

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI MENGINTEGRASIKAN STEM DALAM
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEMAMPUAN ENGINEERING DESIGN PROCESS SISWA SMK
PERTANIAN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Magister Program Pendidikan Biologi



Oleh:

RACHMI FITRIA MUSTARI

1604856

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

Lembar Hak Cipta

Kemampuan Guru Biologi Mengintegrasikan STEM dalam *Pedagogical Content Knowledge* (Pck) dan Dampaknya terhadap Kemampuan *Engineering Design Process* Siswa SMK Pertanian

Oleh
Rachmi Fitria Mustari
S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada program studi Pendidikan Biologi

© Trivena 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RACHMI FITRIA MUSTARI

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI MENGINTEGRASIKAN STEM DALAM
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEMAMPUAN ENGINEERING DESIGN PROCESS SISWA SMK
PERTANIAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M. Ed.
NIP. 19670527 199203 1 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Widi Purwianingsih, M.Si.
NIP. 19620921 199101 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si.
NIP. 19630521 108803 1 002