

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Raden Intania Widya Indriyani

NIM. 1601158

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

oleh

Raden Intania Widya Indriyani

NIM 1601158

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Raden Intania Widya Indriyani

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, difoto copy,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Raden Intania Widya Indriyani

PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

Pembimbing II



Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 197512302001121001

Mengetahui

**Kepala Departemen Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 196912042005011002

**Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

ABSTRAK

Raden Intania Widya Indriyani (NIM. 1601158). Pengembangan Media *Audio Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda pada Pendidikan Anak Usia Dini.

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2020.

Penelitian ini membahas mengenai desain dan pengembangan media pembelajaran *audio book* pada materi panca indra pada mata pelajaran bahasa sunda kelompok belajar kelas B. Tujuannya adalah untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran *audio book* pada materi panca indra. Rumusan masalah yang mendasari penelitian ini adalah menemukan kondisi pembelajaran Bahasa sunda di TK Labschool UPI Bandung saat ini, menemukan desain media pembelajaran *audio book* yang dapat diterapkan pada materi panca indra, mengembangkan media pembelajaran, serta mengumpulkan tanggapan dari para ahli dan para pengguna mengenai media tersebut. Menggunakan metode penelitian DBR (*Design Based Research*) dan model pengembangan ADDIE. pengumpulan data menggunakan beberapa jenis yaitu Observasi, wawancara, dokumentasi dan validasi ahli. Analisis data menggunakan *Analysis Interactive Model* langkah-langkahnya meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan melalui serangkaian prosedur penelitian tersebut, dihasilkan sebuah desain media *audio book* yang dapat diterapkan pada materi panca indra dengan mata pelajaran bahasa sunda beserta produk hasil pengembangannya yang telah diberi ulasan oleh para ahli dan para pengguna. Ulasan. Ulasan dan tanggapan dikelompokkan kedalam tiga aspek yaitu kualitas materi/isi, kualitas media dan kebergunaan. Didapati bahwa para ahli (ahli materi dan ahli media) memberikan penilaian “Baik” terhadap media pembelajaran *audio book*. Sedangkan para pengguna (guru dan siswa) memberikan penilaian “Baik” Para ahli dan para pengguna pun memberikan tanggapan berupa saran untuk dijadikan bahan evaluasi terhadap desain dan pengembangan media pembelajaran ini.

Kata Kunci: Usia dini, Media Pembelajaran *Audio Book*, Kemampuan Berbahasa Sunda

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I KAJIAN PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	5
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.4.3 Manfaat Akademis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Kawasan Teknologi Pendidikan	9
2.3 Media Pembelajaran	10
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran	10
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	11

2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.3.4	Pengembangan Media Pembelajaran	14
2.4	Media <i>Audio Book</i>	14
2.4.1	Sejarah Media <i>Audio Book</i>	14
2.4.2	Konsep Media <i>Audio Book</i>	15
2.4.3	Jenis Media <i>Audio Book</i>	16
2.4.4	Prinsip Media <i>Audio Book</i>	16
2.4.5	Fungsi Media <i>Audio Book</i>	17
2.5	Kemampuan Berbahasa	18
2.5.1	Konsep Kemampuan Berbahasa.....	18
2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan dalam Berbahasa	19
2.5.3	Karakteristik dalam Berbahasa.....	19
2.5.4	Keterampilan dalam Berbahasa	21
2.6	Bahasa Sunda	22
2.6.1	Definisi Bahasa Sunda	22
2.6.2	Fungsi Bahasa Sunda	22
2.6.3	Aspek Pengembangan Kemampuan Berbahasa Sunda	23
2.7	Anak Usia Dini	23
2.7.1	Pengertian Anak Usia Dini	23
2.7.2	Karakteristik Anak Usia Dini	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
3.3	Prosedur Penelitian	27
3.3.1	Tahap Identifikasi dan Analisis Masalah	28
3.3.2	Tahap Pengembangan <i>Prototype</i>	28
3.3.3	Tahap Uji Coba	29
3.3.4	Tahap Refleksi.....	30
3.4	Pengumpulan Data	30
3.5	Analisis Data	31
3.5.1	Data Wawancara	33

3.5.2 Data Studi Dokumentasi.....	33
3.5.3 Data Observasi	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Kondisi Pembelajaran Bahasa Sunda di TK Labschool UPI Bandung Saat Ini	34
4.1.2 Proses Desain Media <i>Audio Book</i>	36
4.2 Pembahasan Penelitian	58
4.2.1 Kondisi Pembelajaran Bahasa Sunda di TK Labschool UPI Bandung Saat Ini	58
4.2.2 Desain Media <i>Audio Book</i>	58
4.2.3 Pengembangan Media <i>Audio Book</i>	60
4.2.4 Penilaian Media <i>Audio Book</i>	62
4.2.5 Hasil Penerapan Media <i>Audio Book</i>	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.1.1 Simpulan Umum	64
5.1.2 Simpulan Khusus.....	64
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Amalia dan Birawa 2011. *Perkembangan Kemampuan Berbahasa pada Anak*. Artikel. UPI Bandung
- BBC Magazine. 2013. *E-Reader bantu kemampuan baca disleksia*. Diunduh dari www.bbc.com/indonesia/majalah/2013 pada tanggal 13 Juni 2015.
- Bromley, K.D. (1992). *Language Art: Exploring Connections*. Boston: Allyn and Bacon.
- Carroll, L. (2015). *Language ability of Young English language learners: Definition, configuration, and implications*. *Language Testing* 2015 Vol. 32 (1) 21
- Disabilities. *Applied Behavior Analysis*, 29(2), 255-257
- Gagné, R. (1985). *The conditions of learning and the theory of instruction (4th ed.)*. New York, NY: Holt, Rinehart, and Winston
- Gander, L. (2013). *Audiobooks: the greatest asset in the library*. Library Media Connection.
- Gilbert, L. M., William, R. L., & McLaughlin, T. F. (2012). *Use of assisted reading to increase correct reading rates and decrease error rates of students with learning*.
- Hurlock, E. B. (1972). *Child Development. Fifth Edition*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology. Fourth Edition*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company, Ltd
- Hurlock, E. B. (1991). *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Ibrahim. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Marchionda, D. (2001). *A bridge to literacy: Creating lifelong readers through audiobooks*. *Audio File Magazine*, 10(2), 19-21
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Na'imah, T. (2017). *Pelatihan Pembuatan Media audio book untuk Pembelajaran Bahasa di Taman Kanak-kanak*. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1 (1). 9-10. [Online]. diakses dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JPPM/article/viewFile/1031/122> 9 Pressman
- Nurbiana. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya
- Papalia, D. E., & Olds, S. W. (2017). *Human Development*. Singapore: McGraw-Hill Book Co. vol. 32 (1) 12
- Pellegrini, A. D & Brody, G. H. (1985). *Parents' book-reading habits with their children*. *Journal of Educational Psychology*. 1985, Vol. 77, No. 3, 332-340. American Psychological Association Inc
- Rubery, M. (2011). *Audiobooks, literature, and sound studies*. Routledge: Taylor & Francis.

- Rudi Susilana & Cepi Riyana (2009) Media Pembelajaran
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Solehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: UPI
- Serafini, F. (2004). *Audiobooks & literacy: An educator's guide to utilizing audiobooks in the classroom*. New York: Random House Inc.
- Sudjana & Rivai. (2010). *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan ADDIE*. Bandung: Alfabeta
- Santrock. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sumijati, S. (2017). *Pelatihan Aktivitas Membandingkan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Referensial Anak-anak Prasekolah*. Yogyakarta. vol. 32 (1) 12.
- Shu-Hsien L., C. "Improving Reading Skills Through Audiobooks", School Library Media Activities Monthly, 21.1, 2014, pags. 118
- Sutadi & Deliana., (2002). *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo
- Tarigan, J., 1988, *Pengantar Mikrobiologi*, 279-286, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program bimbingan & konseling di sekolah*. Rizqi : Bandung
- Valdez-Menchaca, M. C & Whitehurst, G. J. (1992). *Accelerating language development through picture book reading: a systematic extension to Mexican day care*. *Developmental Psychology*. 1992, Vol. 28, No. 6, 1106-1114. American Psychological Assosiation Inc

2. Peraturan Perundangan:

- Depdiknas. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional (2003) UU RI No. 20. Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-undang. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. 2 (3). Jakarta: Presiden

