

ABSTRAK

Wildan Wirandi Darmawan (0704123). Efektivitas Penggunaan *Software Mind Map* Dalam Metode *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kuasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Pembanding *Microsoft PowerPoint* Terhadap Siswa Kelas VI SDN 6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat).

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013

Permasalahan umum dalam penelitian ini adalah “apakah penggunaan *Software Mind Map* Dalam *Quantum Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point* terhadap peningkatan kemampuan menyimak cerita pendek”. Secara lebih rinci, masalah tersebut terdiri dari: 1) Apakah penggunaan *software Mind Map* dalam *quantum learning* lebih efektif terhadap kemampuan siswa dalam menemukan latar cerpen dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*? 2) Apakah penggunaan *software Mind Map* dalam metode *quantum learning* lebih efektif terhadap kemampuan siswa dalam menemukan karakter tokoh cerpen dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*? 3) Apakah penggunaan *software Mind Map* dalam metode *quantum learning* lebih efektif terhadap kemampuan siswa dalam menyimpulkan tema, alur, amanat dan judul cerpen dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*?

Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen *group pretest and posttest design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif pilihan ganda. Hipotesis penelitian di uji dengan menggunakan uji-t independen dua rata-rata (*t-test independent*). Penelitian ini menghasilkan simpulan umum bahwa penggunaan *software Mind Map* dalam metode *Quantum Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih efektif dibandingkan penggunaan media *Power Point* terhadap peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan menyimak cerita pendek disekolah dasar negeri. Simpulan tersebut berdasarkan beberapa kesimpulan berikut : 1) Penggunaan *software Mind Map* dalam *quantum learning* lebih efektif terhadap kemampuan siswa dalam menemukan latar cerpen dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*. 2) penggunaan *software Mind Map* dalam *quantum learning* lebih efektif terhadap kemampuan siswa dalam menemukan karakter tokoh cerpen dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*. 3) penggunaan *software Mind Map* dalam *quantum learning* lebih efektif terhadap kemampuan siswa dalam menyimpulkan tema, alur, amanat dan judul cerpen dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*

Wildan Wirandi Darmawan, 2013

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SOFTWARE MIND MAP DALAM METODE QUANTUM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK
(Studi Kuasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Pembanding *Microsoft PowerPoint* Terhadap Siswa Kelas VI SDN 6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Software Mind map, Quantum Learning, Kemampuan menyimak Cerita Pendek

ABSTRACT

Wildan Wirandi Darmawan (0704123). Mind Map Software Usage Effectiveness In Quantum Learning Methods To Improve Listening Ability Short Story Lesson In Indonesian (Quasi-Experimental Study in Subjects Indonesian with Microsoft PowerPoint Against Comparative Media Grade VI Elementary School District 6 Cikidang Lembang West Bandung regency).

Thesis Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, University of Education Indonesia, Year 2013

Common problems in this research is "whether the use of Software Mind Map in Quantum Learning the Indonesian Language is more effective than the use of Power Point to increasing media listening skills short story". In more detail, masalah tersebut diridari: 1) Is the use of Mind Map software in quantum learning more effective against the student's ability to find background stories than the media use Power Point? 2) Is the use of Mind Map software in quantum learning method is more effective against the student's ability to find the character stories than the media use Power Point? 3) Is the use of Mind Map software in quantum learning method is more effective against the student's ability to infer the theme, plot, message and the title of the short story than the media use Power Point?

The method used is the method of quasi-experimental group pretest and posttest design. Instrumen in this study is a multiple choice objective test. The research hypothesis is tested by using two independent t-test average (independent t-test). This research resulted in the general conclusion that the use of software in the method of Quantum Mind Map Learning the Indonesian Language is more effective than media use Power Point to improving student learning outcomes on listening skills short story state primary school. The conclusions are based on several conclusions: 1) The use of Mind Map software in quantum learning more effectively to students' ability to find background stories than the media use Power Point. 2) Mind Map software use in quantum learning more effective against the student's ability to find the character stories than the media use Power Point. 3) Mind Map software use in quantum learning more effectively to students' ability to infer the theme, plot, message and the title of the short story than the media use Power Point

Wildan Wirandi Darmawan, 2013

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SOFTWARE MIND MAP DALAM METODE QUANTUM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK

(Studi Kuasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Pemandang Microsoft PowerPoint Terhadap Siswa Kelas VI SDN 6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: Software Mind map, Quantum Learning, listening ability Short Stories



Wildan Wirandi Darmawan, 2013
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SOFTWARE MIND MAP DALAM METODE QUANTUM LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK**
(*Studi Kuasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Pemandang
Microsoft PowerPoint Terhadap Siswa Kelas VI SDN 6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten
Bandung Barat*)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu