

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengolahan dan pembahasan data hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Negeri 3 Bandung, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada *pretest*, yaitu sebelum penggunaan permainan *Sprachbaukasten* diketahui nilai rata-rata siswa adalah 59 dengan nilai terendah adalah 20 dan nilai tertinggi yang didapat siswa adalah 78.
2. Pada *posttest*, yaitu setelah penggunaan permainan *Sprachbaukasten* diketahui nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 56 dan nilai tertinggi adalah 100 dengan nilai rata-rata 81,93.
3. Berdasarkan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = 12,45 > t_{tabel} = 1,7$, sehingga terlihat adanya perbedaan yang signifikan pada perolehan nilai rata-rata siswa pada saat *pretest* sebelum diberikannya perlakuan/*treatment* dan pada saat *posttest* yaitu setelah pemberian perlakuan/*treatment*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan *Sprachbaukasten* pada pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman penggunaan *Artikel*.

B. Saran

Setelah memaparkan hasil dari penelitian ini dan dengan harapan pembelajaran bahasa Jerman terutama pembelajaran *Artikel* dapat lebih baik lagi, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Permainan *Sprachbaukasten* dapat menjadi pilihan dalam pembelajaran bahasa Jerman untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami penggunaan *Artikel*.
2. Untuk peneliti yang tertarik pada Permainan *Sprachbaukasten* dan pemahaman penggunaan *Artikel*, disarankan untuk lebih maksimal dalam memasukkan isi materi pembelajaran ke dalam permainan *Sprachbaukasten* untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik.