

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, I. dkk. (1988). *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Amstrong, Thomas. (2002). *7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence* (Alih Bahasa: T. Hermaya). Jakarta: Gramedia.
- Amstrong, Thomas. (2002). *Setiap Anak Cerdas! Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. (Alih Bahasa: Rina Buntaran). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, Thomas, (2013). *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Arifin, Zainal. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies For The Social Studies; Inquiry, Valuting, and Decision Making*. New York & London: Longman.
- Banks, J.A. (2012). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial, Penyelidikan, Penilaian, dan pengambilan keputusan*. Bandung: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Mutiara Press.
- Capra, F. (2009). *The Hidden Connections (Strategi Sistematik Melawan Kapitalisme Baru)*. Surabaya: PT. Jalasutra.
- Capra, F. (2002). *The Turning Point (Titik Balik Peradaban)*. Jakarta: Jejak.
- Capra, F. (2012). *Jaring-Jaring Kehidupan*. Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru.
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Dedipknas. (2006) *.Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta :Depdiknas
- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyanto dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas (2014). *Undang-undang No.20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta Healdsburg, CA: Watershed Media
- Ekawarna, Prof.Dr. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Referensi
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung : Rineka Cipta

- Freire, Paulo. (2005) *Pedagogi Pengharapan*. Diterjemahkan oleh Robert R. Barr. Yogyakarta: Kanisius
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*. Batam Centre: Interaksara.
- Goleman, Daniel. (2010). *Ecological Intelligence : Mengungkap Rahasia di balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. Bennet, L. & Barlow, Z. (2012). *Eco Literate How Education are Cultivating Emotional, Social and Ecological Intellingence*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan Hidup, Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hopkins, David. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Isbani. (1987). *Media Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Ichsan dan Muchsin. (1979). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Teknis, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Istianti, T.et al. (2007). *Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Kampus Cibiru
- Keraf, A. Sonny. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Impelemntasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaean Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Reifika Aditama.
- Madya, Suwarsih. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung : Alfabeta
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Maryani, Enok. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung : Alfabeta.

- Mayers, David G. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Muhadjir, Noeng. (1992). *Pengukuran Kepribadian: Telaah Konsep dan Teknik Penyusunan Test Psikometrik dan Skala Sikap*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyasa. E. (2002). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyono,T.J. (1980). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Dirjen Dikti Deptiknas 2009: Jakaarta
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 *tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Piaget, Jean. (1952). *The Child's Conception Of Number*. London : Routledge.
- Rohani, Ahmad. (1991). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ryadi,S.A.I.(1981).*Ekologi Ilmu Lingkungan Dasar – Dasar dan Pengertiannya*.Surabaya: Usaha Nasional.
- Samani, M. dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada
- Sanjaya, Wina. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2010). *Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Soeharto, Karti. (2003). *Teknologi Pembelajaran Pendekatan Sistem, Konsepis dan Model, SAP, Evaluasi Sumber Belajar dan Media*. Surabaya: SIC.
- Soemantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Stone, M.K. and Barlow, Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. San Franciso: Sierra Club Book.
- Sudjana, Nana (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjarwo. (1989). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Mediyatama Sarana Perkasa.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunu,P. (2001). *Melindungi Lingkungan dengan Menerapkan ISO 1400*. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Supriatna, N. (2018). *Prosa Dari Praha (Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy. Membangun Kecerdasan Ekologis Pembelajaran IPS*. Bnadung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). “Metode Penelitian Tindakan Kelas”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

#### **Sumber Internet dan Jurnal:**

- Bowers, C.A (2010). ‘*Education Reforms that Foster Ecological Intelligence.*’ *University of Oregon*.
- Capra, F. (2009, Juni 29). *Center for Ecoliteracy*. Retrieved Maret 2018, from Center for Ecoliteracy Web site: <https://www.ecoliteracy.org>article>new-fact-life>
- Capra, F. *The Web of Life. Harper Collins. Online*. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/publications/fritjop>.
- Capra, F. (1999). *Ecoliteracy: The Challenge in the Next Century. Liverpool Schumacher Lectures. Center for Ecoliteracy*, hlm 1-10.
- Cassel, & Thomas Nelson. (2010). “*Visions Lost and Dream Forgotten: Environmental Education, System Thinking, And Possible Future in America Public School*”. University of Pasifik, Stekton California.
- Gyallay, P. *Environment: PAP-ETAP Reference Guide Book, Chapter 13*. 2004 (<http://www/un.org.kh/fae/pdfs/section4/chapterxxx3/33.pdf>). (28 Agustus 2108)
- Gunawan, A, et.al. 2017. *Pengembangan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi Berbasis Ecopedagogy Pada Siswa Dilingkungan Pesisir*. Bandung : Prosiding Seminar Pendidikan Geografi FKIP UMP.

- Goleman, D. Zonobia Barlow, Lisa Bennet (2010). *Forging new Norms In New Orleans: From Emotional To Ecological Intelligence* Center for Ecoliteracy Barkeley: California.
- Harianti, Novi. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari*. Jambi : Tidak diterbitkan.
- Juslan. (2015). “Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik dalam Mengonsumsi Makanan Organik Lokal dalam Pembelajaran IPS”. *Tesis*. (Belum terbit).
- Justianingsih, Pipit. 2013. *Upaya Meningkatkan Nilai Kepedulian Lingkungan Siswa Melalui Penerapan Model Group Investigation Di Kelas VII SMP Negeri 6 Cirebon Pada Sub Pokok Bahasan Kerusakan Lingkungan*. Cirebon : IAIN Syekh Nurjati.
- Maulia, Feny. (2016). *Evaluasi Pemeliharaan Taman Jalan Jendral Sudirman Palembang sebagai Upaya Peningkatan Estetika*. Universitas Sriwijaya. Tidak diterbitkan
- Maryani, E. (2015). “Pendekatan eco-pedagogis dalam Upaya menumbuhkan Kepedulian lingkungan. Aktualisasi Ecopedagogi dalam Pembelajaran IPS”. *Prosiding Seminar UPI*
- Maryani, E & Syamsudin, H. (2009). “Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial”. *Jurnal Penelitian* vol 9. No.1.
- Muhaimin. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis pada Pembelajaran IPS. Social Science Educational Journal*, 2(1), 12-21. doi:pISSN: 2356-1386, e-ISSN: 2442-9430.
- Mulyana, Y. (t.t). *Penggunaan Media Film Dokumenter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-6 SMP Negeri 9 Kota Bandung)*. Diakses dari file://c:/Users/User/Downloads/2083-3719-1-SM%20(1).pdf.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Kependidikan dan Perguruan Tinggi.
- NCSS *Curriculum Standards*. (n.d.). Retrieved from National Council for The Social Studies: <https://www.learner.org/pdf/session1>
- Nugraha, (2015). “Mimbar Sekolah Dasar”. *ISSN: 2355-5343*. Vol 2.No.1.

- Orr, D. W. (1994, December). Ecological Intelligence. *Trends in Ecology & Evolution*, 9(12), 500.
- Palmer, Joy A. dan Philip Neal. (1994). *The Handbook Of Environmental Education*. London and New York: Routledge
- Pilgrim, S. E., Smith, D. J., & Pretty, J. (2007). *A cross-regional assessment of the factors affecting ecoliteracy: Implications for policy and practice. Ecological Applications*, 17(6), 1742–1751. <http://doi.org/10.1890/06-1358.1>
- Prasetyo, Justinus R. dan Andriani, Yeny. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pretty, J. N., A. D. Noble, D. Bossio, J. Dixon, R. E. Hine, F. W. T. Penning de Vries, and J. I. L. Moriso. (2006). *Resource-Conserving Agriculture Increases Yields in Developing Countries. Environmental Science and Technology*, Vol. 40, No. 4.
- Reynolds, J. A., & Lowman, M. D. (2013). *Promoting ecoliteracy through research service-learning and citizen science. Frontiers in Ecology and the Environment*. <http://doi.org/10.1890/1540-9295-11.10.565>
- Supriatna, Nana. (2012). *Developing Green Behavior Throught Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary School in Bandung*
- Supriatna, N. (2015). *Developing Student Social Skill Textbooks with Character Content in The Social Studies Learning in Indonesia*. Diakses dari <http://pips.upi.edu>
- Singleton, J. (2015). *Head, heart, and hands model for transformative learning: Place as context for changing sustainability values. Journal of Sustainability Education*, 1-12. Retrieved from [http://www.susted.com/wordpress/content/head-heart-and-hands-model-fortransformative-learning-place-as-context-for-changing-sustainability-value\\_2015\\_03/](http://www.susted.com/wordpress/content/head-heart-and-hands-model-fortransformative-learning-place-as-context-for-changing-sustainability-value_2015_03/)
- Stone, M.K., Barlow, Z dan Capra, F. (2005). *Ecological Literacy: Education Our Children for a Sustainable World*. New York: Sierra Club Book
- Stone, M.K. (2010). *A.Schooling for Suistainability Framework. Teacher Education Quaterly*. Hlm. 33-46
- Tarakavita, Cut Dian. (2014). *Kompetensi Profesional Guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Lhokseumawe*. Universitas Pendidikan Indonesia

### **Sumber Tesis dan Disertasi.**

- Badrud Tamam. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Sebagai Green Consumer Melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Ciruas-Kabupaten Serang*. Bandung: Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPS
- Dewi Amelia Valentine. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam Pemanfaatan Kebun karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Sainifik (Penelitian Tindakan kelas di SMP Bedurai Kabupaten Sanggau Provinsi Kalimantan Barat)*. Bandung : Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan IPS.
- Jusaln. (2015). *Peningkata Ecoliteracy Peserta Didik dalam Mengkonsumsi Makanan Organik dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran IPS (PTK di SMP Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan*. Bandung :Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan IPS.
- Muhaimin. (2014). *Pengembangan Model Problem Based Learning dalam Ecopedagogy Untuk Peningkatan Kompetensi Ekologis Mata Pelajaran IPS*. Bandung : Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan IPS.
- Rizki Ardiansyah. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta didik dalam Sanitasi Toilet Sekolah Melalui Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPS. Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-A SMP Negeri 4 Situraja Kabupaten Sumedang Provinsi Jawa Barat*. Bandung : Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan IPS.
- Udi Utomo. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Mengantisipasi Dampak Perubahan Lingkungan Lokal Mellalui Outdoor Education (penelitian Tindakan Kelas di kelas VII-H SMP Negeri 2 Kayen Kabupaten Pati*, Bandung : Pasca Sarajana Program Studi Pendidikan IPS.

