

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Definisi Konseptual	17
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 <i>Ecoliteracy</i>	22
2.1.1 Pengertian <i>Ecoliteracy</i>	22
2.2 Taman Sekolah Sebagai Sumber Belajar.....	33
2.3 Sumber Belajar	43
2.3.1 Pengertian dan Fungsi Sumber Belajar	43
2.3.2 Ciri-ciri Sumber Belajar	44

2.3.3 Jenis-jenis Sumber Belajar	46
2.3.4 Kriteria Sumber Belajar	48
2.4 Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Naturalis	50
2.4.1 Kecerdasan Naturalis	50
2.4.2 Strategi-strategi Pengajaran Kecerdasan Naturalis.....	55
2.5 Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	61
2.6 Pentingnya <i>Ecoliteracy</i> dalam Pembelajaran IPS.....	64
2.7 Teori yang Relevan dengan Pembelajaran IPS.....	66
2.8 Penelitian Terdahulu	68
2.9 Kerangka Berpikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Metode, Indikator, dan Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.1.1 Metode Penelitian	74
3.1.2 Indikator Penelitian	75
3.1.3 Teknik Pengumpulan Data	78
3.2 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	84
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	84
3.2.2 Subjek Penelitian.....	84
3.3 Prosedur Penelitian	85
3.4 Analisis, Validasi, dan Interpretasi Data	97
3.4.1 Analisa Data.....	97
3.4.2 Validasi Data	101
3.4.3 Interpretasi Data.....	102
3.4.4 Indikator Keberhasilan.....	102

BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
4.1 Deskripsi Data Penelitian	104
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	104
4.1.2 Deskripsi Kelas Penelitian	106
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Deskripsi Data Observasi Awal.....	107
4.2.2 Paparan Pertemuan Siklus Pertama	110
4.2.2.1 Perencanaan Siklus Pertama.....	110
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus Pertama	111
4.2.2.3 Observasi Siklus Pertama	123
4.2.2.4 Refleksi Siklus Pertama.....	129
4.2.3 Paparan Pertemuan Siklus Kedua.....	134
4.2.3.1 Perencanaan Siklus Kedua.....	134
4.2.3.2 Pelaksanaan Siklus Kedua	135
4.2.3.3 Observasi Siklus Kedua.....	145
4.2.3.4 Refleksi Siklus Kedua	151
4.2.4 Paparan Pertemuan Siklus Ketiga	156
4.2.4.1 Perencanaan Siklus Ketiga	156
4.2.4.2 Pelaksanaan Siklus Ketiga.....	157
4.2.4.3 Observasi Siklus Ketiga.....	173
4.2.4.4 Refleksi Siklus Ketiga	171
4.3 Analisa Data	182
4.3.1 Nilai Rata-Rata Kelas	182
4.3.2 Persentase Daya Serap.....	184

Yopi Yustria Liasni, 2019

PENGEMBANGAN ECOLITERACY SISWA MELALUI PEMANFAATAN TAMAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.3 Persentase Ketuntasan Belajar.....	187
4.3.4 Penilaian Kompetensi <i>Ecoliteracy</i>	188
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	194
4.4.1 Desain Pembelajaran menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPS Kelas VII-B MTs Al-Qur'an Alamanah Lembang.....	194
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPS Kelas VII-B MTs Al-Qur'an Alamanah Lembang.....	199
4.4.3 Refleksi Pembelajaran menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPS Kelas VII-B MTs Al-Qur'an Alamanah Lembang.....	204
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	211
5.1 Simpulan.....	211
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	213
DAFTAR PUSTAKA.....	215