

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian ini dilaksanakan dengan model DBR (*Design Based Research*) yang menghasilkan sebuah desain dan pengembangan media pembelajaran buku berbasis audio yang merujuk pada model ADDIE dan pengalaman ahli yang didapat dari studi literatur. Kemudian dihasilkan desain dan produk media *audio book* yang siap untuk dipublikasi secara meluas.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan Rumusan masalah yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data. Maka Simpulan khusus yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kondisi pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berbahasa sunda anak pada materi panca indra di TK Labschool UPI yakni pembelajaran yang sepenuhnya berlandaskan bahasa sunda seperti pada saat pembelajaran guru dan siswa saling berinteraksi dan lain sebagainya dan siswa belum mencapai tujuan pembelajarannya dalam kemampuan berbahasa seperti membaca dan berbicara serta guru belum menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.
2. Desain media *audio book* ditujukan untuk anak usia dini kelas kelompok belajar B rentang usia 5-6 tahun khususnya TK Labschool UPI kota Bandung. pengembangan media *audio book* ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk yang layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi panca indra. Desain media *audio book* menggunakan model pengembangan ADDIE yang terbagi menjadi lima tahap, diantaranya *Analysis* (identifikasi pengguna, konten dan media), *Design* (penyusunan storyboard, GBPM dan RPP), *Development* (identifikasi *arduino module*, identifikasi media buku,

desain media pembelajaran, membuat konten audio, *programming* audio pada *arduino module*, instalasi modul, merancang buku, penilaian media dan materi), *Implementation* (penerapan media *audio book*) dan *Evaluation* (hasil penerapan media *audio book*).

3. Penilaian media *audio book* diperoleh dari hasil penilaian ahli media, ahli materi dan guru. Hasil persentase penilaian yang diperoleh pada aspek materi ialah 100%, sedangkan pada aspek media memperoleh persentase nilai 80% lalu guru memberi penilaian secara garis besar dengan nilai baik dan juga media ini berpotensi menjadi pemecah masalah dalam kemampuan berbahasa sunda di TK Labschool UPI. Hasil ini menunjukkan aspek materi, media dan penilaian guru pada media *audio book* ini berada dalam kategori “Sangat Baik”. Hal tersebut menunjukkan media ini sudah layak digunakan.
4. Hasil respon pengguna terhadap media *audio book* mempunyai respon dan dampak yang baik stimulasi dalam meningkatkan kemampuan berbahasa sunda di TK Labschool UPI. Lalu media ini dapat dijadikan solusi bagi permasalahan dalam kemampuan berbahasa sunda, khususnya siswa TK Labschool UPI.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa media *audio book* yang digambarkan sebagai media pembelajaran yang edukatif yang dapat mengatasi kemampuan berbahasa sunda anak. Media *audio book* ini mampu mengeluarkan suara apabila menekan tombol-tombol yang telah disediakan, suara yang dikeluarkan berupa kosa kata panca indra beserta dengan fungsinya seperti *soca* (indra panenjo), *pangambung* (indra pangambeu), *ramo* (indra pangrampa), *cepil* (indra pandangu) dan *letah* (indra pangrasa).

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti merumuskan beberapa saran yang dapat berguna bagi pihak-pihak yang akan melaksanakan penelitian serupa. Berikut adalah rekomendasi yang peneliti susun:

1. Bagi Guru

Perlu adanya peningkatan dalam menggunakan media pembelajaran *audio book* agar tujuan yang diharapkan tercapai khususnya pada peningkatan kemampuan berbahasa sunda pada bagian kosa kata.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil dari penelitian ini dapat dilanjutkan untuk melakukan penelitian efektivitas pengguna media *audio book* dalam pembelajaran.
- b. Jenis media *audio book* ini dapat dikembangkan kembali dengan menggunakan materi dan aset yang sesuai dengan karakteristik pengguna.
- c. Proses pengembangan akan lebih baik jika dilakukan oleh tim yang memiliki peran masing-masing dari pembuatan modul, buku dan instalasi sehingga menghasilkan efektivitas kerja dan hasil optimal.

