MÉTODE TILU LÉNGKAH DINA PANGAJARAN KAWIH SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Sunda

ku

Ari Syahrul Budiansyah
NIM 1607935

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

MÉTODE TILU LÉNGKAH DINA PANGAJARAN KAWIH SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)

Oleh
Ari Syahrul Budiansyah
1607935

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Ari Syahrul Budiansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ARI SYAHRUL BUDIANSYAH
1607935
MÉTODE TILU LÉNGKAH DINA PANGAJARAN KAWIH SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,

Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Pangaping II,

Drs. H. O. Solehudin, M. Pd
NIP 195701011980021004

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

Takdir ngancik dina tungtung ihtiar jeung du'a urang nu langgeng migusti
Satemenna kaikhlasan jeung rasa sukur meungkeut jadi hiji
Jadi konci dina nyorang lalampahan hirup
Geus sakuduna manusa ngajénan kana sagala hal anu dipibanda ku dirina

Tawis kaasih
kanggo Ibu miwah Bapa
anu salawasna ngamalirkeun du'a,
maparin mangpirang-pirang kanyaah,
katut kana sadaya pangrojong anu teu aya laasna
mugia anjeunna tetep aya dina panangtayungan Gusti nu Maha Suci
Aamiin.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Métode Tilu Léngkah dina Pangajaran Kawih Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2020

Ari Syahrul Budiansyah

NIM 1607935

PANGJAJAP

Bismillahirohmanirrohim

Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Allah Swt, anu parantos masihan nimat iman jeung nimat islam dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi. Solawat miwah salam pamugia sapapaosna ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya nyaéta habibana wa nabiyana Muhammad Saw, katut ka kulawargana, sohabatna, tabi'in tabi'atna, tur ka urang sadaya salaku umatna.

Alhamdulillah neda sujud sukur ku pitulung Nu Maha Suci ieu skripsi nu judulna "Métode Tilu Léngkah dina Pangajaran Kawih Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)" tiasa réngsé. Ieu skripsi diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat dina ujian sidang di paguron luhur jenjang S1.

Nilik kana wangun jeung kaayaan ieu skripsi, éstuning basajanna, tebih margahing utami anggang tina kasampurnaan. Ieu hal patali sareng kaayaan diri nu moal bisa disumput salindungkeun deui, masih sepi tina pangarti. Nanging sok sanaos kitu, sim kuring miharep mudah-mudahan ieu skripsi sasieureun sabeuyeureun aya guareun pikeun ngajembaran pangajaran basa jeung sastra Sunda.

Pamungkas, taya hasil anu mutlak sampurna pikeun makhluk salian ti kasampurnaan Pangéran Nu Maha Suci. Salami nyusun ieu skripsi, teu sakedik bangbaluhna. Tapi ari dibarengan ku du'a, usaha, jeung pangrojong ti sadaya pihak mah, Alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé.

Bandung, Maret 2020

Nu nyusun,

TAWIS NUHUN

Kalayan pangersa Allah Swt, Alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé dina waktosna. Menit nu paciwit-ciwit, jam anu paantay-antay, jeung poé nu pagéyé-géyé, disusul ku minggu anu patumbu-tumbu, ditéang ku bulan nu paanjang-anjang, bari ditungtun ku taun nu pauntun-untun. Hasil nyuprih élmu di paguron luhur téh dipungkas ku réngséna ieu skripsi.Sok sanajan lalampahan dina nyusun ieu skripsi téh teu leupas tina halangan sareng harungan boh anu sipatna akademis boh anu sipatna non akademis. Tapi Alhamdulillah dibarung ku tarékah sarta keyeng dina ngagarap, tur dibarung ku haté anu ikhlas mah ieu skripsi tiasa réngsé. Ku kituna, panyusun ngahaturkeun séwu nuhun laksaketi kabingahan ka:

1. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku Pangaping I anu parantos ngaping sareng ngalelempeng kalayan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
2. Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., salaku Pangaping II anu parantos ngaping sareng ngalelempeng kalayan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Departemén Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, sinareng Dr. H. Dede Kosasih, M.Si., salaku Sekretaris Departemén Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
4. Ibu miwah Bapa dosén di Departemén Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI: Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. H. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., Drs. H. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Drs. H. Dede Kosasih, M.Si., Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd., Agus Suherman, S. Pd., M.Hum., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Haris Santosa, S.Pd., M.Pd., sareng Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., anu parantos ngaping, ngatik, ngadidik, ngaraksa, ngariksa sareng masihan élmu pangaweruh keur sim kuring, hatur nuhun ka sadayana mugia barokah tur mangpaat;
5. Kang Taryana salaku Tata Usaha Departemén Pendidikan Bahasa Sunda anu parantos ngabantos sagala rupi administrasi sareng diririweuh ku sim kuring;

6. Pun bapa sareng pun biang anu parantos masihan kanyaah anu teu aya kendatna ti mimiti kuring lahir tug dugi ka ayeuna sim kuring tiasa nyangking gelar sarjana, anu sabar jeung ihlas dina ngadidik sim kuring, karaosna mah ayeuna mah pa, hapunten bilih salami ieu kantos ngaraheutkeun manah mamah sareng bapa, hatur nuhun kana pangdu'a dina unggal sujudna kanggé sim kuring.
7. Pun lanceuk Yulis Yulianti sareng Denden Jaya Cahyana, ogé pun adi Arfan Muhammad Faisal Hanif anu salawasna mikanyaah, ngamalirkeun du'a, sarta ngarojong kana sagala hal anu dilakonan ku sim kuring.
8. Kulawarga Abah Aman sinareng Abah Duki, anu teu kendat-kendat nuyun ku pangdu'a sarta ngarojong kana sagala pamaksadan sim kuring, sabar dina maparin élmu kahirupan tur pangalamanna ka sim kuring, mugia barokah tur mangpaat;
9. Lanceuk-lanceuk tingkat entragan 2014 "Salaras Samarta Sayatna", hususna ka Riyan Triyana, Shinta Cantika, Ari Yudi Pratama, Anggit Galih, Adad Mulyadi, Wardiana Rima, kumna ka sadayana anu parantos ngaping sim kuring sarta masihan pangalaman salila kuliah di Departemén Pendidikan Basa Sunda;
10. Lanceuk-lanceuk tingkat entragan 2015 "Geugeut layeut paheut", hususna ka Farid Rizki, Cencen Apriyanto, Iis Munawaroh, Cica Zahra, Renaldi, kumna ka sadayana anu parantos ngaping sim kuring sarta janten panyalindungan salami sim kuring nyuprih élmu di jurusan Basa Sunda;
11. Réréncangan saperjuangan entragan 2016 "Saraga Sarasa Sawirahma", hususna ka Riska Ikrimah, Yusuf Ramdani, Tiara Regita, Nurul Rachmi, Cep Trisna, Muhammad Wibiksyana, Kriyuda Dwiki, Ade Kuswanto, Melinda Oktaviani, kumna ka sadayana anu paratos mantuan pancén kuliah, silih élingan, jadi tempat namprokeun kasusah jeung kasenang, tur silih bantosan salila sim kuring nyuprih élmu di Jurusan Basa Sunda;
12. Ayi-ayi entragan 2017 "Junun Nanjung Linuhung", hususna Azi Sastrawan, Rayyan Zakaria, Eva Siti, Sofi Fuadah, Rifa Uswatun, Ane Ainun, kumna ka sadayana anu parantos gawe bareng salila ngurus BEM Hima Pensatrada tur gawe bareng salila kuliah di Jurusan Basa Sunda;

13. Ayi-ayi entragan 2018 “Samarga Sabanda Sapaneja”, hususna Budi Purnomo, Irsan Nurfalah, Ikra Ridwana, Ahmad Jubér, Ilham Al Fahmi, Ilham Rizki,Nenden Sofyandini, kumna ka sadayana anu parantos nyumangetan sarta janten panglumpatan nalika aya bangbaluh kahirupan;
14. Ayi-ayi entragan 2019 “Satata Sajiwa Sarimbagan” , hususna kepin, Nurul Istiqomah, Deni, Ikhsan, Triyoga, Nita Puspita, kumna ka sadayana anu parantos nyumangetan sarta silih ingetan;
15. Ka Tatib 2018, Ilyas, Cep Trisna, Azi Sastrawan, Rafidin, Anissa Choerunnisa, Mila, Raedy, Raiyan, Rusdi Fauzi, Salma Fahira, Arifa, Alma, Andri, Dian Brilyan, jeung Ilham Fauzi, anu parantos kersa gawe bareng sareng sim kuring salila ngader di Mitra Sunda 2018;
16. Réréncangan KKN Citarum Harum Kab. Bandung, Dani, Imelda, Fahma, Kris, Risa, Tita, Winniarti, Yena, Devi, Alfath, Habib, Farhan, Ikhlas, Ziyan, Hadi, Arkan, Hamdan, Bunga, Ali, jeung Kamelia anu parantos janten kulawarga sapapait samamanis salami opat puluh dinten KKN.
17. Réréncangan PPL SMP Negeri 7 Bandung hususna Tri Wahyu, Rizal Ramdani, Rositi, Jenit Luthfianis, Gabriela Clarisa, kumna ka sadayana anu parantos méré pangalaman, pangajaran, sarta katineung salila sim kuring ngalaksanakeun PPL di SMP Negeri 7 Bandung;
18. Hj. Yuli Nurhayati, S.Pd, M.Pd salaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Bandung anu parantos nyumangetan, méré motivasi dina pangajaran, sarta ngadeudeulan sim kuring salami jadi guru praktikan PPL.
19. Silpani Nurfathonah, S.Pd, anu parantos kersa janten guru pamong sim kuring tur méré élmu jeung pangalamanna nalika PPL di SMP Negeri 7 Bandung;
20. Guru-guru sarta Staf Tata Usaha SMP Negeri 7 Bandung, hususna Denny Rohendi, S. Pd, MM, Fitriya Yuliana, S. Pd, Ius Yusmiati, S. Pd, MM, Yuyu Yuliasih, S. Pd, kumna ka sadayana anu parantos mikanyaah sarta méré pangalaman anu matak nineung salami sim kuring jadi guru praktikan PPL;

21. Anggota GARIS DKM AL-IHSAN, Demya Kusmiati Hendra, Rizal Zamiatul, sareng Muhammad Yusup anu parantos gawé bareng salami ngatur organisasi kaagamaan;
22. Réréncangan pemandu MOKAKU UPI, Rifqi Ramdani, Heru Mahmud, Satria Abdi Noer, jeung Nirwan Firdaus anu silih nyumangetan sarta jadi tempat pikeun mekarkeun pangabisa. Hatur nuhun tos jadi réréncangan anu balageur salami sim kuring jadi mahasiswa UPI;
23. Réréncangan SMA Negeri 1 Ciwidey anu masih kénéh jadi balad ngaliwet, ngéndong, ngobrol ngalér ngidur hususna, Mochammad Devani, Angga Septian, Iqbal Aldyana, Irvan Septian, Adli Naufal, Ade Ahmad, Cangra Pratama, hatur nuhun pisan nya.
24. Anggota Paduan Suara Mahasiswa UPI hususna Ikhsan Candra, Muhammad Ramadhan, Alan Catrani, Aldi Muhammad Lukman, Adventinus Celvin, Muhammad Farhan, Luthfi Akhmad, kumna ka sadayana anu parantos gawé bareng ngahaleuang dina unggal acara;
25. Anggota 107,7 "Eska FM UPI *the voice of campus its our radio*" hususna ka Karina Diah Rahmawati, Besta Alby Choirin, Muhammad Idham, kumna ka sadayana anu parantos masihan pangalaman dina kaparigelan nyarita sarta pangaweruh kana *public relation*;
26. Barudak SMP Negeri 7 Bandung, hususna Muhammad Faisal, Muhammad Abghi, Rizki Fattah, Nabeel Husein, Devan Wahyu, Raynaldi Agung, Deedat Hudal, Zachran, Muhammad Chelsea, Satria Ridani, Hasby, Ismaeel Alhaj, kumna ka sadayana anu parantos masihan pangalaman tug dugi ka sim kuring hoyong janten guru, sarta sono pikeun ngajar;
27. Sakumna pihak-pihak anu teu tiasa disebutkeun hiji-hijina, hatur nuhun tos ngadu'akeun tur ngabantosan sim kuring salami ngaréngsékeun ieu skripsi. Hatur nuhun, mugia sagala rupi kasaéan aranjeunna sing janten ladang amal tur ibadah anu bakal kasampeur jaga di ahérat. Aamiin.

Bandung, Maret 2020

Nu nyusun,

Ari Syahrul Budiansyah

NIM 1607935

MÉTODE TILU LÉNGKAH DINA PANGAJARAN KAWIH SUNDA

(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020)[1]

ARI SYAHRUL BUDIANSYAH[2]

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina ngahaleuangkeun kawih kalawan niténan éksprési jeung téhnik vokal anu hadé. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun (1) kamampuh ngawih Sunda siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung saméméh maké métode tilu léngkah; (2) kamampuh ngawih Sunda siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung sanggeus maké métode tilu léngkah; jeung (3) béda anu signifikan antara kamampuh ngawih Sunda siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung saméméh jeung sanggeus maké métode tilu léngkah. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuasi ékspérimén, kalayan desain *one-group pretest* jeung *posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 34 siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020. Sedengkeun téhnik ngumpulkeun data maké téhnik tés anu diolah maké *software SPSS ver. 18*. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta (1) kamampuh ngawih Sunda saméméh maké métode tilu léngkah anu rata-rata peunteunna pre-test 35,1; (2) kamampuh ngawih Sunda sanggeus make métode tilu léngkah anu rata-rata peunteunna post-test 74,4; jeung (3) aya béda anu signifikan antara kaamampuh ngawih Sunda saméméh jeung sanggeus maké métode tilu léngkah kalawan peunteun pre-test 35,1 ngaronjat 39,3 jadi 74,4, sarta uji hipotésis non-parametrik Wilcoxon nuduhkeun yén data signifikan.

Kecap galeuh: *métode pangajaran, métode tilu léngkah, jeung pangajaran kawih Sunda,*

[1] Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M. Pd., jeung Drs. H. O. Solehudin, M. Pd.
[2] Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2016.

MÉTODE TIGA LANGKAH DALAM PEMBELAJARAN *KAWIH* SUNDA (Studi Kuasi Ékspérimén kepada Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020) [1]

ARI SYAHRUL BUDIANSYAH[2]

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menyanyikan Kawih Sunda *dalam pembelajaran. Siswa belum mampu menyanyikan* Kawih Sunda *dengan memperhatikan ekspresi dan teknik vokal yang baik. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan (1) kemampuan menyanyikan* Kawih Sunda *siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung sebelum menggunakan metode tiga langkah; (2) kemampuan menyanyi* Kawih Sunda *siswa kelas VIII-C SMP Nrgeri 7 Bandung sesudah menggunakan metode tiga langkah; dan (3) kemampuan menyanyi* Kawih Sunda *siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan metode tiga langkah. Métode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan desain one-group pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 34 siswa kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Sedangkan teknik mengumpulkan data menggunakan teknik tes yang diolah menggunakan software SPSS ver. 18. Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan menyanyikan* Kawih Sunda *sebelum menggunakan metode tiga langkah mencapai nilai rata-rata 35,1; (2) kemampuan menyanyikan* Kawih Sunda *sesudah menggunakan metode tiga langkah mencapai nilai rata-rata 74,4; (3) Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyanyikan* Kawih Sunda *sebelum dan sesudah menggunakan metode tiga langkah dengan nilai awal pretest 35,1 meningkat 39, 3 menjadi 74,4, serta uji hipotesis non-parametrik Wilcoxon menerangkan bahwa data signifikan.*

Kata kunci: *métode pembelajaran, métode tiga langkah, dan pembelajaran kawih Sunda,*

---

[1] Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M. Pd., dan Drs. H. O. Solehudin, M. Pd.
[2] Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2016

A THREE-STEP METHOD FOR LEARNING SUNDANESE *KAWIH*

(Quasi Study Experiment to Class VIII-C SMPN 7 Bandung the Academic Year 2019/2020)[1]

ARI SYAHRUL BUDIANSYAH[2]

ABSTRACT

This research is the lack of students' ability to sing Kawih Sunda in learning. Students have not been able to sing Kawih Sunda by paying attention to expressions and good vocal techniques. this research has the objective to describe (1) the ability to sing Kawih Sunda VIII-C before using the three-step method; (2) the ability to sing Kawih Sunda after using the three-step method; and (3) the ability to sing Kawih Sunda before and after using the three-step method. The method used in this study is a quasi-experiment method, with one-group pretest and posttest design. The data sources in this study were 34 students of class VIII-C of Junior High School 7 Bandung in 2019/2020 Academic Year. While the technique of collecting data using test techniques are processed using SPSS software ver. 18. The results of this study are (1) the ability to sing Kawih Sunda before using the three-step method to reach an average value of 35.1; (2) the ability to sing Kawih Sunda after using the three-step method reaches an average value of 74.4; (3) There is a significant difference between the ability to sing Kawih Sunda before and after using the three-step method with an initial pretest score of 35.1 increasing 39.3 to 74.4, and the Wilcoxon non-parametric hypothesis test explains that the data is significant.

Keywords: model's of learning, the Three-Steps Method, and Kawih Sunda

---

[1] This thesis is guided by Dr. H. Dingding Haerudin, M. Pd., and Drs. H. O. Solehudin, M. Pd.

[2] Sundanese Language Education Student, Faculty of Language an Literature, Indonesia University of Education, class of 2016

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN i
PANGJAJAP ii
TAWIS NUHUN iii
ABSTRAK viii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAPTAR EUSI xi
DAPTAR TABÉL xiii
DAPTAR GRAFIK xiv
DAPTAR BAGAN xv
DAPTAR GAMBAR xvi
DAPTAR LAMPIRAN xvii
DAPTAR SINGGETAN xviii
BAB I BUBUKA .... Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Idéntifikasi Masalah .... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Rumusan Masalah .... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Tujuan Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Tujuan Umum .... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Tujuan Husus .... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 Mangpaat Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
1.5.1 Mangpaat Tioritis .... **Error! Bookmark not defined.**
1.5.2 Mangpaat Praktis .... **Error! Bookmark not defined.**
1.6 Raraga Tulisan .... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS .... Error! Bookmark not defined.
2.1 Ulikan Pustaka .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Métode Pangajaran .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1.1 Wangenan Métode Pangajaran .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1.2 Prinsip Métode Pangajaran .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1.3 Faktor-Faktor anu Kudu Diperhatikeun dina Milih Métode Pangajaran **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2.1 Wangenan Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2.2 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Métode Tilu Léngkah... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2.3 Léngkah-léngkah Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Kawih .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3.1 Wangenan Kawih .... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3.2 Prinsip anu Ngabédakeun Kawih Klasik jeung Kawih Modéren .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3.3 Wanda Kawih .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3.4 Wanda Irama Tandak .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Métode Ngahaleuang .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.5 Pangajaran Kawih Sunda dina KIKD .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.6 Media Pangajaran .... **Error! Bookmark not defined.**
2.2. Panalungtikan Saméméhna .... **Error! Bookmark not defined.**
2.3. Raraga Mikir .... **Error! Bookmark not defined.**
2.4. Hipotésis .... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .... Error! Bookmark not defined.
3.1. Désain Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
3.2. Sumber Data .... **Error! Bookmark not defined.**
3.3 Wangenan Operasional .... **Error! Bookmark not defined.**
3.4 Instrumén Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
3.5 Prosedur Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
3.6 Téhnik Ngumpulkeun Data .... **Error! Bookmark not defined.**
3.7 Téhnik Analisis Data .... **Error! Bookmark not defined.**
3.7.1 Uji Sipat Data .... **Error! Bookmark not defined.**
3.7.1.1 Uji Normalitas .... **Error! Bookmark not defined.**
3.7.1.2 Uji Homogénitas .... **Error! Bookmark not defined.**
3.7.1.3 Uji Hipotésis .... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN ... Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.1 Kamampuh Ngawih Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Saméméh Maké Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.2 Kamampuh Ngawih Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Sanggeus Maké Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.3 Uji Béda Kamampuh Ngawih Sunda Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 antara Saméméh jeung Sanggeus Maké Métode Tilu léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.4 Béda Kamampuh Ngawih Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Saméméh jeung Sanggeus Maké Métode Tilu Léngkah **Error! Bookmark not defined.**
4.1.4.1 Uji Sipat Data .... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.4.2 Uji Hipotésis .... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Pedaran .... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.......... Error! Bookmark not defined.
5.1 Kacindekan... **Error! Bookmark not defined.**
5.2 Implikasi.. **Error! Bookmark not defined.**
5.3 Rékoméndasi.. **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA... Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN... Error! Bookmark not defined.

DAPTAR TABÉL

Tabel 2. 1 Kompeeténsi Inti jeung Kompeténsi Dasar Kelas VIII Kaparigelan Ngawih di SMP kelas VIII .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 1 Skala Skor Aspék Ngawih Sunda .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Tabél Format Peunteun Pre-test jeung Post-test Kaparigelan Ngawih .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 1 Kamampuh Ngawih Sunda Siswa SMP Negeri 7 Bandung Saméméh Maké Métode Tilu Léngkah.......................... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Rékapitulasi Hasil Katégori Peunteun Pre-test Ngawih Sunda .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Kamampuh Ngawih Sunda Kelas VIII-C SMP Negeri 7 Bandung Sanggeus Maké Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Rékapitulasi Hasil Katégori Peunteun Post-test Ngawih Sunda... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Peunteun Saméméh jeung Sanggeus Maké Métode Tilu Léngkah .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 6 Analisis Hasil Pre-test jeung Post-test One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 7 Paired Samples Statistics .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Paired Samples Test .... **Error! Bookmark not defined.**

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-rata Aspék Peunteun Pre-test Saméméh Maké Métode Tilu Léngkah.. **Error! Bookmark not defined.**
Grafik 4. 2 Rata-rata Aspék Peunteun Post-test Kelas nu maké Métode Tilu Léngkah.. **Error! Bookmark not defined.**

DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir .... **Error! Bookmark not defined.**

Bagan 3. 1 Desain panalungtikan pre-test jeung post-test ... **Error! Bookmark not defined.**

Bagan 3. 2 Prosedur Panalungtikan .... **Error! Bookmark not defined.**

DAPTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kacapi Sitter .... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Gamelan degung .... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Kacapi Indung .... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 4 Suling .... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 5 Rebab .... **Error! Bookmark not defined.**

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian Skripsi.... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.......................... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Silabus... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa .... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 Hasil Tulisan Ngaregepkeun Matéri Kawih..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 Dokuméntasi..................................... **Error! Bookmark not defined.**

DAPTAR SINGGETAN

BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
BPNB	: Balai Pelestarian Nilai Budaya
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: Haji
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Hj.	: Hajah
Jsb.	: jeung sajabana
Kc.	: Kaca
KIKD	: Kompetensi Inti Kompetensi Dasar
M. Hum.	: Magister Humaniora
M. Pd	: Magister Pendidikan
M. Si	: Magister Sains
MC	: *Master of Ceremony*
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MOKAKU	: Masa Orientasi Kampus dan Kuliah Umum
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Pensatrada	: Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
PPLSP	: Program Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan
Prof	: Profesor
PSM	: Paduan Suara Mahasiswa
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
S. Pd	: Sarjana Pendidikan
S. S.	: Sarjana Sastra
Saw	: Shallallahu ‘alaihi wa salam
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas

SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SSKK	: Sanghyang Siksa Kandang Karesian
Swt.	: Subhanallahu wa ta'ala
TU	: Tata Usaha
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

Alamsyah, S. (2013). *Kesenian Beluk di Desa Ciapus Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung*. Balai Pelestarian Nilai Budaya.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsa. (2007). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Dirjendikti.

Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada.

Barliani, K. (2013). *Media Audio Visual pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaregepkeun Tembang Pupuh Sekar Ageung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Danadibrata. (2006). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.

Darpan. (2017). *Basa Sunda Urang, Pangajaran Basa Sunda pikeun Murid SMA/SMK/MA Kelas X*. Bandung: Geger Sunda.

Dinas, & Pendidikan. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Sunda Berbasis Kurikulum 2013 revisi 2017 jenjang SMP/MTs*. Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat.

Ekayani, N. L. P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.

Fatimah, S. B. (2014). *Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Membaca Pupuh di SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. 5(2).*

Haerudin, D., Suherman, A., & Kardana, K. (2013). *Panganteur Kaparigelan Ngaregepkeun*. Bandung: JPBD FPBS UPI.

Hendrayana, D. (2016). *Serat Keur Emay*. Bandung: Pustaka Jaya.

Hendrayana, D. (2017a). *Dina Kawih aya Tembang*. Bandung: Geger Sunten.

Hendrayana, D. (2017b). *Metode Tiga Langkah: Mengajar Bahasa Sunda dengan Materi Kawih Asuh Barudak. 8(1).*

Jamalus. (1988). *Panduan Pengajaran Buku Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.

Kosasih, D. (2012). *Etnopedagogi dalam Kaulinan dan Kakawihan Barudak Sunda*.

Koswara, D. (2013). *Racika Sastra*. Bandung: JPBD UPI.

Masitoh. (2004). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Mindradini, L. E. (2012). *Penggunaan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Pembiasaan dalam Pembentukan Nilai-nilai Moral pada Anak Kelompok B di TK Dharmahusada*.

Mustappa, A. (2014). *Wirahma Sajak*. Bandung: Pustaka Jaya.

Nadia, C. Z. (2019). *Model Explicit Intruction dina Pangajaran Kawih (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018/2019).* Universitas Pendidikan Indonesia.

Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Patria, D. (2016). *Lirik Kawih Kliningan Gamelan Klasik Cicih Cangkurileung (Tilikan Struktural Semiotik dan Etnopedagogik)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pradilah, W. N. (2014). *Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di SMP Negeri 45 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014*. *5(2)*.

Purwaningrum, I. N. (2019). *Penerapan Teknik Simak Ulang Ucap Bermedia Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Autis*.

RAF. (2011). *Nu Kaul Lagu Kaleon*. Bandung: Kiblat Buku Utama.

Ratnasari, N. K. W. (2016). *Penerapan Metode Simak Ulang Ucap Berbantuan Media Audio untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II*. *4(2)*.

Rosidi, A. (2013). *Tembang jeung Kawih*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.

Ruhaliah. (2004). *Analisis Struktur dan Nilai Budaya Naskah Sunda*. *2*.

Sangidu. (2004). *Penelitian Sastra: Pendekatan, Teori, Metode, Teknik dan Kiat*. Unit Penerbitan Sastra Asia Barat Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada.

Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sukanda. (2016). *Riwayat Pembentukan dan Perkembangan Cianjuran*. Dinas Pariwisata dan Budaya & Yayasan Pancaniti.

Sumartini. (2019). *Model Brain Writing dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Wawangsalan*. *10(2)*.

Susanto, H. (2014). *Metode Extending Concepts Throught Language Activities (ECOLA) dina Pangajaran Maca Pamahaman Biografi: Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI-IPA 2 SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Susilawati. (2014). *Penerapan Metoda Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Tentang Penerapan Metoda Bernyanyi di PAUD AL Azhar Syfa Budi Parahyangan*. *03(2)*.

Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tarigan, Hendri Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (1984). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.

William Vennard. (1967). *Singing: The Mechanism and The Technic*. New York: Carl Fischer.

Wiradiredja. (2003). *Tembang Sunda Cianjuran*. Dinas P&K Kabupaten Cianjur jeung Jurusan Karawitan STSI Bandung.