian Terdahulu .....	27
F. Hipotesis Penelitian .....	28

## BAB III METODE PENELITIAN

Reinhard Salamor, 2013

Pembelajaran *Group Investigation* Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Self Concept* Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Variabel Penelitian .....	30
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	30
1. Tes Kemampuan Awal Matematis .....	30
2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	31
3. Angket <i>Self Concept</i> Matematis .....	37
4. Pengembangan Bahan Ajar .....	40
E. Analisis Data Hasil Penelitian .....	40
F. Prosedur Penelitian .....	44
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	45
2. <i>Self Concept</i> Matematis .....	62
B. Pembahasan .....	70
1. Pembelajaran .....	70
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	74
3. <i>Self Concept</i> Matematis .....	76
 <b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi .....	78
C. Rekomendasi .....	79

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	29
Tabel 3.2. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kategori KAM .....	31
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis .....	32
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Validitas .....	33
Tabel 3.5. Hasil Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	34
Tabel 3.6. Klasifikasi Tingkat Reabilitas .....	35
Tabel 3.7. Reabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	35
Tabel 3.8. Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.9. Tingkat Kesukaran .....	36
Tabel 3.10. Daya Pembeda Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	37
Tabel 3.11. Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	37
Tabel 3.12. Hasil Validitas Skala <i>Self Concept</i> Matematis.....	39
Tabel 3.13. Reabilitas Skala <i>Self Concept</i> Matematis.....	40
Tabel 3.14. Kriteria Gain Ternormalisasi .....	41
Tabel 4.1. Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	45
Tabel 4.2. Data Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	47
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	48
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	49
Tabel 4.5. Data Rataan Dan Klasifikasi <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir kritis Matematis .....	49
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i>	

Reinhard Salamor, 2013

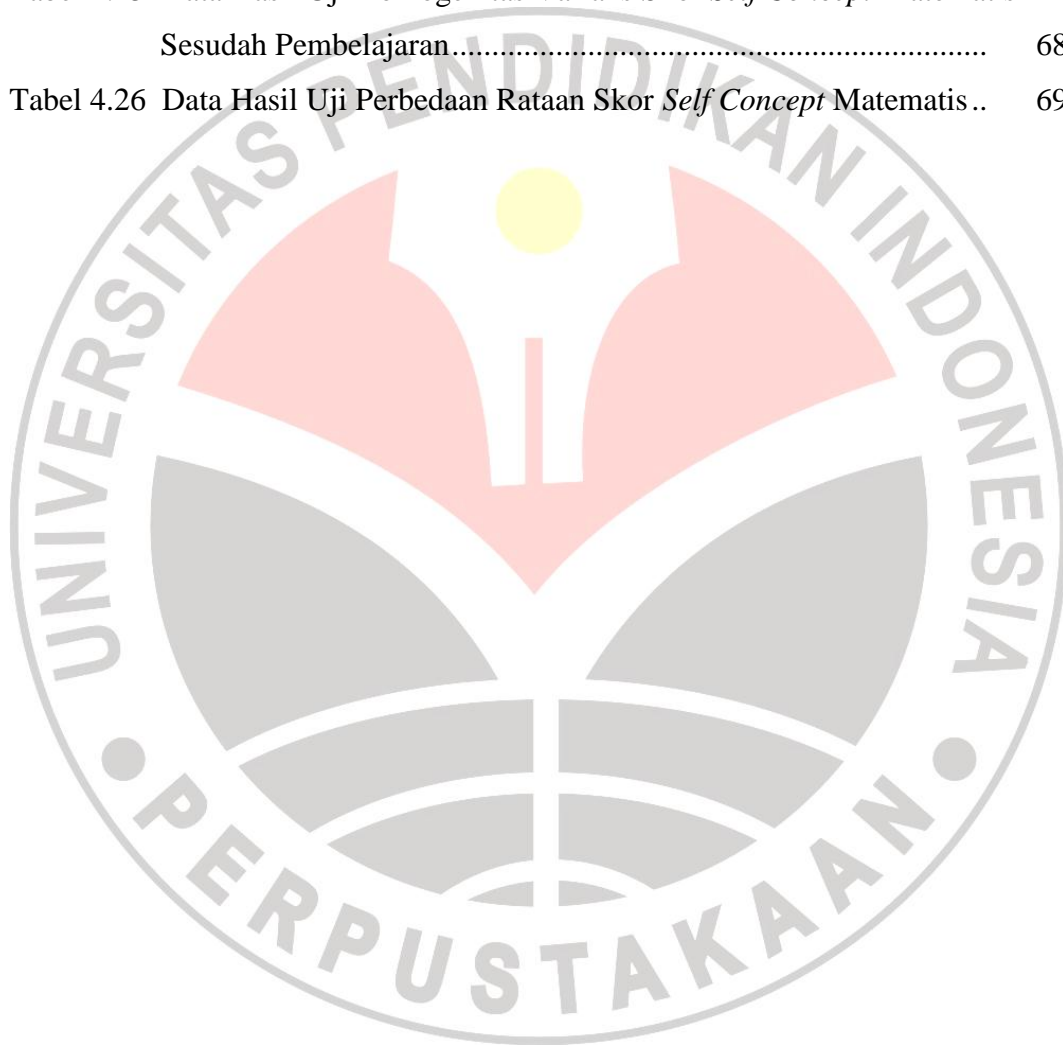
Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	51
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	52
Tabel 4.8. Data Hasil Uji Anova Dua Jalur .....	53
Tabel 4.9. Data Hasil Uji <i>Games-Howell</i> Data Peningkatan	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis antar KAM.....	54
Tabel 4.10. Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Konvensional.....	57
Tabel 4.11. Data Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Konvensional.....	57
Tabel 4.12. Data Hasil Uji ANOVA Satu Jalur Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Konvensional.....	58
Tabel 4.13. Data Hasil Uji <i>LSD</i> Data Peningkatan	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis antar KAM.....	58
Tabel 4.14. Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas GI.....	59
Tabel 4.15. Data Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas GI.....	60
Tabel 4.16. Data Hasil Uji ANOVA Satu Jalur Skor <i>N-gain</i>	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas GI.....	60
Tabel 4.17. Data Hasil Uji <i>Games Howell</i> Data Peningkatan	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis antar KAM.....	61
Tabel 4.18. Data <i>Self Concept</i> Matematis Sebelum	
dan Sesudah Pembelajaran .....	62
Tabel 4.19. Data <i>Self Concept</i> Matematis Sebelum Pembelajaran	
Ditinjau Dari Aspek .....	63
Tabel 4.20. Data <i>Self Concept</i> Matematis Sesudah Pembelajaran	
Ditinjau Dari Aspek .....	64
Tabel 4.21. Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>Self Concept</i> Matematis	
Sebelum Pembelajaran .....	65

Reinhard Salamor, 2013

Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.22	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>Self Concept</i> Matematis Sebelum Pebelajaran .....	66
Tabel 4.23	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Self Concept</i> Matematis..	67
Tabel 4.24	Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>Self Concept</i> Matematis Sesudah Pembelajaran.....	68
Tabel 4.25	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>Self Concept</i> Matematis Sesudah Pembelajaran.....	68
Tabel 4.26	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Self Concept</i> Matematis..	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Perbandingan Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Ditinjau Dari KAM.....	46
Gambar 4.2 Perbandingan Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Ditinjau Dari pembelajaran.....	50
Gambar 4.3 Interakasi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Siswa.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran B. Analisis Hasil Uji Coba .....	148
Lampiran C. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	165
Lampiran D. Analisis Data Skala <i>Self Concept</i> Matematis.....	181