

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi peneliti bagi guru bimbingan dan konseling di sekolah serta bagi peneliti selanjutnya mengenai apa yang dapat diteliti.

#### 5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 *Self-esteem* siswa Rawan Melanjutkan Pendidikan (RMP) kelas VII di lima SMP kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 secara umum berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian dapat diartikan semua siswa RMP memiliki kesempatan belajar yang sama tanpa memandang perbedaan dari kelas sosial atau status sosial ekonomi keluarga, siswa RMP di lima SMP diterima dengan baik oleh teman-teman dan orang sekitar. Latar belakang keluarga kelas sosial yang rendah atau status sosial ekonomi yang rendah tidak membuat *self-esteem* siswa menjadi rendah.
- 5.1.2 *Self-esteem* Rawan Melanjutkan Pendidikan (RMP) siswa laki-laki kelas VII di lima SMP kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori tinggi.
- 5.1.3 *Self-esteem* Rawan Melanjutkan Pendidikan (RMP) siswa perempuan kelas VII di lima SMP kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori tinggi.

#### 5.2 Rekomendasi

##### 5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling, yaitu hasil penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan untuk penyusunan program bimbingan dan konseling agar siswa memiliki *self-esteem* yang tinggi atau positif apapun latar belakang kelas sosial atau status sosial ekonomi siswa di sekolah.

*Self-esteem* siswa RMP yang tinggi sebagai modal bagi guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan dan konseling agar siswa mendapatkan motivasi belajar, memiliki konsep diri yang baik, dan memiliki prestasi yang baik, guru BK tidak perlu mengkhawatirkan siswa

akan merasa rendah diri. *Self-esteem* siswa tinggi, siswa juga memiliki kepercayaan diri tinggi, tidak merasa rendah diri dengan kelas status sosial ekonomi keluarga dan status masuk siswa ke sekolah. Kondisi yang perlu dipertahankan dan dibangun, perlu dikembangkan motivasi siswa, konsep diri siswa, sehingga dapat menjadi bekal bagi siswa RMP untuk mengikuti proses pembelajaran dan memperoleh prestasi. Layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh guru BK bagi siswa RMP yaitu layanan bimbingan kelompok, karena siswa RMP jumlahnya tidak terlalu banyak di masing-masing sekolah. Layanan bimbingan kelompok yang diberikan bersifat informatif dan diskusi agar siswa RMP dapat mengembangkan *self-esteem* untuk katagori yang sedang dan mempertahankan *self-esteem* siswa bagi yang tinggi, mengembangkan serta mempertahankan motivasi belajar, konsep diri, kepercayaan diri, dan prestasi siswa.

Selain dengan pemberian layanan, siswa RMP juga dapat dilibatkan dalam keorganisasian yang ada di sekolah agar tidak merasa rendah diri dan dapat berinteraksi dan bersosialisasi dengan siswa lain, karena siswa RMP memiliki hak dan kesempatan yang sama dengan siswa lain untuk meraih prestasi.

#### 5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya sebagai berikut:

- a. Merencanakan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan *self-esteem* siswa RMP atau yang berlatar belakang status sosial ekonomi rendah.
- b. Melakukan penelitian tentang efektivitas teknik konseling untuk meningkatkan *self-esteem* siswa RMP atau yang berlatar belakang status sosial ekonomi rendah.