

**PERKEMBANGAN *LIFE SKILLS* DAN *SELF-EFFICACY* ANAK DIDIK
PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP***

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Program Studi Pendidikan Biologi



NOVIANI UTAMI

1707201

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PERKEMBANGAN *LIFE SKILLS* DAN *SELF-EFFICACY* ANAK DIDIK
PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP***

Oleh
Noviani Utami

S.Pd Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi

© Noviani Utami 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

LEMBAR PENGESAHAN

**PERKEMBANGAN *LIFE SKILLSS* DAN *SELF EFFICACY* ANAK DIDIK
PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP***

**NOVIANI UTAMI
NIM 1707201**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Nurvani Rustaman, M.Pd
NIP. 195012311979032029**

Pembimbing II



**Dr. Bambang Supriatno, M.Si.
NIP. 196305211988031002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Sekolah Pascasarjana**



**Dr. Bambang Supriatno, M.Si.
NIP. 196305211988031002**

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN *LIFE SKILLS* DAN *SELF-EFFICACY* ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG
MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PERKEMBANGAN *LIFE SKILLS* DAN *SELF-EFFICACY* ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP*

Penelitian ini bertujuan untuk menelusuri perkembangan *life skills* dan *self efficacy* Anak Didik Pemasarakatan (Andikpas) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung melalui pembelajaran biologi berbasis *bioentrepreneurship*. Penelitian dilakukan terhadap 5 orang Andikpas yang dipilih secara *purposive* dengan kriteria siswa SMA berusia 17-21, masih menjalani masa pembinaan dan mendapat perizinan dari pihak LPKA Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen desain *time series*. Data dijangkau melalui lembar angket *life skills* dan *self efficacy*, lembar observasi, angket respon, catatan lapangan dan wawancara. Intervensi berupa pembelajaran biologi berbasis *bioentrepreneurship* dilakukan pada tema kegiatan pembuatan telur asin. Aspek *life skills* yang dijangkau pada penelitian ini adalah *personal skill* dan *social skills*. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan yang lebih positif pada aspek *social skill* dibandingkan *personal skills*. Intervensi pembelajaran yang paling signifikan berperan dalam perkembangan aspek *life skills* dan *self efficacy* ditemukan pada pertemuan ketiga pada tema *sharing* kisah bisnis.

Kata kunci: Anak Didik Pemasarakatan, *life skills*, *self efficacy*, *bioentrepreneurship*

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN *LIFE SKILLS* DAN *SELF-EFFICACY* ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LIFE SKILLS AND SELF EFFICACY OF THE OFFENDERS IN LPKA BANDUNG THROUGH BIOLOGICAL LEARNING BASED BIOENTREPRENEURSHIP

This study aims to track the developments of life skills and self efficacy of the offenders in Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. This research was conducted in five people that chosen by purposively with characteristics are the offenders is high school students, science major, under permission from the LPKA Bandung. This research is time series design experimental research. The collection of data through analytical of life skills questionnaire, self efficacy questionnaire, observation sheet, response questionnaire, field note and interviewed. The biology learning base bioentrepreneurship as an intervention on this research is the making of salty egg. The life skills aspects captured in this study are personal skill and social skill as the main skills. The result showed a more positive development in the aspect of life skills that is a social skill better than personal skills. The most significant learning interventions played a role in the development of life skills and self efficacy were found at the third meeting, on the theme of bussiness sharing stories.

Keywords: offenders, life skills, self efficacy, bioentrepreneurship.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II. <i>LIFE SKILLS</i> DAN <i>SELF EFFICACY</i> PADA PEMBELAJARAN <i>BIOENTREPRENEURSHIP</i>	10
2.1 <i>Life skills</i>	10
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	12
2.3 <i>Bioentrepreneurship</i> Sebagai Integrasi Ilmu Kewirausahaan dalam Biologi untuk Membekali <i>Life Skills</i> dan <i>Self Efficacy</i>	16
2.4 Analisis Materi	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	27
3.5 Definisi Operasional	34
3.6 Analisis Data.....	35

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN *LIFE SKILLS* DAN *SELF-EFFICACY* ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG
MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7	Prosedur Penelitian.....	41
3.8	Alur Penelitian.....	45
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Perkembangan <i>Life Skills</i> Anak Didik Pemasarakatan (Andikpas) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	49
4.1.1	Gambaran kondisi <i>Life Skills</i> Andikpas Sebelum Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	49
4.1.2	Perkembangan <i>Life Skills</i> Andikpas Setelah Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	67
4.2	Perkembangan <i>Self Efficacy</i> Andikpas Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	82
4.2.1	Gambaran kondisi <i>Self Efficacy</i> Andikpas Sebelum Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	82
4.2.2	Perkembangan <i>Self Efficacy</i> Andikpas Setelah Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	84
BAB IV. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		107
	Daftar Pustaka	108
	Lampiran	125

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Imiah Didaktika*, 12(2), 216-231.
- Adams, M. & Motarjemi, Y. (2003). *Dasar-Dasar Keamanan Makanan Untuk Petugas Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Aday, H. A. (1994). Aging in Prison: a Case Study of New Elderly Offenders. *International Journal of Offender's Therapy*, 38 (1), 79-91.
- Alma. (2012). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Almatsier. (2004). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia.
- Allen, K. R., & Bradley, L. (2015). Career Counseling with Juvenile Offenders: Effects on Self Efficacy and Career Maturity. *Journal of Addictions & Offender Counseling*, 36(1), 28-42.
- Ajisukmo, C. R. P., Angelina, M., Luberizky, A. C., & Soewono, N.R. (2015). Pendidikan Vokasional Anak Perempuan di Lapas Anak dan Wanita. *Jurnal Kependidikan*, 45(1), 105-114.
- Anwar. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup. Bandung: Alfabeta.
- Arum, R., & Beattie, I. R. (1999). High School Experience and The Risk of Adult Incarceration. *Criminology*. 37(3), 515-531.
- Arroyo, M. (2005). Building Phillipine Biotechnology. *SGV Rev*, 49-49.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111-120.
- Aviandari, D. (2008). Peradilan ramah anak. *Journal of Restorasi*, 9(6), 42-43.
- Backman, O. (2017). High School Dropout, Resource Attainment, and Criminal Convictions. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 54(5), 715-749.
- Baker, E., Trygg, B., Otto, P., Tudor, M., & Ferguson, L. (2011). *Project based learning Model, Relevant Learning for 21st Century*. Washington, DC: Pacific Education Institute.

- Bahiej, A. (2017). Pembinaan bagi Anak Didik Pemasarakatan Pelaku Kejahatan Seksual di Lembaga Pemasarakatan Anak (LPA) Kelas IIA Kutoarjo Jawa Tengah. IN *RIGHT Jurnal Agama dan Hak Azazi Manusia*, 6(2), 213-248.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychology Review*, 84(1), 191–215.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta; Erlangga.
- Bernburg, J. G., & Krohn, M. D. (2003). Labeling, Life Chances, and Adult Crime: The Direct And Indirect Effects of Official Intervention in Adolescence on Crime in Early Adulthood. *Criminology*, 41(4), 1287-1318.
- Betz, N. E., Hammond, M., & Multon, K. (2005). Reliability and validity of response continue for the Career Decision Self-Efficacy Scale. *Journal of Career Assessment*, 13, 131–149.
- Betz, N. E., Klein, K., & Taylor, K. M. (1996). Evaluation of a short form of the Career Decision-Making Self-Efficacy Scale. *Journal of Career Assessment*, 4(1), 47–57.
- Betz, N. E., & Taylor, K. M. (2006). *Manual for the Career Decision Self-Efficacy Scale and CDSE– Short Form*. Columbus: Ohio State University, Department of Psychology.
- Bönte, W., Procher, V. D., & Urbig, D. (2015). Biology and Selection Into Entrepreneurship—The Relevance of Prenatal Testosterone Exposure. *Entrepreneurship Theory and Practice*.
- Brown, J.T. & Kant, A.C. (2008). Creating Bioentrepreneurs: How Graduate Student Organisations Foster Science Entrepreneurship. *Journal of Commercial Biotechnology*, 13(1), 125-135.
- Boric, I.J., & Miroslavljevic, A. (2015). School Possibility or (New) Risk for Young Females in Correctional Institutions. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 5(1), 131-149.

- Brice, S. (2018). Situating skill: Contemporary Observational Drawing as a Spatial Method in Geographical Research. *Cultural Geographies*, 25(1), 135-158.
- Caprara, G. V., & Cervone, D. (2000). *Personality: Determinants, dynamics, and potentials*. New York: Cambridge University Press
- Carroll, A., Gordon, K., Haynes, M. & Houghton, S.(2003), 2013 di bab 1 mah. Goal Setting and Self-Efficacy Among Delinquent, at-risk and not at-risk Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(3), 431-443.
- Cardon, M. S., & Kirk, C. P. (2015). Entrepreneurial Passion as Mediator of the Self-Efficacy to Persistence Relationship. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 39(5), 1027-1050.
- Cervone, D., & Scott, W. D. (1995). Self-efficacy theory of behavioral change: Foundations, conceptual issues, and therapeutic implications. In W. O'Donohue & L. Krasner (Eds.) Washington, DC. *American Psychological Association*. 349-383.
- Cohn, A. C. & Ravindranath, M. (2014). Local Language in Indonesia: Language Maintenance or Language Shift?. *Linguistik Indonesia*, 32(2), 131-148.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Coaters, D. S. (2016). Unlocking Potential: a review of education in prison. Ministry of Justice. www.gov.uk/moj.
- Coursol, D. H., Lewis, J., & Garrity, L. (2001). Career development of trauma survivors: Expectations about counseling and career maturity. *Journal of Employment Counseling*, 38(1), 134-140.
- Curcio, G., Ferrara, M., & Gennaro, L. (2006). Sleep loss, learning capacity and academic performance. *Sleep Medicine*, 10, 323-337.
- Damayanti, P., & Haryanto, H. (2017). Kecerdasan Emosional dan Kualitas Hubungan Persahabatan. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 3(2), 86-97.
- Dariyo, A., & Widiyanto, M. A. (2013). Pengaruh Keepian, Motif Persahabatan, Komunikasi On Line dan Terhadap Penggunaan Internet Kompulsif pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 45-53.
- Dayakisni, T. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pedoman Umum Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Keterampilan Hidup (Life skills) melalui Pendidikan Broad Based Education dalam Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda*. Jakarta: Ditjen PLS dan Pemuda-Diknas.

Departemen Pendidikan Nasional (2011). *Life skills- Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Depdiknas.

Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (2002). *Pendidikan Berbasis Luas dengan Pembekalan Kecakapan Hidup di SMU: Konsep Dasar dan Pelaksanaannya*. Jakarta: Depdiknas.

Direktorat Jenderal Pemasarakatan. Sistem database pemsarakatan. (<http://smslap.ditjenpas.go.id>). Ditjen Pemsarakatan. Diakses pada 21 Juni 2019.

Diniyyah, S. R. (2017). Energy, Protein and Fat Intake with Underweight of Toddlers Age 24-59 Months in Suci Village, Gresik. *Amerta Nutr*, 341-350.

Djamarah. S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Gagne, N. L. (1984). *Educational Psychology*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.

Egli, N. M., Lucia, S., & Berchtold, A. (2015). Integrated vs differentiated school systems and their impact on delinquency. *European Journal of Criminology*, 9(3), 245-259.

Evans, C., Ehlers, A., Mezey, G. & Clark, D. M. (2007). Intrusive memories and ruminations related to violent crime among young offenders: phenomenological characteristics. *Journal of Traumatic Stress*, 20(2), 183-196.

Fatimah, S. N., Purba, A., Rusmil, K. & Nugraha, G. I. (2016). Status Gizi, Asupan Energi dan Serat Sebagai Faktor Risiko Kardiometabolik pada Remaja Pendek. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 13(1), 14-19.

Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.

Firiah, E. (2012). *Implementasi Bioentrepreneurship pada Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Life Skills dan Minat Usaha Siswa Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren di Cirebon*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Firiah, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bioteknologi Berorientasi *Bioentrepreneurship* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat Wirausaha dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Scientia Educatia*, 1(1), 1-14.
- Friedman, H. S. & Schustack, M. (1991). *Kepribadian : Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N. E. & Hyun, H. H. (2011). How To Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill.
- Furrer, C., & Skinner, E. (2003). Sense of relatedness as a factor in children's academic engagement and performance. *Journal of Educational Psychology*, 95, 148–162.
- Gunawan, N. A., & Nurwati, N. (2018). Persepsi Masyarakat Terhadap Perceraian. *Social Work Journal*, 9(1), 20-27.
- Gubbels, J., Claudia, E. Van der Put., Assink, M. (2019). Risk Factors for School Absenteeism and Dropout: A meta-analytic review. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(1), 1637-1667.
- Hall, E. (2008). My brain printed it out! Drawing, communication and young children: a discussion. *Presented paper British Educational Research Association Annual Conference Heriot-Watt University, Edinburgh 3-6 September 2008*.
- Hajiamini, Z., Ajalli, A., Fathi -Ashtiani A., Ebadi, A., Dibaei, M., & Delkhosh, M. (2008). The effect of life skills training on emotional reactions in adolescents. *J Res Behav Sci*, 2(3), 263-270.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Harreveld, F. V., Van der Plicht, F. H. J., Classen, L. & Van Dijk, W. (2007). Inmate emotion coping and psychological and physical well-being: the use of crying over spilled milk. *Criminal Justice and Behavior*, 34(5), 697-708.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hasbi, M. (2006). *Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Makalah Seminar Balai Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah Regional V. Makassar.
- Harrison, Y. & Horne, J. A. (1997). Sleep Deprivation Affects Speech. *American Sleep Disorders Association and Sleep Research Society, Sleep Journal*, 20(10), 871-877.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hays, R. D., & Ellickson, P. L. (1990). How generalizable are adolescents' beliefs about pro-drug pressures and resistance self-efficacy?. *Journal of Applied Social Psychology*, 20(1), 321-340. 112
- Hellison, D., Cutforth, N., Kallusky, J., Martinek, T., Parker, M. & Stiehl, J. (2000). *Youth development and physical activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hendro, 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (2009). *Theories of Learning Edisi Ketujuh*, alih bahasa Tri Wibowo. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hertinjung, Wisnu Sri dkk. 2008. Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2), 1-12.
- Hidayati, N. & Mardiono. (2009). Pengaruh waktu pengasinan terhadap kadar protein putih telur. *Jurnal Biomedika*, 2(1), 81-86.
- Hilman, D. P. & Indrawati, E. S. (2017). Pengalaman Menjadi Narapidana Remaja di Lapas Klas 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 189-203.
- Hodge, K. P. (1994). Mental toughness in sport: Lessons for life. *Journal of Physical Education New Zealand*, 27, 12-16.
- Hodge, K. & Danish, S. (1999). Promoting life skills for adolescent males through sport. *Handbook of counselling boys and adolescent males*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Husni, E., Samah, A. & Ariati, R. (2008). Zat Pengawet dalam Makanan Siap Saji Sosis. *Jurnal Sains dan Teknologi Farmasi*, 13(1), 12-17.
- Hurlock, E. B. (1998). Psikologi perkembangan: suatu proses pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Ireland, J. L., Boustead, R. & Ireland, C. A. (2005). Coping Style and Psychological Health, Among Adolescent Prisoners: a study of young and juvenile offenders, 28(1), 411-423.
- Irianto, K. & Kusno, W. (2007). *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya.
- James, N. (2015). Offender Reentry: Correctional Statistics, Reintegration into the Community and Recidivism. *Congressional Research Service*. 1-33.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jones, D. & Musgrove, M. (2004). Effect of Extended Storage on Egg Quality Factors. *Poult Sci*, 11(1), 11-12.
- Kartika, B., Hastuti, P. & Suprpto, W¹¹³). *Pedoman Uji Inderawi Bahan Pangan*. Yogyakarta.
- Kemendikbud. 2015. Buku Sekolah Elektronik: Buku Guru Prakarya dan Kewirausahaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pertanian. (2015). Outlook Komoditas Pertanian Sub Sektor Peternakan Telur. Pusat Data dan Sistem Informasi Pertanian. Sekretariat Jenderal Kementerian Pertanian.
- Kementerian Perdagangan. (2013). Laporan Akhir Analisis Dinamika Konsumsi Pangan Masyarakat Indonesia. Pusat Kebijakan Perdagangan Dalam Negeri. Badan Pengkajian dan Pengembangan Kebijakan Perdagangan Kementerian Perdagangan.
- Khotimah, K., Endang, A. R. & Muspiroh, N. (2016). Penerapan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* pada Sub Konsep Pisces untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Plumbon. *Scientia Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5(1), 39-47.
- Khalatbari J, Haghghi, A.F. (2011). The effect of life skills and coping strategies training on girl students' mental health. *Knowl Res Appl Psychol*, 12(44), 29–37.
- Kiuru, N., Pakarinen, E., Vasalampi, K., Silinskas, GA., Aunola, K., Poikkeus, A. M., Metsapelto, R. L., Lerkkanen, M. K., & Nurmi, J. E. (2014). Task-Focused Behavior Mediates the Associations Between Supportive Interpersonal Environments and Students Academic Performance. *Psychological science*, 25(4), 1018-1024.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Kleiber, D. A. & Kirshnit, C. E. (1991). Sport Involvement and Identity Formation. In L. Diamant (Ed.), *Mind-body maturity: Psychological Approaches to sports, Exercise, and Fitness*. New York: Hemisphere Publishing Corporation, 193-211.
- Kurjono. (2017). Knowledge Entrepreneurship Contribution and Self Efficacy To Improve Creativity Student. *Manajerial*, 12(1),1-24.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Landerberger, N. A. & Lipsey, M. W. (2005). The positive effects of cognitive behavioral programs for offenders: A meta-analysis of factors associated with effective treatment. *Journal of Experimental Criminology*, 1, 451-476.
- Lahm, K. F. (2009). Educational Participation and Inmate Misconduct. *Journal of Offender Rehabilitation*, Routledge, 48(1), 37-52.
- Lavelle, F., Spence, M., Lysney, H. & McGowan, L., (2016). Learning Cooking Skills at Different Ages: a Cross-Sectional Study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 13(1), 1-11.
- Lerner, R. M., & Galambos, N.L. (1998). Adolescent Development: Challenges and Opportunities for Research, Program and Policies. *Annual review of Psychology*, 49(1), 413-446.
- Lee, O. & Brophy, J. (1996). Motivational patterns observed in sixth-grade science classrooms. *Journal of Research in Science Teaching*, 33(3), 585-610.
- Li, J. & Hsieh, Y. P. Traditional Chinese Food Technology and Cuisine. *Asia Pac, J. Clin. Nutr*, 13(1), 147-155.
- Lubis, H. A., Suarjana, I. G. K. & Rudyanto, M. D. (2012). Pengaruh Suhu dan Lama Penyimpanan Telur Ayam Kampung Terhadap Jumlah *Escherchia coli*. *Indonesia Medicus Veterinus*, 1(1), 144-159.
- Luckey, K. L. & Nadelson, L. S. (2011). Developing a Life Skills Evaluation Tools for Assessing Children Ages 9-12. *Journal of Youth Development*, 6(1), 1-23.
- Lynger, L. J. (2014). Building a Curriculum for Bioentrepreneurs. How the best to educate scientists about the bussiness of biotech?. *Journal Nature Biotechnology*.
- Machdi, R. (2013). Bagaimana Hidup Saya Setelah Ini?. *Jurnal Aspirasi Masa Depan Narapidana Ditinjau Dari Perspektif Kepemudaan Studi Pemuda*. Universitas Gajah Mada, 2(1).
- Machmud, K. P., Paputungan, R. & Harilama, S. H. (2016). Pola Komunikasi Kelompok Tahanan di Rumah Tahanan Kelas IIA Manado. *Acta Diurma Jurnal*, 5(3), 1-8.
- Mayasari, R. (2014). Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis. *Jurnal Al-Munzir*, 7(1), 98-113.
- Mehta, S. (2004). Paths to entrepreneurship in the life sciences. *Nat. Biotechnol*, 22(1), 1609-1622.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meyers, A. D. & Hurley, P. (2008). From the Classroom: Bioentrepreneurship education programmes in the 115 States. *Journal of Commercial Biotechnology*. www.palgrave-journal/jcb.
- Minantyo, H. (2011). *Dasar-dasar Pengolahan Makanan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mohino, S., Kirchner, T., & Forns, M. (2004), Coping strategies in Young Male Prisoners. *Journal of Youth and Adolescence*, 13(1), 41-49.
- Morissan. 2013. *Teori Komunikasi*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Moshki, M., Hassanzade, T., & Taymoori, P. (2014). Effect of Life Skills Training on Drug Abuse Preventive Behavior among Students. *International Journal of Preventive Medicine*. 5(5), 577-583.
- Muladi & Nawawi, B., (1992). *Bunga Rampai Hukum Pidana*. Bandung: Alumi.
- Mulyana, D. (2003). *Ilmu Komunikasi sebagai Suatu Pengantar*. Bandung: Rosdakarya.
- Muntikah. & Razak, M. (2017). *Bahan Ajar Ilmu Teknologi Pangan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mubaroka, A., & Rakhmat, W. N. (tt). Komunikasi Antara Petugas Pembina dan Warga Binaan dalam Proses Pembinaan pada Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Semarang. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 16(1),51-62.
- Ningtyas, E. H., Gani, A. Y., & Sukanto. (2016). Pelaksanaan Program Pembinaan Narapidana pada Lembaga Pemasyarakatan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(6), 1266-1275.
- Nova, I., Kurtini, T. & Wanniatie. (2014). Pengaruh Lama Penyimpanan Terhadap Kualitas Internal Telur Ayam Ras pada Fase Produksi Pertama. *Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu*, 2(2), 16-21.
- Nurmi, J. E. (1989). Adolescent's Orientation to the Future: Development of interest and plans, related attributions and effect in the Life- Span Context. *The Finnish Society of Science and Letters*. Helsinki.
- Nujraeni, S., Kamaruddin, Hamsa, A. & Salam. (2015). The Attitudes and Behavior of Using Indonesia Language among the Bureaucrafts in South Sulawesi Peovince. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(4), 778-788.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

OECD. (2016). *Innovating Education and Educating for Innovation: The Power of Digital Technologies and Skills*. Paris: OECD Publishing.

Ozdemir, S.M. (2010). An Examination ¹¹⁶ of Vocational Programs Held for Juvenile Delinquents in Turkey. *Education*, 130(3), 384-398.

Palupi, N. S., Zakaria, F. R. & Prangdimurti, E. (2007). Pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi pangan. *Modul e-learning ENBP*.

Palmer, D. (2005). A Motivational Views of Constructivist-informed Teaching. *International Journal of Science Education*, 27(15), 1853-1881.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development (10th ed.)*. New York, US: McGraw-Hill.

Patrick, A. O., Kpangban, E. & Chibueze, O. O. (2007). Motivation Effects on Test Score of Senior Secondary School Science Students. *Studies on Home and Community Science*, 1(1), 57-64.

Perdana, A. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Program Study PPKn Universitas Lampung. Bandar Lampung. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1(7), 1-9.

Piotrowski, C. & Lathrop, P.J. (2012). Prison-Based Educational Programs: A Context Analysis of Government Documents. *Education*, 132(3), 683-688.

Pianta, R. C., & Hamre, B. K. (2009). Conceptualization, measurement, and improvement of classroom processes: Standardized observation can leverage capacity. *Educational Researcher*, 38(1), 109–119.

Pramudia, J. R. (2013). *Belajar Sepanjang Hayat: Konsep, Kebijakan dan Aplikasi dalam Pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat yang Berpengetahuan*. Bandung: Edukasia Press.

Prajapati, R., Sharma, B., & Sharma, D. (2017). Significance of Life Skills Education. *Contemporary Issues in Education Research*. 10(1), 1-6.

Platt, J.S., Cassey, R.E. & Faessel, R.T. (2006). *The Need for Paradigmatic Change in Juvenile Correctional Education- Preventing School Failure*. 51(1), 31-38.

Putri, Y., Gloria, R. Y., & Mulyani, A. (2018). The Effectiveness of Bioentrepreneurship Learning Using Comics on The Sub Konsep of

Angiospermae for High School Students. *Scientia Educatia; Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 159-172.

Pusat Kurikulum. (2006). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Pusat Kurikulum

Rachmat, J. (1992). *Psikologi Komunikasi*.¹¹⁷ Yogyakarta: Remaja Karya.

Ranasinghe, A & Hartog, J. (2002). Free-Education in Sri Lanka. Does It Eliminate the Family Effect? *Economics of Education Review* 21(6), 623-633.

Rasanen, P., Salminen, J., Wilson, A., Aunio, P., & Dehaene, S. (2009). Computer-assisted intervention for children with low numeracy skills. *Cognitive Development*, 24(1), 450-472.

Rasmy, M. I., Selvadurai, S. & Sulehan, J. (2017). Social Environmental Determinants of Student Dropout in The Plantation Settlement. *Geografia Online, Malaysian Journal of Society and Space*, 13(2), 54-64.

Rezayat, F. & Nayeri, N. D. (2013). Self Efficacy After Life Skills Training” A Case Control Study. *Nurs Midwifery Stud*, 2(4), 83-88.

Rezayat F, & Nayeri, N. D. (2013). Relationship between Depression and Self efficacy in Nursing Students. *Iran J Nurs*, 26(81), 54– 63.

Rumberger RW & Larson KA. (1998). Student Mobility and the Increased Risk of High School Dropout. *American Journal of Education* 107(1), 1-35.

Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains. Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia. Bandung, 22-23 Juli 2005.

Rustaman, N. Y. (2016). Pemberdayaan Entrepreneurship: Implementasi Teori-U dalam Bioteknologi Praktis Berbasis STEM. Prosiding Seminar Nasional dan Entrepreneurship III Tahun 2016. Semarang, 20 Agustus 2016.

Rokhman.F. (2013). *Sosiolinguistik: Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Roorda, D. L., Koomen, M. Y., Spilt, J. L., & Oort, F. J. (2011). The influence of affective teacher–student relationships on students’ school engagement and achievement: A metaanalytic approach. *Review of Educational Research*, 81, 493–529.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sadr- Mohammadi, R., Kalantari, M. & Molavi, H. (2014). Efficacy of Life Skills Training of Subjective Well-Being of Students: A Report from Rafsanjan Iran. *Iran J Psychiantry Behav Sci*, 8(2), 63-67.
- Santrock, J. (2007). *Remaja*. Edisi 11. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span Development (13th ed.)*. University of Texas Dallas: Mc Graw-Hill.
- Salim, E., Syam, H. & Wijaya, M. (2017). Pengaruh Variasi Waktu Pemeraman Telur Asin Dengan Penambahan Abu Sabut Kelapa Terhadap Kandungan Kadar Klorida, Kadar Protein dan Tingkat Kesukaan Konsumen. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 3, 107-116
- Sambas, N., Syawali, H. & Suhardiman, E. D. (2016). Pendidikan Berbasis Budi Pekerti Terhadap Anak yang Berkonflik Dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kls II Bandung. Prosiding Seminar Nasionall Penelitian dan PKM Sosial Ekonomi dan Humaniora, 565- 576.
- Savolainen, J., Hughes, L. A., Hurtig, T. M., Ebeling, H., & Taanila, A. M. (2013). Does Vocational Schooling Facilitate Criminal Offending? A Study Of Educational Tracking in Finland. *European Journal of Criminology*, 10(5), 606–622.
- Schwarzer, J. (1993). *Measurement of Perceived Self-Efficacy: Psychometric Scales for Cross-Cultural Research*. Berlin: Freie Universitat.
- Scholz, U., Dona, B. G., Sud, S. & Schwarzer, R. (2002). Is General Self-Efficacy Universal Construct? Psychometric findings from 2 countries. *European Journal of Psyhilogical Assessment*, 18, 242-251.
- Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *Am Psychol*. 55(1): 5-14.
- Septiyani, E. E. (2013). Pembinaan Anak Didik Pemasarakatan Melalui Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket A, Paket B dan Paket C di Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo. (Skripsi Politik dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Semarang. Tidak dipublikasikan).
- Skorikov, V., & Vondracek, F. W. (2007). Positive career orientation as an inhibitor of adolescent problem behavior. *Journal of Adolescence*, 30, 131–146.

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Smith E.A., Swisher, J. D., Vicary, J. R., Bechtel, L. J., Minner. D., & Henry, K. L. (2004). Evaluation of life skills training and infused-life skills training in a rural setting: Outcomes at two years. *J Alcohol Drug Educ*, 48(1). 41-51.
- Spradley, James, & David W. McCurdy. (2012). *Conformity and Conflict: Reading in Cultural Anthropology*. New York :Pearson.
- Sott, T. & Silversides, F. (2000). The effect of temperature and strain of hen on egg quality. *Poult Sci*, 79(12), 1725-1729.
- Sobarna, C. Djajasudarma, F. & Umsari, O. S. (1997). *Kehidupan Bahasa Sunda Di Lingkungan Remaja Kodya Bandung*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subashini. T. (2008). *Impact of Poverty on Early Drop out of Adolescents from Schools in Fishing Communities in Sri Lanka: With Reference to Bopitiya Village in Gampaha Coastal Belt*. Sri Lanka: Univeristy Kelaniya.
- Sundelin, TA., Lekander, M. & Sorjonen, K. (2017). Negative effects of restricted sleep on facial appearance and social appeal. *Psychology and cognitive neuroscience*, 1-9.
- Shoemaker, H. & Shoemaker, A. (1998). The tree pillars of Bioentrepreneurship. *Nat. Biotechnol.* 16, 13-15.
- Simon, E. B. & Walker, M. P. (2018). Sleep Loss Causes Social Withdrawal and Loneliness. *Nature Communications*, 9, 1-9.
- Singh, A., & Badra, S. (2014). Life Skills Education (LSE) for Juvenile Delinquent: Developing a Behaviour Health Promotional Model. *J Soc Sci*, 13(1), 21-32.
- Solichatun, Y. (2011). Stress dan Strategi Coping pada Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pemasarakatan Anak. *Psikoislamika, Jurnal Psikologi Islam*, 18(1), 23-42.
- Sudarsono. (2012). *Kenakalan remaja: Prevensi, Rehabilitasi dan Resosialisasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 181 hlm.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugden, J. & Yiannakis, A. (tanpa tahun). Sport and Juvenile Delinquency: A Theoretical Base. *Journal of sport & Social Issues*, Sage Publication.

- Suherman, D. P. (2015). Analisis Hubungan *Self-Efficacy* dan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Berdasarkan Gender Pada Konsep Genetika (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak dipublikasikan).
- Starcher, G. 2003. Responsible Entrepreneurship, *Bussiness Week*, November 24, 1-37.
- Snyder, H. N., & Sickmund, M. (2006). *J. 120 offenders and victims: 2006 national report*. Washington, DC: Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
- Tampubolon, E. L. Efektivitas Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Pekanbaru. *Jom VISIP*, 4(1), 1-14.
- Tarolla, S. M., Wagner, E. F., Rabinowitz, J., & Tubman, J. G. (2002). Understanding and treating juvenile offenders: A review of current knowledge and future directions. *Aggression and Violent Behavior*, 7, 125–143.
- Teasdale, J. D., Segal, Z. V., Williams, J. M., Ridgeway, V. A., Soulsby, J. M., & Lau, M. A. (2000). Prevention of relapse/recurrence in major depression by mindfulness-based cognitive therapy. *J Consult Clin Psychol*. 68(4): 615-623.
- Toha & Triastuti, R. (2014). Kandungan Lemak Telur Ayam Leghorn dan Telur Itik Setelah Penambahan Ekstrak Bawang Putih (*Allium sativum*) dengan Konsentrasi yang Berbeda. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak dipublikasikan).
- Tuan, H. L., Chin, C. C. & Shieh, S. H. (2005). The Development of a Questionnaire to Measure Student's Motivation Towards Biology Learning. *International Journal of Biology Education*, 6, 639-654.
- Tyaswuri, P. (2010). Implementasi Life Skills Pelatihan Keterampilan Pertukangan Kayu Bagi Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Yogyakarta. (Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak dipublikasikan).
- Unruh, D., Povenmire-Kirk, T., & Yamamoto, S. (2009). Perceived barriers and protective factors of juvenile offenders on their developmental pathway to adulthood. *The Journal of Correctional Education*, 60, 201–224.
- Utami, N., Rustaman, N. Y., & Rochintaniawati, D. (2018). *Analisis Life Skill di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Pria*. Laporan *Field Study* Tugas Mata Kuliah Analisis Praktek Pembelajaran Biologi. UPI. Tidak dipublikasikan

- Utami, N., Suganda, H., Febriani, M. A., Hakim, R. P., & Dahlan, T. H. (2019). *Perkembangan Remaja Akhir*. Laporan *Field Study* Tugas Mata Kuliah Psikologi Perkembangan. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Valkenburgh, P. M., & Peter, J. (2007). Preadolescents and Adolescents Online Communication and Their Closeness to Friends. *Developmental Psychology*, 43, 267-277.
- Wayne, M. & Schiebel, W. (2017). The impact of food preservation on food waste. *British Food Journal*, 119(12), 2510-2518.
- Weiss, M. & Petlichkoff, L. (1989). Children's Motivation For Participation in and Withdrawal from Sport: Identifying the missing links. *Pediatric Exercise Science*, 1, 195-211.
- Willis, S. (2008). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Whitehead, D. L. & Steptoe, A. (2007). *Prison*. In *Fink: Encyclopedia of stress 2nd edition*, 3, 217-221. E-book edition.
- Wright, S. L., Perrone-McGovern, K. M., Boo, J. N., & White, A. V. (2014). Influential factors in Academic and Career Self-Efficacy: Attachment, supports and carrier barriers. *Journal of Counseling & Development*, 92, 36-47.
- Wolfie, R. R., Cifelli, A. M., Kostas, G. & Kim, I. (2017). Interpretation and Application of the Recommended Dietary Allowance Compared with the Acceptable Macronutrient Distribution Range. *American Society for Nutrition*, 8, 266-275.
- Wrulich, M., Brunner, M., Stadler G., Schalke, D., Keller, U., Chmiel, M., & Martin. (2013). Childhood Intelligence and Adult Health: The Mediating Role of Education and Socioeconomic Status. *Intelligence*, 41, 490–500.
- Yenita, N. R. (2015). Analisis Life Skills Siswa SMK: Studi pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Jakarta Utara. Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis. Tidak dipublikasikan.
- Young, M.V, Phillips, R.S. & Nassir, N.S. (2010). Schooling in a Youth Prison. *The Journal of Correctional Education*, 61(3), 203-222

- Yulia, S. (2008). Faktor-faktor Risiko dan Protektif Remaja Delinkuen di Lembaga Pemasyarakatan Anak Blitar. Laporan Penelitian Fakultas Psikologi UIN Malang
- Yuliyanto & Ernis, Yuli. 2016. *Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana Anak*. Badan Penelitian dan Pengembangan Hukum dan Hak Asasi Manusia Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Pohon Cahaya. Jakarta.
- Yulianti., Sriati, A. &Widiasih, R. (200 122)baran Orientasi Masa Depan Remaja Narapidana Remaja Sebelum dan Pelatihan di Rumah Tahanan Negara Kelas 1 Bandung. *Jurnak Piskologi*, 10(16), 97-104.
- Yuniastuti. (2014). Kehidupan Sosial Ekonomi TKI dan TKW Serta Dampak Sosial Psikologi Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1, 65-71.
- Yusuf, H. (2016). Korelasi Antara Motivasi dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Kajian Genetika dan Evolusi. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak dipublikasikan).
- Zabel, R., & Nigro, F. (2007). Occupational interests and aptitudes of juvenile offenders: Influence of special education experience and gender. *The Journal of Correctional Education*, 58, 337–355.
- Zibeniene, G. & Virbaliene. R. (2014). *Learning Methods of Enrepreneurship Education*. The collection of scientific papers.
- Zaharopoulos, E. & Hodge, K. (1991). Self-concept and Sports Participation. New Zealand. *Journal of Psychology*, 20, 12-16.
- Zollinger, T. W., Saywell, R. M. Jr., Muegge, C. M., Wooldridge, J. S., Cummings, S. F., & Caine, V. A. (2003). Impact of the life skills training curriculum on middle school students tobacco use in Marion County, Indiana, 1997-2000. *J Sch Health*, 73(9). 338-346.

Perundang-Undangan

Undang- undang No. 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan

Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak

Noviani Utami, 2020

PERKEMBANGAN LIFE SKILLS DAN SELF-EFFICACY ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN LPKA BANDUNG MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2018 Tentang Syarat dan Tata Cara pemberian remisi, asimilasi, cuti kunjungi keluarga, pembebasan bersyarat, cuti menjelang bebas dan cuti bersyarat. Di unduh pada situs <http://ditjenpp.kemenkumham.go.id/arsip/bn/2018/bn282-2018.pdf>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada ¹²³ tahun 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah