

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
(Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Oleh:**

**LINA CARLINA**

**NIM. 1608044**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Lina Carlina, 2020

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota  
Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
(Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Oleh  
Lina Carlina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Lina Carlina 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
(Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

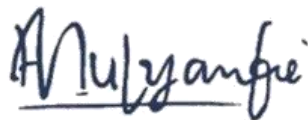
**SKRIPSI**

Oleh :

**LINA CARLINA**  
NIM. 1608044

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I,**



**Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19770727 200112 2 001

**Pembimbing II,**



**Arvian Triantoro, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19801112 200501 1 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt. CA., CTA., CPA**  
NIP. 19661226 199001 1 002

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
(Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

**Lina Carlina**

**Pembimbing Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd / Arvian Triantoro S.Pd., M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran (1) motivasi belajar, (2) keaktifan belajar siswa dan (3) prestasi belajar siswa, serta (4) pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa, (5) pengaruh motivasi belajar dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Sampel penelitian terdiri dari 238 siswa kelas X Akuntansi dengan teknik sampling yaitu *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk motivasi belajar dan keaktifan belajar serta dokumentasi untuk prestasi belajar. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis jalur, uji-F dan uji-t dengan bantuan program *software IBM SPSS Statistic 25*. Berdasarkan analisis deskriptif (1) motivasi belajar berada pada kateogri sedang, (2) keaktifan belajar siswa berada dalam kategori sedang, dan (3) prestasi belajar berada dalam kategori rendah karena masih berada dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (4) sumbangan pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 65,7% sementara sisanya 34,3% merupakan pengaruh faktor lain yang tidak diteliti. Sedangkan untuk (5) sumbangan pengaruh motivasi belajar dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar sebesar 2,9% sementara sisanya 97,1% merupakan pengaruh faktor lain yang tidak diteliti namun kemudian hasil ini di trimming sehingga sumbangan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 2,4% sementara sisanya 97,6% merupakan pengaruh faktor lain. Adapun motivasi belajar berpengaruh secara tidak langsung terhadap prestasi belajar melalui keaktifan belajar.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar, Akuntansi Dasar, SMK di Kota Bandung**

Lina Carlina, 2020

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND STUDENTS  
LEARNING ACTIVNESS ON STUDENTS ACHIEVEMENT AT BASIC  
ACCOUNTING SUBJECT**  
*(A Study at X Grades Students of Accounting in Vocational School in Bandung)*

**Lina Carlina**

**Consellers Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd / Arvian Triantoro S.Pd., M.Si**

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the picture of (1) learning motivation, (2) students learning activeness and (3) students achievement, and (4) the effect of learning motivation on students learning activeness, (5) the effect of learning motivation and students learning activeness on students achievement. The study used descriptive verification method. The sample consist of 238 accounting X grade students, taken using proportionate stratified random sampling technique. The instruments that used in this study are questionnaire for learning motivation and students learning activeness, and documentation for knowing students achievement. Hypothesis tests are performed using path analysis, F-test, and t-test with the help of IBM SPSS Statistics software program. Based on descriptive analysis, it is known that (1) learning motivation is in the medium of category, (2) students learning activeness is in the medium of category, meanwhile (3) students achievement is in the low category because it is still below the minimum completeness criteria (KKM). The results of the study indicate that (4) the contribution of the effect of learning motivation on students learning activeness by 65,7% while the remaining 34,3% is the effect of other factors not examined. Meanwhile (5) the contribution of the effect of learning motivation and students activeness to students learning achievement is 2,9% while the remaining 97,1% is the effect of other factors not examined but then these results are trimming so that the contribution of learning activeness to students learning achievement is 2,4% while the remaining 97,6% is the effect of other factors. As for learning motivation affects indirectly on students learning achievement through learning activeness.*

**Key Word: Learning Motivation, Students Learning Activeness, Students Achievement, Basic Accounting, Vocational Schools in Bandung.**

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Teori Belajar.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran .....	12
2. Teori Belajar Konstruktivisme .....	14
B. Prestasi Belajar .....	18
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa .....	18
2. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	19
3. Indikator Prestasi Belajar Siswa.....	20
C. Keaktifan Belajar.....	22
1. Keaktifan Belajar Siswa .....	22
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	23
3. Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	24
D. Motivasi Belajar .....	25
1. Teori Motivasi .....	25
2. Pengertian Motivasi Belajar .....	26
3. Pentingnya Motivasi Belajar .....	27

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Jenis Motivasi Belajar .....	28
5. Fungsi Motivasi Belajar .....	28
6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	28
7. Indikator Motivasi Belajar.....	29
E. Pembelajaran Akuntansi.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Akuntansi.....	30
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akuntansi .....	31
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	31
G. Kerangka Pemikiran.....	38
H. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian.....	42
B. Operasionalisasi Variabel.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
1. Dokumentasi.....	49
2. Teknik Angket/Kuesioner .....	50
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	54
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	55
1. Analisis Deskriptif.....	55
2. Uji Asumsi Klasik .....	57
3. Pengujian Hipotesis.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	66
1. SMK Negeri 11 Bandung .....	66
2. SMK Swasta Pasundan 3 Bandung .....	66
3. SMK Swasta Puragabaya .....	66

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. SMK Swasta Pahlawan Toha .....	67
5. SMK Swasta Pasundan 1 Bandung .....	67
6. SMK Swasta Bina Warga Bandung .....	67
7. SMK Swasta Medikacom .....	67
8. SMK Swasta Kiansantang .....	68
9. SMK Swasta Aqua Vitae .....	68
10. SMK Swasta LPPM 1 Bandung .....	68
11. SMK Swasta Profita .....	68
12. SMK Swasta Bandung Selatan 2 .....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
1. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar .....	69
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar .....	71
3. Deskripsi Variabel Keaktifan Belajar .....	87
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	97
1. Uji Asumsi Klasik .....	97
2. Pengujian Hipotesis .....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
1. Pengaruh Motivasi Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Keaktifan Belajar ( $X_2$ ) .....	108
2. Pengaruh Motivasi Belajar $X_1$ dan Keaktifan Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) .....	110
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN .....	116
A. Simpulan .....	116
B. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	
2. Angket Uji Instrumen Penelitian	
3. Instrumen Penelitian	
4. Tabulasi Data Penelitian	
5. Analisis Data	
6. Uji Asumsi Klasik	
7. Pengujian Hipotesis	

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



8. Draft Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK di Kota Bandung
9. Frekuensi Bimbingan
10. SK Penetapan Pembimbing Skripsi
11. Keterangan Perubahan Judul
12. Surat Izin Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmara. (2009). *Prestasi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrahman, M. Dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Gagne, R. M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instruction*. New York: Rinehart
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivairate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haris, A. dan Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Banudng: PT Remaja Rosdakaya.
- Majid, A & Firdaus, A. S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil*. Bandung: Interes Media
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Murti, K. E. (2015). *Pendidikan Abad 21 dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran di SMK*. [Online]. Tersedia di: [https://p4tksb.kemdikbud.go.id/images/artikel/Pendidikan\\_Abad\\_21\\_dan\\_Aplikasinya\\_dalam\\_Pembelajaran\\_di\\_SMK\\_-\\_Kuntari.pdf](https://p4tksb.kemdikbud.go.id/images/artikel/Pendidikan_Abad_21_dan_Aplikasinya_dalam_Pembelajaran_di_SMK_-_Kuntari.pdf). Diakses pada 03 Januari 2020
- Muslich, M. (2012). *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Pengembangan dan Pemahaman Baru*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muslich, M. (2010). *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Pribadi, A. B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan & Engkos, A. K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rudianto. (2010). *Akuntansi Koperasi Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga
- Sadirman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat
- Silberman, Mel. (2010). *101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Index
- Soeratno & Arsyad. (2005). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*, Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2015). *Statistika Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Surya, Mohamad. (2009). *Psikologi Konseling*. Bandung: Maestro
- Suryabrata, S. (2006). *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Uno, H. B. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wibisono, D. (2014). *Active Learning with Case Method*. Yogyakarta: CV Andi.
- W. S. Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yamin, M. (2010). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss

### **Sumber Dokumen:**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Pasal 26 Ayat (2)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah Pasal 1 Ayat (3)

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat (1) tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No 23 Tahun 2003

**Sumber Penelitian:**

Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh Motivasi terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*. Vol. 02; No. 01; 2018; 74-84.

Handayani, L. (2013). Prestasi Belajar Ditinjau Dari Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Junianti, S. (2018). Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Yasheba Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur. *Skripsi*. Bandung: UPI.

Kholimah, A. (2013). Studi Tentang Keaktifan Mahasiswa pada mata Kuliah Dasar Akuntansi Keuangan 2 Melalui Minat Belajar dan Motivasi Belajar Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Libao, P. (2016). *Science Learning Motivation as Correlate of Student Academic Performances*. *Journal of Technology and Science Education*. Vol. 6(3): 209-218

Nurfauziah, A. (2018). Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang: Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Bina Warga Bandung. *Skripsi*. UPI.

Nurmala, D. A, dkk. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Vol: 4 No:1 Tahun: 2014.

Park, H. (2012). *Relationship Between Motivation and Student's Activity in Educational Games*. *International Journal of Grid and Distributed Computing*. Vol. 5, No. 1, 2012.

Lina Carlina, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR (Studi di Kelas X Akuntansi SMK di Kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sasmito, B. (2012). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Malang. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi UM