

DAFTAR PUSTAKA

- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ayodele, J.O. (2011). Self-concept and Performance of Secondary School Students in Mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 1(1), 49-54.
- Bajracharya, K.I. (2010). Teaching Mathematics Through ABC Model of Critical Thinking. *Mathematics Education Forum*. (pp. 13-17): Associate Professor.
- Burns. (1993). *Konsep Diri*. Jakarta: ARCAN.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tuadan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R. (1993). Critical Thinking Assessment. Theory Into Practice. *Teaching for Higher Order Thinking*. 32(3), 179-186.
- Evans. J. R. (1987). Investigations. The States of The Art of Mathematics in School. [Online]. Tersedia: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/30214166?uid=3738224&uid=2129&uid=2&uid=70&uid=4&sid=21101423303303>
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Ismail, N., Mahmood, T., Petri, F., & Mohd, N. (2011). Factor that Influence Student in Mathematics Acievement. *International Journal of Academic Resesrch*. 3(3), 49-54.
- IKAPI, Anggota. (2006). *Konsep Diri Positif: Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta : KANISIUS.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran (Terjemahan Edisi Delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Tesis pada SPs UPI Bandung. tidak diterbitkan.

Reinhard Salamor, 2013

Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Koc, Y., Doymus, K., Karacop, A., & Simsek, U. (2010). The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics. *Journal of Turkish Science Education*. 7(3), 52-65.
- Mitchell, M., Montgomery, H., Holder, M., & Stuart, D. (2008). Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature. *The Alberta Journal of Educational Research*. 54 (4) , 388-395.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/addendum_on_normalized_gain.
- Pudjijogyanti. (1995). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: ARCAN.
- Pamungkas, S. A. (2013). *Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Peter, E. (2012). Critical thinking. Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. 5(3), 39-43.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi (Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah)*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/content/Buku%20Standar%20Isi%20SMP%281%29.pdf>.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Penngajaran Matematika : untuk Guru dan Calon Guru*. Bahan Ajar Perkuliahan S2 Pendidikan Matematika. UPI. Bandung.
- Rahcmayanti. (2010). *Efektifitas Bimbingan dan Konseling Kelompok Tugas dan Diskusi dalam Mengembangkan Konsep Diri Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara Self Concept terhadap Matematik dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1).
- Saran & Saran. (1989). Group Investigation Expands Cooperative Learning. *Group Investigation Harnesses Student' Individual Interest and Give Them Even More control over their learning than other teaching methods*.

Reinhard Salamor, 2013

Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

(p.17-21). [Online]. Tersedia: http://12.4.125.3/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_sharan.pdf

Sophocleous, P., & Gagatsis, A. (2009). Efficacy Beliefs and Ability to Solve Volume Measurement Tasks in Different Representation. *Proceeding of CERME 6. Working Group 1*, 74-83.

Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.

Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.

Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: RIZQI Press

Schafersman, D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://facultycenter.ischool.syr.edu/files/2012/02/Critical-Thinking.pdf>

Syaban. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi pada PPs UPI Bandung. tidak diterbitkan.

Tata. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis pada SPs UPI Bandung. tidak diterbitkan.

Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika; Berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

Wiswayana. (2007). *Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 4 Singaraj*. [Online]. Tersedia: <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/4107761773.pdf>

Wilkins, M. (2004). Mathematics and Science Self-Concept. An International Investigation. *The Journal of Experimental Education*. 72(4), 331-346.

Wang, J. (2007). A Trend Study of Self-Concept and Mathematics Achievement in a Cross-Cultural Context. *Mathematics Education Research Journal*. 19(3), 33-47.

Yara, P.O. (2010). Students' Self-Concept and Mathematics Achievement in Some Secondary Schools in Southwestern Nigeria. *European Journal of Social Sciences*. 13(1), 127-132.