

No. Daftar FPIPS: 1590/UN40.A2.2/PP/2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DEBAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 3 SMAN 15 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Rizkiyani Fauziah
(1608036)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Rizkiyani Fauziah, 2020

*PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DEBAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DEBAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 3 SMAN 15 Bandung)**

Oleh:
Rizkiyani Fauziyah
1608036

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rizkiyani Fauziyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RIZKIYANI FAUZIYAH
“PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DEBAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK”
(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 3 SMAN 15 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II,



Dwi Imah Muthaqqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



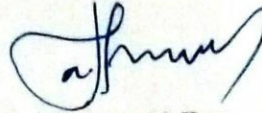
Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Skripsi telah diuji pada
Hari/Tanggal : Jumat 31 Januari 2020
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M. Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



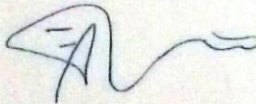
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji

Penguji I

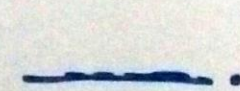

Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

RIZKIYANI FAUZIYAH (1608036), PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DEBAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS 3 SMAN 15 BANDUNG)

Penelitian dilatarbelakangi oleh permasalahan penguatan pendidikan karakter berbasis kelas dalam mata pelajaran PPKn terlalu banyak mencatat dan pembelajaran yang dilaksanakan terkesan teoritis sehingga peserta didik kurang menerapkan nilai-nilai penguatan pendidikan karakter secara kontekstual, selain itu belum adanya praktik pembelajaran yang mampu menggali kemampuan berpikir kritis dalam implementasi pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai karakter di kelas agar peserta didik mengembangkan potensi berpikir kritis melalui model pembelajaran debat. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara baik dari guru dan peserta didik, analisis dokumentasi, dan observasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian membuktikan bahwa penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPS 3 SMAN 15 Bandung mengalami peningkatan secara signifikan setelah proses pembelajaran melalui model pembelajaran debat pada setiap siklusnya secara signifikan dari indikator kurang menjadi cukup kemudian baik. Sehingga model pembelajaran debat ini efektif digunakan dalam penerapan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Karakter, Debat, Berpikir Kritis

ABSTRACK

RIZKIYANI FAUZIYAH (1608036), STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION THROUGH DEBATE LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS (CLASSROOM ACTION RESEARCH IN CLASS XI IPS 3 SMAN 15 BANDUNG)

This research is motivated by the problem of strengthening classroom-based character education in civic education subjects too much taking notes and the learning that is carried out seems theoretical so that students do not apply the values of strengthening character education, in addition there are no learning practices that are able to explore critical thinking skills in implementation character building. This study aims to describe the inculcation of character values in the classroom so that students develop the potential for contextual critical thinking through debate learning models. This research approach is a qualitative approach to the classroom action research method. Data collection techniques in this study used interviews from both teachers and students, documentation analysis, and observation. The data analysis techniques in this study are by data reduction, data presentation, and get any conclusions. The results of the study prove that the strengthening of character education in improving the critical thinking skills of students of class XI IPS 3 of SMAN 15 Bandung has increased significantly after the learning process through the debate learning model in each cycle significantly from less to be sufficient, then well. Debate learning models effectively used in the application for character education to improve students' critical thinking skills.

Keywords: Character, Debate, Critical Thinking

DAFTAR ISI

Rizkiyani Fauziah, 2020

*PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DEBAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat dari Segi Praktik.....	7
1.4.3 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	8
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
1.5.1 Bab I: Pendahuluan.....	9
1.5.2 Bab 2: Kajian Pustaka.....	9
1.5.3 Bab III: Metode Penelitian.....	9
1.5.4 Bab IV: Temuan dan Pembahasan.....	10
1.5.5 Bab V: Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Penguatan Pendidikan Karakter.....	11
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	11

2.1.2	Penguatan Pendidikan Karakter.....	15
2.1.3	Penguatan Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
2.2	Model Pembelajaran Debat.....	31
2.2.1	Konsep Model Pembelajaran Debat.....	31
2.2.2	Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran Debat.....	33
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Debat.....	33
2.2.4	Langkah-langkah Model Pembelajaran Debat.....	34
2.3	Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
2.4	Penelitian Terdahulu.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	41
3.1.2	Metode Penelitian.....	42
3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.2.1	Wawancara.....	49
3.2.2	Observasi.....	49
3.2.3	Analisis Dokumentasi.....	50
3.3	Analisis Data.....	50
3.3.1	Reduksi Data.....	51
3.3.2	Penyajian Data.....	51
3.3.3	Penarikan Kesimpulan.....	51
3.4	Prosedur Penelitian.....	51
3.4.1	Tahap Persiapan Penelitian.....	51
3.4.2	Tahap Perizinan Penelitian.....	52
3.4.3	Tahap Pelaksanaan.....	52
3.5	Partisipan Penelitian.....	52
3.5.1	Partisipan Penelitian.....	52
3.5.2	Lokasi Penelitian.....	53

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Temuan.....	54
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	54
4.1.2 Profil dan Lokasi Sekolah.....	55
4.1.3 Visi dan Misi.....	55
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	56
4.1.5 Profil Fasilitas Sekolah.....	57
4.1.6 Subjek Penelitian.....	58
4.1.7 Observasi Awal Pembelajaran PPKn.....	59
4.1.8 Penelitian Siklus I.....	62
4.1.9 Penelitian Siklus II.....	78
4.1.10 Penelitian Siklus III.....	94
4.2 Pembahasan.....	110
4.2.1 Perencanaan Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Debat dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	110
4.2.2 Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Debat dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	116
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis Peserta Didik Setelah Diterapkannya Penguatan Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Debat.....	124
4.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Model Pembelajaran Debat dalam Penguatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	130

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	134
5.1 Simpulan.....	134
5.1.1 Simpulan Umum.....	134
5.1.2 Simpulan Khusus.....	134
5.2 Implikasi.....	137
5.3 Rekomendasi.....	137
5.3.1 Bagi Guru.....	137
5.3.2 Bagi Peserta Didik.....	138
5.3.3 Bagi Sekolah.....	138
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	139
5.3.5 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, dkk. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- De Bono, E. (1990). *Mengajar Berpikir*. Jakarta: Erlangga.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Eggen dan Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Gunawan, A. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hanafiah dan Cucu. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media persada.

- Kemendikbud. (2016). *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kesuma, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munib, A. (2012). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Musfiqon, H.M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*. Jakarta: Putakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Indonesia.
- Rohman, A. (2013). *Memahami Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Roestiyah, N. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Said dan Andi. (2016). *Active Learning: 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Samani dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2002). *Membangun Civil Society Tugas Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Civicus Edisi Juni.
- Semi, A. (2008). *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Silberman, M.L. (2016) *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Somantri, M.N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.

- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, dkk. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sunarso, dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan (Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriyadi dan Elsa. (2017). *Rahasia Dahsyat Sukses dan Masa Depan Cemerlang Pendidikan Karakter*. Bandung: Brainside Intelligence.
- Sutoyo. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Uno dan Nurdin. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra dan Dasim. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

B. Sumber Jurnal

Agboola & Kaun. (2008). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*. 1 (2) 166.

Agung, L. (2011). Character Education Integration in Social Studies Learning. *International Journal of History Education*. 12 (2) 394-395.

Althof & Marvin. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and roles in Citizenship Education. *Journal Moral Education*. 35 (4) 518.

Asrori, M.A.R. (2017). Perwujudan Nilai-Nilai Strategis Revolusi Mental Pendidikan pada Kearifan Lokal Pesantren. *Jurnal Civics*. 14 (1) 27.

Aziz, A. (2016). Konsep Hominisasi dan Humanisasi Menurut Drikarya. *Al-A'raf Filsafat*. 13 (1) 136.

Budimansyah, D. (2010). Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 11, No. 1*.

Budimansyah, dkk. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, No. 2. 288.

Budimansyah, D. (2015). Fundamental Sociological Symptoms as a Source of Occurrence of Turbulence in Indonesian Society During The Post-Reform. The Authors Published by Atlantis Press 1st UPI International Conference on Sociology Education UPI ICSE 2015, 66.

Changwong, Aukkapong & Boonchan. (2018). Critical Thinking Skill Development: Analysis of a New Learning Management. *Journal of International Studies*. 11 (2) 41-42.

Cholisoh, Fatimah & Yuniasih. (2015). Critical Thinking Skills in Integrated Science Learning Viewed from Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (11) 135.

- Demirdag, S. (2015). The Relationship between Critical Thinking Abilities and Classroom Management Skills of High School Teachers. *Academic Journals*, 10 (7) 851-855.
- Enyiaka, Aminigo & Osaat. (2018). Basis of Civic Education in The Philosophy of Aristotle: A Nigerian Reflection. *International Journal of Research and Review*. 4 (9) 34.
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatijuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *e-Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta*. 4 (5) 4.
- Hidayati, dkk. (2014). The Development of Character Education Curriculum for Elementary Student in West Sumatera. *International Journal of Education and Research*. 2 (6) 192.
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 7 (14) 49.
- Ikman, Hasnawati & Monovatra. (2016). Effect of Problem Based Learning (PBL) Models of Critical Thinking Ability Students on The Early Mathematics Ability. *International Journal of Education and Research*. 4 (7) 362-363.
- Iman, J.N. (2017). Debate Instruction in EFL Classroom: Impacts on The Critical Thinking and Speaking Skill. *International Journal of Instruction*. 10 (4) 93-94.
- Isac, dkk. (2014). The contribution of schooling to secondary-school students' citizenship outcomes across countries. *School Effectiveness & School Improvement*. 25 (1) 29-63.
- Jaedun, Sutarto dan Ikhwanuddin. (2014). Model Pendidikan Karakter Di SMK Melalui Program Pengembangan Diri dan Kultur Sekolah. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 22, 22.
- Kamaruddin, S.A. (2012). Character Education and Students Social Behaviour. *Journal of Education and Learning*. 6 (4) 226.
- Kennedy, R. (2007). In Class Debates: Fertile Ground for Active Learning and The Cultivation of Critical Thinking and Oral Communication Skills.

- International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 19 (2) 184.
- Lucia, Diana & Maria. (2017). Critical Thinking and It's Importance in Education: Some Reflections. *Rastros Rostros*. 19 (34) 80.
- Lloyd & Nan. (2010). Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education. *International Journal for The Scholarship of Teaching and Learning*. 4 (2) 12.
- Maftuh, B. (2008). Internailsasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*. 2 (2) 138.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Vol. XX, No. 4*, 478-492.
- Myers & Dyers. (2015). The Influence of Student Learning Style on Critical Thinking Skill. *Journal of Agricultural Education*. 47 (1) 43-52.
- Pattaro, C. (2016). Character Education: Themes and Researches An Academic Literature Review. *Italian Journal of Sociology of Education*. 8 (1) 15.
- Purnomo, C. (2014). Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjutan Melalui Metode Debat Aktif Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol. 22, 4.
- Salim, A. (2015). Debate as A Learning-Teaching Method: A Survey of Literature. *Journal of Education in Moeslem Society*. 2 (1) 101.
- Sari, Susriyati & Siti. (2018). Empowering Critical Thinking with Risorce Learning Model. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6 (1) 4.
- Scannapieceo, F.A. (1996). Formal Debate: An Active Learning Strategy. *Journal of Dental Education*. New York: Desember 1996, 955.
- Shah, dkk. (2009). Communication Competence as a Foundation for Civic Competence: Processes of Socialization into Citizenship. *Political Communication*. 26 (1), 102–117.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (1) 2.
- Tannir & Anies. (2013). Effects of Character Education on The Self-Esteem of Intellectually Able and Less Able Elementary Students in Kuwait. *International Journal of Special Education*. 28 (1) 50.

Utami, dkk. (2017). Critical Thinking Skills Profile of High School Students in Learning Chemistry. *International Journal of Science and Applied Science*. 2. 1 (2) 125.

Wahyuni, Dantes & Istri. (2013). Pengaruh Implementasi Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau dari Minat Belajar Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (3) 2.

Walker, S. E. (2003). Active Learning Strategies to Promote Critical Thinking. *Journal of Athletic Training*. 38 (3) 263–267.

C. Sumber Perundang-undangan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi.

D. Sumber Lain

Ahmad. (2004). *Student-Centered Learning Berbasis ICT*. Makalah.ppp.ugm.ac.id/wp-content/uploads/jte_e0ccce.doc. Diakses pada 22 September 2019. 14.06 WIB.

Cholisin. (2004). *Diktat Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Education)*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Ibrahim, M. (2007). Kecakapan Hidup: Keterampilan Berpikir Kritis. Tersedia: <http://kpicenter.org>. Diakses pada 22 September 2019 19.42 WIB.

Paul & Elder. 2007. *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. www.criticalthinking.org. Diakses pada 22 September 2019 16.00 WIB.

Pusat Bahasa Depdiknas. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Tim Penyusun Pusat Bahasa.

Sanusi, A. (1972). *Meninjau Relevansi Civics dengan Ilmu Politik Berikut Masing-masing Perkembangannya*. Surakarta: Makalah Seminar Nasional Pengajaran dan Pendidikan Civic (Civic Education).